**СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК**

**современного российского профессионального образования**

авторы-составители: Блинов В.И., Волошина И.А., Есенина Е.Ю., Лейбович А.Н., Новиков П.Н.

Рекомендован ФИРО [1]

Актуальность создания словаря обусловлена необходимостью описания процессов обновления понятийно-терминологического аппарата профессионального образования современной России, которые отражают существенные изменения, идущие в самом профессиональном образовании. На всех уровнях образования предполагается внедрение образовательных стандартов, обеспечивающих компетентностный подход, взаимосвязь фундаментальных знаний и практических умений. [2]

Комптентностный подход, как методологическая основа образовательных стандартов нового поколения, создает условия для более эффективного управления качеством профессионального образования и обеспечения соответствия профессиональной подготовки запросам рынка труда. Такой подход подразумевает формулировку целей обучения через компетенции, востребованные в профессиональной деятельности современного работника.

Круг пользователей словарем:

* образовательные учреждения профессионального образования; их администрация;
* региональные органы управления образованием;
* разработчики профессиональных образовательных программ, создающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и в рамках организации корпоративного обучения; опережающего обучения взрослых;
* разработчики профессиональных стандартов;
* региональные службы занятости;
* реальные и потенциальные зарубежные партнеры российской системы профессионального образования;
* работодатели;
* обучающиеся.

Источниками словаря послужили толковые словари, глоссарии, англо-русские словарные издания, вышедшие за последние десять лет, а также словарно-энциклопедическая литература более раннего периода. На основе сравнения трактовок и определений терминов, с методологических позиций компетентностного подхода были даны определения терминов первого выпуска. На содержание словарных статей также повлиял анализ опыта разработки Национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов и образовательных стандартов профессионального образования.

В структуре словаря выделено четыре тематические группы:

Структура  профессионального образования

Организация образовательного процесса

Качество профессионального образования

Профессиональное образование и сфера труда

[Скачать Словарь-справочник современного российского профессионального образования](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/05/slovar.doc)

|  |  |
| --- | --- |
| **Термин** | **Определение** |
| **Труд, трудовая  деятельность** | **(англ: labour)** Целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения индивидуальных и общественных потребностей.*См. Профессиональная деятельность, Профессиональная подготовка, Профессия, Специальность.* |
| **Профессиональная деятельность** | Трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.*См. Труд, трудовая деятельность, Профессиональная подготовка, Профессия, Специальность* |
| **Вид  профессиональной деятельности** | 1) Определенные методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами,  характером и результатами труда*См. Трудовая функция, Профессиональная деятельность, Профессиональная подготовка, Объект профессиональной деятельности, Компетенция, Общая компетенция. Профессиональная компетенция, Основная профессиональная образовательная программа.* |
| **Профессия (специальность)** | **(англ:** **occupation; profession)**Общественно признанный относительно устойчивый вид  профессиональной деятельности человека, который определен разделением труда в обществе.Термины «профессия» и «специальность» традиционно используются в русском языке как синонимы, если функции по определенной специальности охватывают всю сферу профессиональной деятельности человека. Однако термин «специальность» может использоваться и в более узком значении – «вид занятий в рамках одной профессии» (инженер-строитель, слесарь-инструментальщик, врач-терапевт)*См. Профессиональная деятельность, Вид профессиональной деятельности* |
| **Объект (предмет) профессиональной деятельности** | Явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности.Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.*См. Труд, трудовая деятельность, Вид профессиональной деятельности* |
| **Область профессиональной деятельности** | Совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения*См. Вид профессиональной деятельности, Объект профессиональной деятельности, Трудовая функция, Компетенция.* |
| **Трудовая функция** | Набор взаимосвязанных  действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса трудаВ разных источниках можно встретить другие определения термина «трудовая функция». В данном выше значении понятие трудовой функции используется в профессиональном стандарте и связано с  понятием профессиональной компетенции в федеральных государственных образовательных стандартах профессионального образования, т.к. действия, составляющие трудовую функцию в профессиональном стандарте, подразумевают наличие у работника определенных умений и знаний, а также готовность их применять.*См. Труд, трудовая деятельность, Профессиональная деятельность, Профессиональная компетенция.* |
| **Квалификация (работника) [3]** | **(англ: qualification)**1) Готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности2) Официальное признание (в виде диплома/сертификата) освоения определенного вида профессиональной деятельности*См. Профессиональная деятельность, Профессия (специальность), Компетентность, Трудовая функция, Компетенция, Уровень квалификации, Диплом/сертификат* |
| **Диплом/сертификат** | **(англ: diploma/certificate)** Официальный документ, подтверждающий квалификацию работника и дающий право занимать какую-либо должность, заниматься определенной деятельностью;официальное подтверждение окончания образовательного учреждения профессионального образования (с присвоением соответствующей квалификации) или курсов повышения квалификации;свидетельство о присвоении ученой степени.*См. Квалификация* |
| **Национальная система квалификаций Российской Федерации** | **(англ: National Qualification‘s System of Russian Federation)** Национальная система квалификаций Российской Федерации (НСК РФ) представляет собой комплекс взаимосвязанных документов, обеспечивающих взаимодействие сфер профессионального образования и труда в целях повышения качества подготовки работников и их конкурентоспособности на российском и международном рынке труда. Основой Национальной системы квалификаций Российской Федерации является Национальная рамка квалификаций. НСК РФ может также включать  отраслевые рамки квалификаций, профессиональные и образовательные стандарты, национальную систему оценки результатов образования и сертификации, единые для всех уровней профессионального образования механизмы накопления и признания квалификаций на национальном и международном уровнях.*См. Национальная рамка квалификаций Российской Федерации, Квалификация, Дескриптор квалификационного уровня, Квалификационный уровень* |
| **Национальная рамка квалификаций Российской Федерации****(НРК РФ)** | **(англ: National Qualification‘s Framework of Russian Federation)**Обобщенное описание квалификационных уровней и основных путей их достижения на территории России. Используется в качестве  инструмента сопряжения сфер труда и образования.В международной практике — системное и структурированное по уровням описание признаваемых квалификаций. Как правило, различают отраслевые, национальные и международные рамки квалификаций. С помощью рамок квалификаций проводится измерение и взаимосвязь результатов обучения и устанавливается соотношение дипломов, свидетельств/сертификатов об образовании и обучении.*См. Национальная система квалификаций Российской Федерации, Квалификация, Дескриптор квалификационного уровня, Квалификационный уровень* |
| **Дескриптор (квалификационного уровня)** | **(англ: descriptor)** Обобщенное описание совокупности требований к компетенциям, характеру умений и знаний работника   соответствующего квалификационного уровня НРК РФ. Требования дифференцируются по параметрам сложности деятельности, ответственности и широты полномочий, требующихся в ней.*См. Квалификационный уровень, Национальная рамка квалификаций Российской Федерации* |
| **Квалификационный уровень** | **(англ: qualification’s level)**Структурная единица/ступень Национальной рамки квалификаций, характеризующаяся совокупностью требований к компетенциям, характеру умений и знаний, предъявляемых к работнику  и дифференцируемых по параметрам сложности деятельности, а также ответственности и широты полномочий, требующихся в ней.*См. Дескриптор квалификационного уровня, Национальная рамка квалификаций Российской Федерации.* |
| **Уровень квалификации (работника)** | Степень профессиональной подготовленности работника к выполнению определенного  вида  профессиональной деятельности.Чем выше уровень профессионального образования работника, тем более общий характер имеет это понятие, сложнее класс решаемых профессиональных задач и шире спектр трудовых функций.*См. Квалификация, Квалификационный уровень, Профессиональное образование, Трудовая функция.* |
| **Разряд (аналоги: категория, класс)** | Порядковое место в тарифно-квалификационной системе России, определяющее уровень квалификации работника.*См. Уровень квалификации, Квалификация.* |
| **Профессиональный стандарт (ПС)** | **(англ: professional/occupational standard)** Документ, раскрывающий с позиций объединений работодателей (и/или профессиональных сообществ) содержание профессиональной деятельности в рамках определенного вида экономической деятельности, а также требования к квалификации работников.*См. Профессиональная деятельность, Квалификация.* |
| **Компетенция** | **(англ: competence)**Способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности.*См. Трудовая деятельность, Профессиональная деятельность, Компетентность, Квалификация* |
| **Общая компетенция** | Способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.В разных источниках возможно встретить разные подходы к классификации компетенций и разные их названия и  определения. В частности, как неточный синоним термина «общая компетенция» можно рассматривать термин «общекультурная компетенция».*См. Трудовая деятельность, Профессиональная деятельность, Вид профессиональной деятельности, Компетентность, Квалификационный уровень* |
| **Профессиональная компетенция** | Способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности*См. Трудовая деятельность, Трудовая функция, Профессиональная деятельность, Вид профессиональной деятельности, Компетентность, Квалификация* |
| **Компетентность** | **(англ: competency, competence)** Наличие у человека компетенций для успешного осуществления трудовой деятельности.*См. Трудовая деятельность, Профессиональная деятельность, Компетенция, Общая компетенция, Профессиональная компетенция, Квалификация* |
| **Федеральный государственный образовательный стандарт** | Нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации. |
| **Результаты профессионального обучения (подготовки)** | **(англ: learning outcomes, outputs)**1)Общие и профессиональные компетенции, соответствующие определенному уровню образования и квалификации.2) Социально и профессионально значимые характеристики качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования.*См. Общая компетенция, Профессиональная компетенция, Уровень квалификации, Профессиональное образование, Профессиональное обучение, Профессиональная подготовка* |
| **Контроль результатов обучения** | **(англ: process of quality control)**Процесс сопоставления достигнутых результатов обучения с заданнымив целях обеспечения качества подготовки обучающихся.*См. Результаты обучения (подготовки), Профессиональное образование, Профессиональное обучение, Профессиональная подготовка* |
| **Оценка результатов обучения** | **(англ: quality assessment)**Процедура определения соответствия  индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг.*См. Результаты обучения (подготовки), Профессиональное образование, Профессиональное обучение, Профессиональная подготовка* |
| **Профессиональное образование** | **(англ: Vocational Education)**1) Организованный процесс овладения определенными видами профессиональной деятельности, обеспечивающий развитие социально и профессионально значимых качеств личности.2) Результат этого процесса (подготовленность человека к определенному виду профессиональной деятельности, подтвержденная аттестатом или дипломом об окончании соответствующего образовательного учреждения профессионального образования).*См. Вид профессиональной деятельности, Диплом/сертификат* |
| **Профессиональное обучение** | **(англ:** **Vocational Training)** Организованный процесс освоения компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых функций.*См. Компетенция, Общая компетенция. Профессиональная компетенция, Трудовая функция* |
| **Профессиональная подготовка [4]** | **(англ: Vocational Education and Training)**1) Организация обучения профессиональных кадров. Различные формы получения профессионального образования2) Ускоренная форма освоения профессиональных компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых функций *(значение соответствует по смыслу ст. 21 гл. 2 Закона РФ «Об образовании»).**См.  Профессиональная компетенция, Трудовая функция, Профессиональное образование, Профессиональное обучение.* |
| **Программа профессионального образования  (образовательная профессиональная программа)** | 1) Специально организованный целенаправленный процесс по достижению заданных результатов профессионального образования (обучения, подготовки) определенного уровня и направленности.2) Комплекс (комплект) документов, определяющих содержание и организацию  этого процесса.Образовательные профессиональные программы делятся на основные и дополнительные.*См. Результаты обучения (подготовки), Профессиональное образование, Профессиональное обучение* |
| **Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)**(в высшем профессиональном образовании синоним – основная образовательная программа) | 1) Специально организованный целенаправленный процесс по достижению результатов, заданных федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования с учетом типа и вида образовательного учреждения и потребностей обучающихся.2) Совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии  **(ст. 9 Закона РФ «Об образовании»)**Основные профессиональные образовательные программы направлены на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации **(ст. 9 закона РФ «Об образовании»).***См. Результаты обучения (подготовки), Профессиональное образование* |
| **Примерная основная профессиональная образовательная программа** | Документ рекомендательного характера, на основе которого разрабатывается основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения профессионального образования.Примерная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по профессии/специальности и соответствует заданной в нем структуре ОПОП.Уполномоченные федеральные государственные органы обеспечивают разработку на основе федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований примерных основных образовательных программ с учетом их уровня и направленности**(Ст. 14** **закона РФ «Об образовании»).**Составными частями примерной основной профессиональной образовательной программы являются примерные программы учебной дисциплины, профессионального модуля. Это**д**окументы рекомендательного характера, имеющие схожую структуру; на их основе разрабатываются соответствующие программы  образовательного учреждения профессионального образования.*См. Учебная дисциплина, Профессиональный модуль, Основная профессиональная образовательная программа, Программа учебной дисциплины, Программа профессионального модуля.* |
| **Профессиональный модуль** | Часть программы профессионального образования (обучения), предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса.Может быть частью основной профессиональной образовательной программы или самостоятельной программой с обязательной процедурой сертификации квалификации выпускника по ее окончании.*См. Трудовая функция, Основная профессиональная образовательная программа, Квалификация* |
| **Программа профессионального модуля** | Документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля.*См. Профессиональный модуль,  Междисциплинарный курс, Практика* |
| **Раздел профессионального модуля** | Часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций.Раздел профессионального модуля может состоять:- из междисциплинарного курса или его части (если практика по модулю проходит концентрированно);- из междисциплинарного курса или его части в сочетании с практикой (если практика по модулю проходит рассредоточено).*См. Профессиональный модуль, Программа профессионального модуля, Междисциплинарный курс, Практика, Профессиональная компетенция* |
| **Междисциплинарный курс** | Система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.*См. Профессиональный модуль, Раздел профессионального модуля, Практика* |
| **Практика (производственная)** | Вид учебных занятий, использующийся для освоения обучающимися компетенций в процессе самостоятельного выполнения определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в максимально приближенных к ней условиях.В зависимости от профессиональной направленности производственная практика называется педагогической, сестринской и т.п.Также существует термин «учебная практика», под которым понимают вид учебных занятий, использующийся для освоения начальных профессиональных умений в условиях учебных мастерских, лабораторий, баз и т.п.И учебная, и производственная практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).*См. Междисциплинарный курс, Раздел профессионального модуля, Компетенция, Общая компетенция, Профессиональная компетенция, Профессиональная деятельность* |
| **Учебная дисциплина** | Система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации  основной профессиональной образовательной программы.*См. Основная профессиональная образовательная программа, Область профессиональной деятельности* |
| **Программа учебной дисциплины** | Документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.*См. Учебная дисциплина* |