

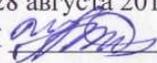
Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга,
Филиал ГАПОУ «НГРТ» пос. Саракташ



Утверждаю:
заведующий филиалом
ГАПОУ «НГРТ»
Тимофеев С.А./
28 августа 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Разработал преподаватель Филатов Ю.Ф..
Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 28 августа 2016 г.
Председатель МК  /Павлов А.

Саракташ, 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России от 10.04.2008г. для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир

Организация разработчик:

Филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нефтегазоразведочный техникум» п. Саракташа Оренбургской области.

Разработчик: Филатов Ю.Ф. преподаватель

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл базовой дисциплины

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения .

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Знание основ здорового образа жизни; государственной системы защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Понимание обязанностей граждан по защите государства;
- Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью;
- Формирование чувства уважения к героическому наследию России и его государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;
- Формирование бдительности по предотвращению актов терроризма;
- Формирование потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- Формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях;
- Формирование умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- Формирование умений оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
 - репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
 - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
 - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
 - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призывного возраста, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
 - предназначение, структура задачи РСЧС;
 - предназначение, структура задачи гражданской обороны;
 - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
 - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Подготовка и оформление презентаций, составление сравнительных таблиц, подготовка сообщений и докладов, составление информационных бюллетеней	35
<i>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</i>	

2.1 СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		ауд.	внеауд.	
Введение		1	1	

	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности			2
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		19	10	
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	1		2
	Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья.	1		2
	Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья. .	1		
	Практические занятия		1	2
	Способы закаливания организма			
	Влияние двигательной активности на здоровье человека.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	<i>Выполнение реферата по темам:</i> 1. <i>Здоровье и здоровый образ жизни.</i> 2. <i>Способы закаливания организма.</i> 3. <i>Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.</i> 4. <i>Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека.</i>			
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	1		2
	Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности.	1		2

	Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	1		2
	Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам, Профилактика наркомании.	1		
	Алкоголь и социальные последствия. Влияние алкоголя на здоровье человека.	1		
	Влияние наркотиков на здоровье человека. Распространение ВИЧ.	1		2
	Практические занятия			
	Влияние курения на здоровье человека			
	Алкоголь и социальные последствия. Влияние алкоголя на здоровье человека.			
	Социальные последствия наркомании.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	<p>Выполнение реферата по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что мы знаем о табачном дыме. 2. Можно ли побороть вредные привычки. 3. Алкоголь – причина многих бед. 4. Вредные привычки в моей семье. 5. Вредные привычки и наше будущее. 6. Детство и алкоголь. 7. Последствия наркомании. 8. Наркомания – привычка или болезнь? 9. Как противостоять среде? 			
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правил личной гигиены	3		2
	Практические занятия			
	Репродуктивное здоровье населения.			
	Современные средства контрацепции			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	<p>Выполнение докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные средства контрацепции. 2. Аборт и его последствия? 3. Здоровое поколение 			

Тема 1.4. Основные инфекционные болезни.	Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика	2		2
	Практические занятия			
	Кишечные инфекции			
	Инфекции дыхательных путей			
	. Кровяные инфекции			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	<i>Подготовка докладов по темам:</i> 1. Пути передачи кишечных инфекций. 2. Инфекции, передаваемые половым путем. 3. Профилактика инфекционных болезней. 4. Туберкулез. Пути передачи последствия. 5. Вирусные гепатиты. 6. ВИЧ-инфекция. 7. Чем опасна дизентерия? 8. Роль социально-бытовых факторов в распространении инфекционных заболеваний			
Тема 1.5. Первая медицинская помощь	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, при острой сердечной недостаточности и остановке сердца	4		2
	Практические занятия			
	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях			
	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте			
	Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).			
		Самостоятельная работа обучающихся		3
	<i>Подготовка докладов по темам:</i> 1. Первая медицинская помощь при отравлениях. 2. Первая медицинская помощь при обморожениях. 3. Первая медицинская помощь при кровотечениях. 4. Первая медицинская помощь при ожогах. 5. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах. 6. Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей. 7. Правила безопасности дорожного движения			

Контрольная работа №1		1		
-----------------------	--	---	--	--

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		14	7	
Тема 2.1. Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации	Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.	3		1
	Практические занятия			
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств в Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения			
	Правила поведения при наводнениях и землетрясении.			
	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера			
	Правила поведения при буре, урагане, смерчи			
	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	<i>Подготовка докладов по темам:</i> 1. Правила поведения при наводнении. 2. Правила поведения при ДТП. 3. Правила поведения при пожаре и обрушении здания. 4. Правила поведения при землетрясении. 5. Правила поведения при химической аварии. 6. Правила поведения при радиационной аварии. 7. Правила поведения при отравлении аварийными химически опасными веществами.			
Тема 2.2. Единая государственная	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые	1		1

система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	по защите населения от чрезвычайных ситуаций			
	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных или в следствии этих действий. Мероприятия по защите населения.	1		
	Защитных сооружений гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Виды защитных сооружений.	1		
	Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ. Изучение назначения и правил санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Изучение правовых основ организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	1		
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	1		1
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.			1
	Практические занятия	5		
	Оповещение и информирование населения об опасностях, - возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.			
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени			
	Правила поведения в защитных сооружениях			
	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.			
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.			
	Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.			
	Служба скорой медицинской помощи.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
<i>Подготовка докладов по темам:</i>				

		<ol style="list-style-type: none"> 1. История создания РСЧС. 2. Органы управления гражданской обороны. 3. Защитные сооружения и правила поведения в них. 4. МЧС России 5. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях 6. Милиция как орган защиты населения от противоправных действий. 			
Контрольная работа №2			1		
Тема 3.1. История Вооруженных сил России			36	18	
		Защита Отечества- долги обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации и об обороне государства воинской обязанности граждан Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	3		1
		Вооруженные Силы Российской Федерации- основа обороны государства. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ			1
		Практические занятия			
		Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, реформы XIX века.			
		Структура советских Вооруженных Сил			
		Вооруженные Силы Российской Федерации			
		Самостоятельная работа обучающихся		3	
		Подготовка рефератов по темам:			
		1. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках.			
		2. Военная реформа Ивана Грозного I.			
		3. Военные реформы в России во второй половине XIX века			
		4. Создание советских Вооруженных Сил.			
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России		Виды Вооруженных Сил. Родавойск	1		1
		Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.			1
		Практические занятия			
		Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.	7		
		Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение; структура.			
		Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.			
		Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.			

	Космические войска: история создания, предназначение, структура.			
	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.			
	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Подготовка докладов по темам: 1. Геральдика Вооруженных сил РФ. 2. Сухопутные войска. 3. Военно-воздушные силы. 4. Военно-Морской флот. 5. Ракетные войска стратегического назначения. 6. Космические войска. 7. Командование Вооруженными Силами. 8. Железнодорожные войска 9. Войска гражданской обороны МЧС.			
Тема 3.3. Воинская обязанность		4		
	Обязательная подготовка к военной службе..			
	Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности..			
	Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование			
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части			
	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.			
	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая,			1

	материальная, уголовная).			
	Практические занятия			
	Назначение и организация первоначальной постановки граждан на воинский учет.			
	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.			
	Военная служба. Права и обязанности военнослужащих.			
	Военная служба по контракту.			
	Альтернативная гражданская служба.			
	Дисциплинарная и уголовная ответственность военнослужащих.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	Подготовка докладов по темам: 1. Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности. 2. Обязанности и права призывников. 3. Право на отсрочку. 4. Правовое положение военнообязанных. 5. Пребывание в запасе. 6. Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации. 7. Служба по контракту. 8. Назначение и особенности альтернативной гражданской службы. Преимущество и недостатки гражданской службы. 9. Преступления против военной службы.			
Тема 3.4. Государственная военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Военнослужащий - защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя, в России, народа и Отечества..	5		1
	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ			2
	Изучение воинской дисциплины, ее сущности и значения.			1
	ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ			

	РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.			
	Изучение видов воинской деятельности и их особенностей. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.			2
	Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).			1
	Практические занятия			
	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.			
	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.			
	Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)			
	Воинская дисциплина			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	<i>Подготовка докладов по темам:</i>			
	<i>1. Психические и моральные этические качества призывника.</i>			
	<i>2. Анализ особенностей воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил.</i>			
	<i>3. Значение и сущность воинской дисциплины.</i>			
	<i>4. Обязанности и права призывников.</i>			
	<i>5. Качества личности военнослужащего.</i>			
Тема 3.5. Как стать офицером Российской Армии	Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования.	3		2
	Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.			1
	Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.			1

	Практические занятия			
	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.			
	Боевые традиции Вооруженных Сил России.			
	Дни воинской славы России — дни славных побед.			
	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.			
	Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.			
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	<i>Подготовка докладов по темам:</i> 1. Основные качества военнослужащего. 2. Ритуалы вооруженных сил. 3. Ритуалы вооруженных сил. 4. Дни воинской славы.			
	Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.	1		
ИТОГО:	105	70	35	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- .

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
- 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова;
- 5,6-мм малокалиберная винтовка;
- средства индивидуальной защиты:
 - общевойсковой противогаз;
 - -общевойсковой защитный комплект;
 - -респиратор
- приборы:
 - радиационной разведки;
 - химической разведки;
- бытовой дозиметр;
- макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;
- макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;
- компас;
- визирная линейка;
- индивидуальные средства медицинской защиты:
 - аптечка АИ;
 - пакеты перевязочные ППИ;
 - пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- сумка СМС
- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см

- вата медицинская компрессная
- косынка медицинская (перевязочная)
- повязка медицинская большая стерильная
- повязка медицинская малая стерильная
- медицинские предметы расходные:
 - булавка безопасная
 - шина проволочная (лестничная) для ног
 - шина проволочная (лестничная) для рук
 - шина фанерная длиной 1 м

врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный

-аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:

- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;

-шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);

- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:

- носилки санитарные;
- знак нарукавного Красного Креста;
- лямка медицинская носилочная;
- флаг Красного Креста;
- Набор плакатов и электронные издания:
 - Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - Ордена России;
 - Текст Военной присяги;
 - Воинские звания и знаки различия;
 - Военная форма одежды;
 - Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
 - Военно-прикладные виды спорта;
 - Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
 - Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;
 - Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
 - Несение караульной службы
 - Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Нормативы по прикладной физической подготовке;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
- Набор плакатов или электронные издания:
 - Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
 - Приемы и правила метания ручных гранат

- Мины Российской армии
- Фортификационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - Москва., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники:

Н.В.Косолапова,Н.А.Прокопенко.Основы безопасности жизнедеятельности.Москва»Академия» 2015г.

Дополнительные источники:

1.Конституция Российской Федерации (действующая редакция). Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - Москва.: 1993-2007.

2. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция). Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
3. 5.Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - Москва.: 2010.

Интернет ресурсы

- 1.электронная библиотечная система ВООК. ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>•Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения Применять первичные средства пожаротушения Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Входной контроль • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; • защита индивидуальных и групповых заданий и презентаций проектного характера; • контрольные и самостоятельные работы по темам и разделам дисциплины; • тестирование; • домашнее задание; • отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции
знать	
Принципы обеспечения устойчивости объектов	

<p>экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Основы военной службы и обороны государства</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>(представление презентации, информационного сообщения).</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">• Традиционная система контроля.• Рейтинговая система контроля.• Мониторинг внеаудиторной работы. <p>•Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</p>
--	---