

**СОДЕРЖАНИЕ** стр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Паспорт программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | |  |
| 1 Общие положения | | 3 |
| 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | 3 |
| 1.2 Нормативный срок освоения программы | | 7 |
| 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | 8 |
| 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности | | 8 |
| 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции | | 8 |
| 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса | | 11 |
| 3.1 Учебный план | | 11 |
| 3.2 Сводные данные по бюджету времени (в неделю) | | 17 |
| 4 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | 18 |
| 5 Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | 21 |
| 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся | | 21 |
| 5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы | | 22 |
| 5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников | | 22 |
| 6. Приложения.  **Программы дисциплин общеобразовательного цикла**   1. Рабочая программа ОДБ.01 Русский язык 2. Рабочая программа ОДБ.02 Литература 3. Рабочая программа ОДБ.03 Иностранный язык 4. Рабочая программа ОДБ.04 История 5. Рабочая программа ОДБ.05 Обществознание (вкл.экономику и право) 6. Рабочая программа ОДБ.06 Химия 7. Рабочая программа ОДБ.07 Биология 8. Рабочая программа ОДБ.08 Физическая культура 9. Рабочая программа ОДБ.09 ОБЖ 10. Рабочая программа ОДП.01 Математика 11. Рабочая программа ОДП.02 Информатика и ИКТ 12. Рабочая программа ОДП.03 Физика   **Программы дисциплин общепрофессионального цикла**   1. Рабочая программа ОП.01 Техническое черчение 2. Рабочая программа ОП.02 Электротехника 3. Рабочая программа ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ 4. Рабочая программа ОП.04 Охрана труда 5. Рабочая программа ОП.05 Безопасность жизнедеятельности 6. Рабочая программа ОП.06 Материаловедение 7. Рабочая программа ОП.07 Основы добычи нефти и газа   **Программы дисциплин профессионального цикла**   1. ПМ.01 Подготовка скважин к капитальному и подземному ремонтам 2. ПМ.02 Капитальный ремонт скважин 3. ПМ.03 Подземный ремонт скважин 4. ПМ.04 Эксплуатация и обслуживание нефтепромыслового оборудования, подъёмно-транспортных средств и вспомогательных механизмов   ФК.00 Физическая культура  **1**. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**  **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**  Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин.  Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) составляют:   * Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); * Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 706 от 09 апреля 2015г; * приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; * приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; * приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; * приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; * приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»; * приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; * приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»; * письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»; * устав ГАПОУ «НГРТ»; * письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».   Положения, регламентирующие образовательную деятельность техникума:  [Правила внутреннего распорядка обучающихся](http://oren-ngrt.ru/wp-content/uploads/2014/01/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.pdf)  [Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов](http://oren-ngrt.ru/wp-content/uploads/2014/01/%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%BC-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5.doc)  [Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО](http://oren-ngrt.ru/wp-content/uploads/2014/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%BF%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%BC-%D0%A1%D0%9F%D0%9E.pdf)  [Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ НГРТ и обучающимися и(или)родителями(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся](http://oren-ngrt.ru/wp-content/uploads/2014/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5-%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B91.pdf)  [Положение о студенческом совете](http://oren-ngrt.ru/wp-content/uploads/2014/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5.doc)  [Положение о педагогическом совете](http://oren-ngrt.ru/wp-content/uploads/2014/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5.doc)  [Положение об учебной части](http://oren-ngrt.ru/wp-content/uploads/2014/01/Polozhenie_ob_uchebnoy_chasti.pdf)  [Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению](http://oren-ngrt.ru/wp-content/uploads/2014/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F-%D0%BD%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D0%BE-%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%83.doc)  [Положение о проведении перезачетов и переаттестации учебных дисциплин, МДК и практик](http://oren-ngrt.ru/wp-content/uploads/2014/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%B8-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD-%D0%9C%D0%94%D0%9A-%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA.pdf)  [Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной (социальной) поддержки студентов](http://oren-ngrt.ru/wp-content/uploads/2014/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%B8-%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B8%D1%85-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%85-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%BA%D0%B8-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B21.pdf)  [Положение о поощрениях обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной инновационной деятельности](http://oren-ngrt.ru/wp-content/uploads/2014/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D0%BE%D1%89%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85.pdf)  [Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений](http://oren-ngrt.ru/wp-content/uploads/2014/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf)  Положение о контроле за качеством образовательного процесса  **1.2. Нормативный срок освоения программы**  Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин при очной форме получения образования на базе среднего общего образования:   * на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев, * на базе среднего (полного) общего образования – 10 месяцев.   **2**. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ освоения ПРОГРАММЫ подготовки квалифицированных рабочих, служащих**  **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**  Область профессиональной деятельности выпускников: проведение работ при капитальном и подземном ремонте скважин, освоении скважин, обслуживании и эксплуатации оборудования, подъемных механизмов и сооружений, контрольно-измерительных приборов под руководством лиц технического надзора.  Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  оборудование, инструмент и приспособления, применяемые при ремонте скважин;  буровое оборудование;  передвижные подъемные сооружения и механизмы, подъемно-транспортное оборудование;  контрольно-измерительные приборы;  технологические процессы капитального и подземного ремонта скважин, освоения скважин;  промывочные жидкости и растворы, тампонирующие смеси, химические реагенты.  **2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ**  Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника   |  |  | | --- | --- | | **Код** | **Наименование** | | **ВПД 1** | **5.2.1. Подготовка скважин к капитальному и подземному ремонтам.** | | ПК 1.1 | Устанавливать и центрировать подъемные сооружения на устье скважины. | | ПК 1.2 | Производить монтаж и устранение неполадок оборудования для подвески и установки труб, приспособлений для отвода в сторону головки балансира. | | ПК 1.3 | Приготавливать и применять растворы для глушения скважин. | | ПК 1.4 | Выполнять такелажные, плотничные, слесарные и земляные работы по подготовке скважин к ремонту. | | **ВПД 2** | **Капитальный ремонт скважин.** | | ПК 2.1. | Выполнять верховые работы по установке насосно-компрессорных и бурильных труб. | | ПК 2.2. | Контролировать параметры работы промывочных насосов, состояние ротора с приводом, параметры жидкости глушения, тампонирующих смесей и химических реагентов. | | ПК 2.3. | Осуществлять подвеску вспомогательных механизмов и установку автоматических ключей. | | ПК 2.4. | Производить очистку циркуляционной системы от шлама. | | ПК 2.5. | Выполнять работы по установке и укладке бурильных насосно-компрессорных труб. | | ПК 2.6. | Участвовать в проведении кислотных и гидротермических обработок скважин, в производстве ловильных, исследовательских и прострелочных работ, в сборке-разборке и опробовании забойных двигателей. | | ПК 2.7. | Включать и выключать электрооборудование и осветительную аппаратуру на скважине. | | **ВПД 3** | **Подземный ремонт скважин.** | | ПК 3.1. | Производить техническое обслуживание оборудования, средств механизации и автоматизации спускоподъемных операций. | | ПК 3.2. | Производить промывку эксплуатационной колонны через насосно-компрессорные трубы и инструмент. | | ПК 3.3. | Контролировать качество подготовки скважины к прострелочным работам и геофизическим исследованиям. | | ПК 3.4. | Производить техническое обслуживание, сборку и разборку устьевого оборудования скважин при различных способах эксплуатации. | | ПК 3.5. | Расставлять и обвязывать передвижные агрегаты, сооружения и канатную технику. | | ПК 3.6. | Выполнять работы по восстановлению и увеличению приемистости нагнетательных скважин. | | **ВПД 4** | **Эксплуатация и обслуживание нефтепромыслового оборудования, подъемно-транспортных средств и вспомогательных механизмов**. | | ПК 4.1. | Подготавливать к работе и управлять подъемником при испытании скважин. | | ПК 4.2. | Выполнять работы по монтажу и демонтажу подъемника, оснастке талевой системы, монтажу и обслуживанию вспомогательных механизмов. | | ПК 4.3. | Управлять лебедкой при спускоподъемных операциях. | | ПК 4.4. | Управлять силовым электрогенератором, установленным на подъемнике. | | ПК 4.5. | Управлять передвижной электростанцией. | | ПК 4.6. | Производить техническое обслуживание и текущий ремонт. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Общие компетенции выпускника** | | | | **Код** | | **Наименование** | | ОК 1. | | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей  профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | | ОК 2. | | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и  способов ее достижения, определенных руководителем | | ОК 3. | | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и  итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | | ОК 4. | | Осуществлять поиск информации, необходимой  для эффективного выполнения профессиональных задач | | ОК 5. | | Использовать информационно-коммуникационные технологии  в профессиональной деятельности | | ОК 6. | | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,  руководством, клиентами | | ОК 7. | | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением  полученных профессиональных знаний (для юношей) |   **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  **3.1.Учебный план**  Настоящий учебный план ППКРС по профессии 21.01.02 «Оператор по ремонту скважин» в ГАПОУ «НГРТ» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 21.01.02 «Оператор по ремонту скважин», утвержденный приказом Минобрнауки России № 706 от 02.08.13 года и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом технического профиля получаемого профессионального образования, Приказа Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"  Реализация ППКРС по профессии 21.01.02 «Оператор по ремонту скважин» ведется в соответствии с   1. Уставом ГАПОУ «НГРТ» 2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 3. Рекомендациями по реализации программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Письмо Минобрнауки России от 29 мая 2007г. № 03-1180) 4. Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 20.10.2012 г. № 12-696) 5. Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Методические рекомендации ФГУ «Федерального института развития образования» от 3.02.11г.) 6. Положениями по организации учебной деятельности ГАПОУ «НГРТ»;   **1.2. Организация** учебного процесса и режим занятий  Учебный год по профессии 21.01.02 «Оператор по ремонту скважин» начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану к 28 июня следующего года. Нормативный срок обучения - 2 год и 10 месяцев на базе основного общего образования.  Два раза в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в учебный год, в том числе в зимний период - 2 недели.  Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Аудиторная учебная нагрузка - 36 часов.  В техникуме занятия проводятся по шестидневной рабочей неделе.  В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий, такие, как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.  Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.  Численность обучающихся в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований по очной форме получения образования устанавливается согласно контрольным цифрам приема 25 человек. При изучении дисциплин «Информатика и ИКТ» и «Иностранный язык», при прохождении учебной практики по ПМ.01 Подготовка скважин к капитальному и подземному ремонтам проводится деление группы на подгруппы, если группа численностью не менее 16 человек.  Производственная практика обучающихся по профессии 21.01.02 «Оператор по ремонту скважин» в ГАПОУ «НГРТ» планируется проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между ГАПОУ «НГРТ» и этими организациями: ООО «Газпром подзем ремонт Оренбург» Оренбургского управления интенсификации и ремонта скважин.(Начальник Оренбургского управления интенсификации и ремонта скважин Николаев В.Н) и др.  Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС по профессии 21.01.02 «Оператор по ремонту скважин», является обязательной для всех обучающихся очной формы обучения; она проводится перед защитой ВКР. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.  Текущий контроль знаний проводится преподавателями регулярно. К текущему контролю относятся: проверка знаний и навыков студентов, закрепление знаний при выполнении лабораторных работ, групповых упражнений (при необходимости), контрольных, курсовых работ, практики и других форм учебных занятий.  В техникуме используется стандартная пятибалльная система оценок.  В конце каждого семестра выделяется время на промежуточную аттестацию (0,5-1,5 недели).  Курсовые работы как вид учебной работы не предусмотрены учебным планом.  Консультации предусматриваются в объеме 4 часа на обучающегося на каждый учебный год. Используются на дополнительные занятия по дисциплинам, подготовку к промежуточной аттестации и к государственной итоговой аттестации, в сетку учебных часов не включаются. Консультации могут проводиться с группой и индивидуально.  Государственная итоговая аттестация предполагает защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы.    **1.3. Общеобразовательный цикл.**  Общеобразовательный цикл ППКРС 21.01.02 «Оператор по ремонту скважин» формируется в соответствии с  Приказом Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015)"Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" и рекомендациями по реализации программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Письмо Минобрнауки России от 29 мая 2007г. № 03-1180) в пределах основной профессиональной образовательной программы (технический профиль);  письмом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2016 № ВК-1224/06 «Об изучении документа «Русская правда»;  письмом Министерства образования Оренбургской области от 13.11.2015 № 01-23/6963 «Об использовании методических рекомендаций в деятельности по формированию антикоррупционного мировоззрения» на основании письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.15 № 08-1189 «О направлении информации»;  в рамках дисциплины обществознания на основании соглашения о сотрудничестве Министерства образования Оренбургской области и Оренбургской митрополии Русской Православной Церкви рассматриваются вопросы по православной культуре и культуре других религий.  Образовательная программа среднего общего образования, реализуемая в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, осваивается с учетом профиля (технического) получаемого профессионального образования.  Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательным контролем учебных достижений обучающихся, который проводится в рамках промежуточной аттестации, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартом среднего профессионального образования.  Формы проведения контроля учебных достижений обучающихся  Контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ППКРС проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов, зачетов.  Экзамены проводятся по русскому языку, истории и по двум профильным учебным дисциплинам («математика» и «информатика и ИКТ») за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.  Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.  Экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).  Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно:  по русскому языку – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста (художественного или публицистического) для изложения с заданиями творческого характера;  по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и полного решения.  Выбор вида экзаменационных материалов осуществляется преподавателем соответствующей учебной дисциплины и согласовывается в установленном порядке с руководством образовательного учреждения.  Экзамен по истории и профильной учебной дисциплине (Информатика и ИКТ) проводится устно или письменно. Форма проведения экзамена и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины и согласовываются в установленном порядке с руководством образовательного учреждения.  Дифференцированные зачеты, зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др.  Вид и содержание контрольных материалов определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины.  Содержание экзаменационных материалов  Содержание экзаменационных материалов должно отвечать требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным стандартом среднего общего образования по соответствующей общеобразовательной дисциплины и зафиксированным в примерных программах общеобразовательных дисциплин для профессий СПО.  Экзаменационные материалы дополняются эталонами ответов и критериями оценки их выполнения.  Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки их выполнения разрабатываются преподавателем соответствующей учебной дисциплины, согласовываются с цикловой комиссией и утверждаются в установленном порядке.  Экзаменационные материалы для проведения письменных экзаменов с использованием набора контрольных заданий формируются из двух частей: обязательной, включающей задания минимально обязательного уровня, правильное выполнение которых достаточно для получения удовлетворительной оценки (3), и дополнительной части с более сложными заданиями, выполнение которых позволяет повысить удовлетворительную оценку до 4 или 5.  Участники экзаменов  К экзаменам допускаются обучающиеся, завершившие освоение учебных дисциплин общеобразовательного цикла, освоившие все общеобразовательные дисциплины учебного плана не ниже «удовлетворительно» и сдавшие дифференцированные зачеты с оценкой не ниже удовлетворительной.  Обучающиеся, не сдавшие дифференцированные зачеты, зачеты, допускаются к экзаменам по решению педагогического совета образовательного учреждения, которое оформляется в установленном порядке приказом руководителя образовательного учреждения.  Для организации и проведения экзаменов ежегодно создаются экзаменационные и конфликтные комиссии, состав которых утверждается в установленном порядке руководителем образовательного учреждения.  Экзаменационные комиссии осуществляют организацию и проведение экзаменов, проверку письменных экзаменационных работ, оценивают и утверждают результаты экзаменов.  Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ, разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении экзаменов и оценке их результатов.  1.4.Формирование вариативной части ППССЗ  Вариативная часть согласно ФГОС СПО по профессии 21.01.02 «Оператор по ремонту скважин»- всего 144 часа, в том числе:  Основы добычи нефти и газа - 74 часа;  Материаловедение - 40 часов;  Введены новые дисциплины в общепрофессиональный цикл по рекомендации и согласованию с социальными партнерами (ООО «Оренбургская буровая компания», ООО «Газпромбурение» Оренбург), что даст более качественное освоение профессиональных компетенций для выполнения работ по освоению и ремонту эксплуатационных и разведочных скважин.  Безопасность жизнедеятельности - 30 часов; отведены на проведение пятидневных учебных сборов, согласно Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службы».  1.5 Распределение часов консультаций  Распределение консультаций проходит следующим образом: по всем дисциплинам распределение часов консультаций рассматривается и утверждается на заседании цикловых комиссий в зависимости от величины нагрузки,на все дисциплины и модули, по которым предусмотрен вид аттестации – экзамен, либо экзамен квалификационные предполагается увеличение часов консультаций.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Дисциплина | Форма аттестации | 1 курс | 2 курс | 3 курс | | ОДБ.01 | Русский язык | ДЗ,Э | 3 | 8 |  | | ОДБ.02 | Литература | ДЗ, ДЗ | 8 | 6 |  | | ОДБ.03 | Иностранный язык | ДЗ,З, ДЗ | 12 | 10 |  | | ОДБ.04 | История | ДЗ,Э | 4 | 8 |  | | ОДБ.05 | Обществознание (вкл. Экономику и право) | ДЗ |  | 10 |  | | ОДБ.06 | Химия | ДЗ | 5 |  |  | | ОДБ.07 | Биология | ДЗ |  | 5 |  | | ОДБ.08 | Физическая культура | З,З |  |  |  | | ОДБ.09 | ОБЖ | ДЗ | 4 | 3 |  | | ОДП.01 | Математика | ДЗ, Э | 12 | 12 |  | | ОДП.02 | Информатика и ИКТ | Э | 10 |  |  | | ОДП.03 | Физика | З, ДЗ | 4 | 8 |  | | ОП.01 | Техническое черчение | Э | 3 |  |  | | ОП.02 | Электротехника | ДЗ |  | 6 |  | | ОП.03 | Основы технической механики и слесарных работ | ДЗ | 3 |  |  | | ОП.04 | Охрана труда | Э |  | 8 |  | | ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ |  | 4 |  | | ОП.06 | Материаловедение | ДЗ | 3 |  |  | | ОП.07 | Основы добычи нефти и газа | ДЗ | 5 |  |  | | ПМ.01 | Подготовка скважин к капитальному и подземному ремонтам | ЭК |  | 6 |  | | МДК  01.01 | Технология подготовки скважин к ремонту | ДЗ | 24 |  |  | | ПМ.02 | Капитальный ремонт скважин | ЭК |  |  | 4 | | МДК.  02.01 | Технология производства работ по капитальному ремонту скважин | ДЗ |  | 6 | 26 | | ПМ 03 | Подземный ремонт скважин | ЭК |  |  | 4 | | МДК 03.01 | Технология подземного ремонта скважин | ДЗ |  |  | 36 | | ПМ.04 | Эксплуатация и обслуживание нефтепромыслового оборудования, подъемно-транспортных средств и вспомогательных механизмов | ЭК |  |  | 4 | | МДК  04.01 | Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортного оборудования буровых установок | ДЗ |  |  | 26 | |  | Итого |  | 100 | 100 | 100 |   Консультации проводятся с целью систематизации знаний, индивидуальных занятий с обучающимися не справляющимися с образовательным процессом и одаренными обучающимися, для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации, ЕГЭ.  Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем самостоятельно.   * 1. Распределение самостоятельной работы   Согласно ФГОС СПО самостоятельная работа составляет 50% от аудиторной нагрузки обучающихся. Исключение является дисциплина «ФК.00 Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Разница составляет 20 часов. Вследствие чего, на основании решения методического совета, сокращенно количество часов на самостоятельную работу по дисциплине:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Дисциплина | Количество часов | | МДК 03.01 | Технология подземного ремонта скважин | 1 | | МДК04.01 | Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортного оборудования буровых установок | 19 | |  | Итого | 20 |   **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,СЛУЖАЩИХ**  ГАПОУ «НГРТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных данным учебным планом. Все кабинеты оснащены на достаточном высоком уровне, имеющееся оборудование лабораторий находится в хорошем рабочем состоянии.  **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин**   |  |  | | --- | --- | | **№** | **Наименование** | |  | **Кабинеты** | |  | Технического черчения | | 2 | Электротехники | | 3 | Технической механики | | 4 | Охраны труда | | 5 | Безопасности жизнедеятельности | |  | **Лаборатории** | | 1 | Технологии капитального и подземного ремонта скважин | |  | Контроля и автоматизации добычи нефти и газа | |  | **Мастерские** | | 1 | Слесарная | |  | Столярно-плотничная | |  | **Спортивный комплекс** | | 1 | Спортивный зал | | 2 | Открытый стадион | | 3 | Стрелковый тир | | 4 | *Тренажерный зал* | |  | **Залы** | | 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | | 2 | Актовый зал |   Все кабинеты соответствуют санитарно-эпидимиологическим правилам и нормам и имеют необходимые документы: паспорт кабинета (лаборатории), план работы на текущий период, журнал учета прохождения инструктажа по технике безопасности, правила работы с конкретными устройствами.  В кабинетах и лабораториях в наличии специальная нормативно-техническая и справочная документация, стенды, макеты, методическое обеспечение, дидактический материал, учебные пособия и другая методическая литература.  По своему техническому оснащению кабинеты и лаборатории соответствуют целям и задачам подготовки специалистов по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин,  Реализация ППКРС позволяет обеспечивать:   * выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; * освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей профессиональной среды в образовательном учреждении в лаборатории «Технологии капитального и подземного ремонта скважин», а также на предприятиях по профилю профессии.   Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих имеет возможность обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся будут обеспечены доступом к сети Интернет.  Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе BOOK.ru (библиотека, кабинет информационных технологий), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.  Имеется возможность каждого обучающегося обеспечить не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).  Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.  Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.  Каждому обучающемуся обеспечен доступ комплектам библиотечного фонда.  Образовательное учреждение может предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.  В лабораториях и кабинетах центра информационных технологий техникума установлено:  Системное программное обеспечение:   * Windows XP * Windows 7 * Windows 2000 * Windows 2003 Server * Windows 2008 Server * SQL Server Firebird * MySql * Антивирусное программное обеспечение DrWeb Enterprise Suite 5.0, лаборатория Касперский. * Программное обеспечение почтового сервера   Средства разработки программ:   * Free Pascal * Borland Turbo Delphi   Пакеты прикладных программ:   * OpenOficce.org 3.3 * MS Office 2003, 2007, 2010 * 1С: Предприятие 8.1 * ABBYY FineReader 8.0 * Справочная система «Консультант плюс»   **5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**  **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**  Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.  Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов будут активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.  Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов и оценка компетенций обучающихся.  Оценка профессиональных компетенций осуществляется с соответствии с основными показателями оценки результатов освоения профессиональных компетенций на основе рабочей программы профессионального  Уровень подготовки обучающихся оценивается при проведении экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно». К критериям оценки уровня подготовки студента относятся:   * уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), междисциплинарному курсу и профессиональному модулю; * умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач; * уровень сформированности общих и профессиональных компетенций; * обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.   Дополнительным критерием оценки уровня подготовки студента может являться результат учебно-исследовательской, проектной деятельности; промежуточная оценка портфолио студента.  Итоговая оценка по дисциплине, междисциплинарному курсу формируется по результатам промежуточной аттестации с учетом текущего контроля за семестр.  Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.  **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**  Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ «НГРТ» и методическими рекомендациями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы обучающихся на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).  **5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**  Государственная(итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы).  Государственная (итоговая) аттестация выпускника осуществляется государственной аттестационной комиссией в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ГАПОУ «НГРТ».  Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.  К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Необходимымусловием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.  В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ГАПОУ «НГРТ» после предварительного положительного заключения работодателей. |  |