

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа гражданско**-**патриотического воспитания** *Патриотизм – это не доблесть и не профессия,* *это естественное человеческое чувство.* *Это любовь к Родине, к ее культуре,* *и ее народу, ко всему, что впитано с молоком матери.* *Это очень интимное чувство.* *Патриотизм выражается в делах,а не в самовозвеличивании.                                                                                                               Григорий Бакланов*Программа гражданско-патриотического воспитания студентов  ГАПОУ «Нефтегазоразведочный техникум» города Оренбурга  на 2015-2018 годы (далее Программа) разработана в соответствии с программой Федерального агентства по образованию, реализуемая в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2013–2016 годы».  Программа определяет содержание и основные пути развития системы гражданско-патриотического воспитания студентов техникума и направлена на дальнейшее формирование гражданского и патриотического сознания молодежи.  Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области гражданско-патриотического воспитания. **1. Содержание проблемы гражданско-патриотического воспитания и обоснование необходимости ее решения  программными методами.** Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством   ключевым в обеспечении устойчивого  политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.  В то же время гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее  сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но и происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.  Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.  Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Наряду с этим, в условиях демократизации российского общества приобретают большую значимость такие свойства личности как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать или принимать другую точку зрения.  События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата обществом традиционно российского патриотического сознания. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В  этих условиях очевидна необходимость создания системы формирования гражданственности и патриотизма в техникуме.  Эта система должна включать в себя соответствующую  методическую базу воспитательной деятельности и комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания молодых граждан Российской Федерации.  Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время; массовую патриотическую работу, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества. **2. Цель и задачи Программы.** Целью Программы является создание системы патриотического воспитания студентов техникума, для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи: * создание механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы гражданско-патриотического воспитания в техникуме;
* воспитание личности гражданина – патриота Родины, уважающего ее законы, способного встать на защиту государственных интересов страны;
* формирование гражданской компетентности, активной гражданской позиции личности,  осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
* сохранение и развитие у студентов чувства гордости за свою страну;

Программа включает комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных общероссийских, областных и городских мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.Проведение единой государственной политики в области патриотического воспитания граждан Российской Федерации обеспечивает достижение целей патриотического воспитания путем плановой, непрерывной и согласованной деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных организаций.В стране в основном создана система патриотического воспитания граждан.В большинстве субъектов Российской Федерации образованы и работают региональные координационные советы и центры патриотического воспитания. Приняты и реализуются долгосрочные ведомственные и региональные программы патриотического воспитания, нормативные правовые акты в области патриотического воспитания, а также созданы условия для организационного, информационного, научного и методического обеспечения патриотического воспитания.Совершенствуется организация патриотического воспитания. Возросли уровень и эффективность проведения фестивалей художественного творчества, конкурсов, выставок и состязаний. Для проведения мероприятий патриотической направленности используется потенциал центров традиционной народной культуры, театров, библиотек и музеев.Возобновилось проведение военно-спортивных игр и других мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание молодежи. Возрождаются традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя в прошлом формы воспитательной работы. В деятельности органов государственной власти широко внедряются инновации в воспитательной работе. В системе патриотического воспитания граждан возрастает роль трудовых коллективов. Улучшается работа со студенческой молодежью. Молодые люди активно работают в общественных объединениях, деятельность которых направлена на патриотическое воспитание граждан. |   |
| ***3.* Контроль за  реализацией  Программы.**Для координации  и реализации деятельности всех административных структур, заинтересованных организаций в реализации системы патриотического воспитания, образования и просвещения создана Комиссия при администрации.Комиссия:-         обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.В состав комиссии входят:1.     Зам. директора по УВР – Шутова Н.Ю.;2.     Руководитель кружка музейное дело –Степанова О.Н.3.     Руководитель физической культуры – Павлова Е.А.4.     Преподаватель - организатор ОБЖ – Балабушко А.А.5.     Преподаватель истории и права  –Луйк Т.В.***4*. Оценка эффективности реализации Программы:**В результате осуществления Программы ожидается:-         повышение качества   и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с подростками;-         формирование гражданской грамотности;-         внедрение новых форм и повышение эффективности патриотической работы;-         обеспечение духовно-нравственного единства в ОУ, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей;-         развитие толерантности и  сохранение  славных боевых и трудовых традиций;-         улучшение условий для формирования патриотических чувствколичественными результатами реализации Программы.Привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа учащихся совершивших правонарушения.Повышение уровня воспитанности  и нравственности.Разработка исследовательско - поисковых работ.  ***6*. Мероприятия по патриотическому воспитанию:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Срок исполнения | Исполнители |
| 1.    | Участие в конференциях, семинарах, и совещаниях, проводимых в рамках программы «Патриотическое воспитание граждан» |  2015-2018г. | Зам. директорапо УВР |
| 2.    | Участие в различных смотрах –конкурсах:    в первенствах города и области по пулевой стрельбе; - смотре «Песни и строя»  | 2015-2018г.         |  Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ    Преподаватель-организатор ОБЖ Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 3.    | Принимать участие в постоянно действующих конкурсах, реализующих программы  | 2015-2018г. | Зам. директорапо УВРкл. руководители, мастера п/о |
| 4.    | Тематические линейки по истории России, символике России, традициях России.  | 2015-2018г. | Преподаватели истории |
| 5.    | Участие в акции «Вахта памяти»:-встречи с ветеранами Вов и тружениками тыла;-линейки, посвященные памятным датам истории;- мероприятие, посвященная Дню Победы   | 2015-2018г. | Зам. директорапо УВР, актив   |
| 6.    | Участие в слетах патриотической направленности | постоянно | Зам. директорапо УВР, актив  |
| 7.    | Участие в олимпиадах  | 2015-2018г. | Преподаватели, студенты    |
| 8.    | Участие в спартакиадах по военно-прикладным и техническим видам спорта. | 2015-2018г. | Зам. директорапо УВРрук. физ.культуры |
| 9.    | Подготовка и проведение военно-спортивных игр | постоянно | Зам. директорапо УВР, преп. ОБЖ |
| 10.   | Проведение рейда «Забота»  практики шефства над вдовами, матерями погибших воинов при исполнении служебных обязанностей. | постоянно | Зам. директорапо УВРволонтеры  |
| 11.   | Пополнение банка педагогической информации материалами по организации  и осуществлению патриотического воспитания. | 2015-2018г. | Зам. директорапо УВРпедагоги  |
| 12.   | Организация традиционных встреч:- ветеранов со студентами, посвященных Победе в ВОВ 1941-1945 г.- с вдовами погибших на войне;- с воинами-интернационалистами;- с поэтами;-с чернобыльцами;- блокадниками;- с призывниками;- с творческими людьми;- с династиями.  | 2015-2018г. | Зам. директорапо УВР, ИПР, волонтеры   |
| 13.   | Проведение конкурсов,  связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа. -Память жива (о соотечественниках, погибших в боях за Родину)-оформление уголка мужества    | 2015-2018г. | Зам. директора по УВР,  преподаватели историиактив |
| 14.   | Участие в конкурсах проектов:Я – гражданин России,Патриоты России,Мой родной город и др. | ежегодно | Зам. директорапо УВР преподавателиактив  |
| 15.   | Проведение конкурса  «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери | ежегодно | Зам. директорапо УВРволонтеры  |
| 16.   | Участие в   конкурсе  патриотической песни. | ежегодно | Зам. директорапо УВРруководитель |
| 17.   | Проведение уроков мужества, посвященных Дню Победы. | ежегодно | Зам. директорапо УВРкл.руководители  |
| 18.   | Участие в легкоатлетическом кроссе | ежегодно | Руководитель физкультуры |
| 19.   | Проведение памятных дней:- День призывника- День Победы-День вывода войск из Афганистана- День защитников Отечества | ежегодно | Зам. директорапо УВРпреп.-организатор ОБЖактив  |
| 20.   | Участие в акциях:·        «Солдатские письма»·         «Герои живут рядом»·         «От сердца к сердцу» | 2015-2018г. | Классные руководители, мастера п/оактив |
| 21.   | Организация и проведение фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов | ежегодно | Зам. директорапо УВРКл.руководители  |
|  |  |  |  |

 |  |
|

**7. Реализация программы** по направлениям воспитательной работы.

 - Краеведческое и поисковое;

 - Литературно-музыкальное;

 - Экскурсионно-туристическое;

 - Физкультурно-оздоровительное;

 - Экологическое;

 - Трудовое;

 - Семейное.

**8. План мероприятий по реализации программы предусматривает:**

 1.Работа педагогического коллектива;

 2. Работа с обучающимися;

 3. Работа с родителями;

 4. Работа с общественными организациями.

**9. Содержание и формы гражданско-патриотического воспитания:**

включающее в себя:

 - формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, мужество, любовь к Родине и своему народу;

 - воспитание уважение к семье, родителям, семейным традициям;

 - формирование социальной активности;

 - воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости;

 - формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, неприятие асоциальных явлений;

Культурно-историческое направление, предполагающее:

 -воспитание у обучающихся любви к своей «малой» Родине, Родному краю;

 -формирование чувства национальной гордости, уважения других культур, языков и религий.

Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

 - изучение государственной системы РФ, значение ее Конституции, Гимна и обязанностей Гражданина России;

 - формирование глубокого понимания гражданского долга;

 - формирование культуры правовых отношений;

 - развитие реально действующего школьного самоуправления.

Военно-патриотическое направление, включающее в себя:

 - изучение военной истории России, знание Дней воинской славы;

 -сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины в лице ветеранов войны и труда, участников локальных военных конфликтов;

 - формирование позитивного образа Вооруженных сил Российской Федерации.

 **10. План основных мероприятий по реализации Программы:**

- Изучение проектов, постановлений, распоряжений, положений, приказов, планов мероприятий по организации патриотического воспитания граждан.

- Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

- Привлечение родителей обучающихся к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в обучающихся (родительские собрания, конференции, встречи, концерты).

- Разработка системы приемов, методов и мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся через учебные предметы.

- Создание «методической копилки» разработок и сценариев мероприятий и классных часов с патриотической направленностью.

- Изучение государственной символики Российской Федерации.

- Организация и проведение месячников, декад и недель:

 патриотического воспитания;

 здорового образа жизни и тд.

- Организация и проведение мероприятий и игр:

 Игра «Зарница»;

 Конкурс «А ну-ка, парни!»;

 Смотр строя и песни.

 Игры-конкурсы «История родного края»

- Проведение уроков Мужества.

- Проведение спортивных праздников и соревнований.

- Проведение викторин, познавательных игр, конкурсов, связанных с углубленным знанием истории Отечества, биографии исторически значимых личностей.

- Проведение концертов, посвященных Дню Защитника Отечества и юбилейным историческим датам.

- Проведение конкурсов рисунков и газет, посвященных памятным датам.

- Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн.

- Классные часы, беседы, лекции, праздники на военно-патриотические темы.

- Освещение опыта работы колледжа по военно-патриотическому воспитанию в средствах массовой информации, на сайте колледжа.

- Проведение семинаров по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в колледже.

- Организация лектория для родителей.

**11. Ожидаемые результаты:**

Создание единой системы гражданско-патриотического воспитания.

Привлечение внимания общественных организаций к проблеме патриотического воспитания молодежи.

Формирования у студентов умения заниматься исследовательской деятельностью.

Пробуждение интереса к истории родной страны.

Воспитание готовности к защите своего Отечества.

Формирование навыков правовой культуры, демократичных взаимоотношений, успешная социализация.