©Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга,
Филиал ГАПОУ «НГРТ» пос. Саракташ

Рассмотрено на заседании
МК преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от
« 26 » 08 2016г.
Председатель МК _____ /
Павлов А.Н. /

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий филиалом ГАПОУ
«НГРТ»
_____ /Тимофеев С.А.
« 26 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2016-2017 учебный год
по учебной дисциплине ОДБ. 07 ГЕОГРАФИЯ

Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «География», ФГОС по профессии 19.01.17 Повар, кондитер

Разработал преподаватель: Долгих Л.Д.

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.07 ГЕОГРАФИЯ разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего , основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 (ред. 23.06.2015) « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), Примерной программы учебной дисциплины География, одобренной ФГУ « ФИРО» Минобрнауки России от 10.04.2008г для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.17 Повар, кондитер

Организация-разработчик: филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нефтегазоразведочный техникум» пос. Саракташ Оренбургской области

Разработчик: Л.Д. Долгих, преподаватель высшей категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

© филиал ГАПОУ «НГРТ»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

1.1. Область применения программы
Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 19.01.17 Повар, кондитер

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

Программа призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты,статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1.4 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 39 часа;

самостоятельной работы обучающихся 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**58**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**39**
в том числе:	
Практические занятия	10
Контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе: внеаудиторная работа	19
Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой, ознакомление с таблицами и схемами, контурными картами, написание докладов, рефератов, кроссвордов, работа со словарями и справочниками, ответы на контрольные вопросы, составление конспектов с помощью Интернета	
Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы,Содержание учебного материала, курсовая работ		Объем часов		Уровень освоения
			аудиторные	внеаудиторные	
1	**2**		**3**	4	**5**
Раздел 1. Общая характеристика мира			**21**	**10**	
Тема 1.1 Современные методы географических исследований. Источники географической информации	**Содержание учебного материала**		2		
	1	География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований.			1
	2	Виды географической информации. Ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. .			
		Практическая работа Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный.Обозначение на контурной карте основных географических объектов	1		
	Самостоятельная работа				

		Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой: Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.		1	
Тема 1.2 Политическая карта мира		**Содержание учебного материала**	1		
	1	Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран.			1
		Практическая работа Знакомство с политической картой мира.Обозначение на. контурной карте первых семи стран по численности населения и размерам территории	1		
		Самостоятельная работа		1	
		Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям. кроссворд «Страны мира»			
Тема 1. 3 Население мира		**Содержание учебного материала**	3		
	1	Численность и динамика населения мира, Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия Воспроизводство населения. Демографическая политика в разных регионах и странах мира			1

	2	Состав и структура населения. География религий мира. ОСНОВНЫЕ ОЧАГИ ЭТНИЧЕСКИХ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ			
	3	Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс Основные направления и типы миграций в мире			
	Практическая работа		1		
	Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения				
	Самостоятельная работа			2	
	Работа с текстом учебника и с дополнительными источниками информации. Составление презентации на тему: Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами презентация				
Тема 1.4 Природа и человек в современном мире.	**Содержание учебного материала**		3		
	1 2	1 Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.			1
	Практические занятия		1		

		Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.			
		Самостоятельная работа		3	
		Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Подготовка сообщения на тему : «Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Пути сохранения качества окружающей среды». Составить опорный конспект «Наиболее типичные экологические проблемы для каждой группы природных ресурсов и их сочетаний, а также возможных путей их решения Презинтация Альтернативные источники энергии. .Ресурсы мирового океана			
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1	1		
Тема 1.5 География мирового хозяйства		**Содержание учебного материала**	6	3	
	1	Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира.			2
	2	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации.			
	3	Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и			1

		регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы.			
	4	Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ.			1
		Практические занятия	1		
		Анализ экономических карт Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.			
		Самостоятельная работа		3	
		Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Кроссворд страны-экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; Районы международного туризма и отдыха, страны, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг - презинтация Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.			
Раздел 2 Региональная характеристика мира			**15**	**8**	
Тема 2.1		**Содержание учебного материала**	9	7	

Регионы и страны мира	1 2	Многообразие стран мира и их типы. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.			2
	Практические занятия		4		
	Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями субрегионов зарубежной Европы Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями субрегионов зарубежной Азии Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями макрорайнов США. Внутрирегиональные различия в странах Латинской Америки и Африки.				
	Самостоятельная работа			6	
	Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Микрогосударства Зарубежной Европы- презентации, кроссворды Экологические проблемы Европейского региона- сообщения Индия опорный конспект Япония - презинтация Составление комплексной экономико- географической				

	характеристики США Разработать тест «Страна- наоборот» Составить таблицу «Богатство и парадоксы Бразилии».			
Тема 2.2 **Россия в современном мире**	**Содержание учебного материала**	2	1	
	1 Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России.			2
	2 Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.			
	Самостоятельная работа		1	
	Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой: «Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда»			
Раздел 3 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		**3**	**1**	
	Содержание учебного материала	1	1	
	1 Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения.			1

	ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОТСТАЛОСТИ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ.. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.			
	Практические занятия	1		
	Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества	1		
	Дифференцированный зачет.			
	Самостоятельная работа		1	
	Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой по теме «Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества»			

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное учебное пособие по дисциплине.
- карты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативно-правовые акты.

1. Конституция РФ (от 12.12.93)
2. Земельный кодекс РФ (от 25.10.01)

Учебные издания:

1. Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей технического профиля. Учебник. Москва Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – Москва Издательский центр «Академия», 2010
2. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – Москва Издательский центр «Академия»,, 2005.
3. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». – Москва Издательский центр «Академия», 2005.
4. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – Москва Издательский центр «Академия», 2005
5. Большая школьная энциклопедия. Том 1. – Москва Издательский центр «Академия», 2007.

Интернет-ресурсы

1. http://geo-pk19.3dn.ru/publ/ сайт «География» для студентов и преподавателей СПО.
2. http://www.sci.aha.ru/map.htm

Картографический генератор DataGraf.Net. Уникальная онлайновая картографическая система, позволяющая "на лету" строить карты по выбранному из баз данных

показателю. Доступны административная и природная карты России, карта мира, имеется возможность первичного анализа, а также построения собственной карты по введённому ряду данных

3. -http://worlds.ru/

На сайте "Миры" собраны сведения о всех странах мира.

4. - http://www.encarta.com/

Большая энциклопедия по любой стране мира.

5. - http://www.countries.ru/

   Сайт "Страны мира". Здесь - каталог ссылок, электронная библиотека.

6. - http://www.auditorium.ru/aud/index.php

Библиотека по географии. Библиография и полные тексты учебных, учебно-методических и научных книг и статей по географии.

7. - http://worlds.ru/

Сайт “Весь мир". Сведения о странах мира, исторические события, персоналии

8. - http://www.infa.ru/map/world/

Информационная система Мира. Охватывает 210 стран. Содержит справочные и энциклопедические данные по большинству стран (свыше 180), много туристической информации, местная валюта, флаги почти всех стран на карте, карта часовых поясов

9. -http://wgeo.ru/

Проект WWG - Всемирная География. На сайте имеется информация о странах, городах. Таблицы, справочные и статистические материалы, карты, символика государств и др. Существует возможность поиска по сайту

10. - http://geoportal.narod.ru/index1.htm

Географический сайт. Разделы: Новости; Все страны мира; Записки путешественника; Тесты по географии; Дополнительная информация. Информация о Европе, Азии, Африке, Северной и Южной Америке, Австралии и Океании

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	Практические занятия
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	Практические занятия
Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	Практические занятия
-сопоставлять географические карты различной тематики	Практические занятия
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	Практические занятия
Знания:	
основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	Текущий контроль в форме тестирования.
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира,	Текущий контроль в форме тестирования,

отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;	Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация реферата. Индивидуального задания
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;	Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация реферата. Индивидуального задания