Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга,
Филиал ГАПОУ «НГРТ» пос. Саракташ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий филиалом ГАПОУ «НГРТ»
_____/Наумов С.В.
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП. 03 ЭКОНОМИКА

по специальности 38.02.01 «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

Разработал преподаватель: Долгих Л.Д.
рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол № от __ _____ 20__ г.
Председатель МК _____ / Долгих Л.Д./

Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 (ред. 07.06.2017) « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), Примерной программы учебной дисциплины Экономика, одобренной ФГУ « ФИРО» Минобрнауки России от 10.04.2008г.для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 38.02.01 «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

.

Организация-разработчик: филиал Государственного автономного образовательного учреждения среднего специального образования «Нефтегазоразведочный техникум» пос. Саракташ Оренбургской области

Разработчик:
Долгих Лариса Дмитриевна, преподаватель филиала Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нефтегазоразведочный техникум» пос. Саракташ Оренбургской области.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 16

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для реализации программы среднего (полного) общего образования, по специальности 38.02.01 «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина ОДП 03 ЭКОНОМИКА относится к циклу общеобразовательных дисциплин (Профильный уровень)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение экономики на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

знать/понимать:

- - смысл основных теоретических положений экономической науки;
- - основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

уметь:

- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые

формы предприятий, акции и облигации;

- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

1.4. Количество часов отведенное на изучение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **141 час**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **94 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **47 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***141***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***94***
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	27
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Виды самостоятельной работы Составление таблиц, схем, характеристики ОПФ предприятий Выполнение компьютерной презентации Оформление словаря Разработка и решение задач Работа с дополнительной литературой Реферирование Подготовка сообщения Конспектирование Подготовка графических диктантов, кроссвордов, глоссариев Подбор материалов периодической печати	***47***
Промежуточный контроль в форме экзамена	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов		Уровень освоения
1	2	3		4
Раздел 1.	**Экономика и экономическая наука**	***16***	***8***	
Тема **1.1.** Предмет и метод экономической науки.	**Содержание учебного материала**	*6*	*4*	
	1 Предмет и метод экономической науки. 2 Свободные и экономические блага. 3 Кривая производственных возможностей. 4 Факторы производства. 5 Факторные доходы 6 Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.			*1*
	Практическое занятие Расчет прибыли и рентабельности продукции Альтернативная стоимость	*2* *1*		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: Этапы развития экономической науки Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества» Оформить экономический терминологический словарь Разработка и решение задач по теме «Расчет прибыли и рентабельности продукции» Типы экономических систем		*4*	
Тема 1.2 Рациональный потребитель	**Содержание учебного материала**	*4*	*4*	
	1 РАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОТРЕБИТЕЛЬ 2 ПОЛЕЗНОСТЬ И ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ ВЫБОР. 3 Реальные и номинальные доходы семьи. 4 ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ КРЕДИТ			
	Практическое занятие Составление бюджета семьи	*2*		*2*
	Контрольная работа №1	*1*		

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие		*4*	
Раздел 2.	**Рыночная экономика**	***43***	***22***	
Тема 2.1. Функционирование рынка	Содержание учебного материала	*10*	*6*	
	1 Функционирование рынка. 2. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос.. 3 Факторы спроса. 4 ЭЛАСТИЧНОСТЬ ПО ЦЕНЕ. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА ПО ДОХОДУ. 5 Блага и товары: Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары ТОВАРЫ ГИФФЕНА, 6 ПЕРЕКРЕСТНАЯ ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА. 7 Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и 8 рыночное предложение. 9 Факторы предложения. 10 ЭЛАСТИЧНОСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. Рыночное равновесие, равновесная цена.			*2* *2*
	Контрольная работа №2	*1*		
	Практическое занятие Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1Воспроизводство экономического продукта - опорный конспект 2ПРЕЗИНТАЦИЯ – История развития рынка в России. 3.Подготовить сообщение на одну из тем: «Электронные рынки как феномен мировой экономики» «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России» 4.Оформить экономический терминологический словарь		*6*	
Тема 2.2. Фирма	**Содержание учебного материала**	*6*	*4*	

	1. 2 3 4 5	Фирма и ее цели. .. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству ПОКАЗАТЕЛИ ВЫПУСКА ФИРМЫ: ОБЩИЙ, СРЕДНИЙ И ПРЕДЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ ПЕРЕМЕННОГО ФАКТОРА ПРОИЗВОДСТВА. АМОРТИЗАЦИОННЫЕ ОТЧИСЛЕНИЯ. Закон убывающей отдачи Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль НЕОБРАТИМЫЕ ИЗДЕРЖКИ. Постоянные и переменные издержки. Средние и средние переменные издержки. ЭФФЕКТ МАСШТАБА. ПРЕДЕЛЬНЫЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРЕДЕЛЬНАЯ ВЫРУЧКА ФИРМЫ. МАКСИМИЗАЦИЯ ПРИБЫЛИ			*2*
		Практическое занятие экономические и бухгалтерские издержки и прибыль	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся **1** Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. 2.Составить схемы учредительных документов 3. Охарактеризовать Организационно-правовую форму одного из предприятий торговли (общепита) п. Саракташ			*4*	*2*
Тема 2.3. Рыночные структуры	**Содержание учебного материала**		*4*	*2*	
	1 2 3 4	Рыночные структуры. Совершенная конкуренция Монополия, виды монополий. ДИСКРИМИНАЦИЯ. Монополистическая конкуренция. Олигополия. МОНОПСОНИЯ ПОЛИТИКА ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Россия на рынке технологий – реферат			*2*	
2.4 Рынки факторов производства,	**Содержание учебного материала**		*6*	*4*	
	1 2 3 4 5 6	Рынки факторов производства, ПРОИЗВОДНЫЙ СПРОС Рынок труда. СПРОС ФИРМЫ НА ТРУД. ПРЕДЛОЖЕНИЕ ТРУДА ДЛЯ ОТДЕЛЬНОЙ ФИРМЫ Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. РОЛЬ ПРОФСОЮЗОВ РЫНКИ ЗЕМЛИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РЕНТА. РЫНОК КАПИТАЛА. ДИСКОНТИРОВАНИЕ			*2*
		Практическая работа	*2*		

		Спрос фирмы на труд			
	Самостоятельная работа обучающихся 1Оформить экономический терминологический словарь 2. Составить схему Предельные издержки производства 3. Виды доходов - презентация			*4*	
2.5. Роль государства в рыночной экономике	**Содержание учебного материала**		*7*	*5*	
	1 2 3 4 5 6	Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты.Распределение доходов. ИЗМЕРЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА ДОХОДОВ Налоги Фискальная политика государства Государственный бюджет Государственный долг			
	Практическое занятие Налоги		*2*		
	Контрольная работа №3		*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка графических диктантов, кроссвордов, глоссариев по разделу 3 подбор материалов периодической печати на тему: “Проблемы макроэкономики .Подготовить реферат на одну из тем: «Банковская реформа России» «Центральный банк и его роль»			*5*	
Раздел 3.	**Макроэкономика**		***18***	***9***	
Тема 3.1. ОСОБЕННОСТИ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	**Содержание учебного материала**		*3*	*2*	
	1. 2 3. .	особенности макроэкономического анализа.. Представление о системе национальных счетов ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.			*2*

	Практическое занятие Реальный и номинальный ВВП	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с дополнительной литературой «Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.»		*2*	
Тема 3.2 Деньги	**Содержание учебного материала**	*7*	*7*	
	1. Деньги. 2. Денежные агрегаты 3. Основы денежной политики 4 Банки и банковская система 5 Инфляция и ДЕФЛЯЦИЯ, виды инфляции. ПРИЧИНЫ ИНФЛЯЦИИ. Последствия инфляции 6 Безработица.Государственная политика в области занятости 7 Экономический рост.Экономические циклы.			*2*
	Практическое занятие Темп инфляции Уровень безработицы Банковский кредит	*6*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение компьютерной презентации на одну из тем: «Возникновение и эволюция денег на Руси» «Мировые деньги»		*7*	
Раздел 4. Международная экономика		***5***	***3***	
Тема 4.1. Международная торговля	Содержание учебного материала	*4*	*2*	
	1. Международная торговля. 2. Государственная политика в области международной торговли 3 Обменный курс валюты МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ. 4 Глобальные экономические проблемы.			*2*
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Государственная политика в области международной торговли»		*2*	

	Проблемы вступления России в ВТО			
Тема 4.2. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала	*1*	*1*	
	1. Особенности современной экономики России			*2*
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на тему: Офшорный бизнес и его роль в экономике России		*1*	
Раздел 5. Предпринимательство		***12***	***6***	
Тема 5.1. Предпринимательство	Содержание учебного материала	6	*6*	
	1. Предпринимательство, его виды и мотивы. 2. Основные источники финансирования бизнеса 3 Ценные бумаги и рынок ценных бумаг 4 Финансовые институты Страховые услуги 5 Основные принципы менеджмента. 6 Основные элементы маркетинга			*2*
	Практическое занятие Открытие предприятия Разработка товара Бизнес-план	*6*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на тему: Офшорный бизнес и его роль в экономике России 2. Подготовка к экзамену		*6*	
	Итого	*94*	*47*	
Промежуточный контроль в форме экзамена				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя
Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Терещенко О.Н. Основы экономики. Учебник для НПО– Москва.:Издательский центр «Академия»,2013.

Основы экономики : учебник / С.С. Носова. — Москва : КноРус, 2016

Дополнительные источники

Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2007.

Интернет-ресурсы

Экономика и управление: www.stplan.ru

Научные статьи и учебные материалы по экономике: www.catback.ru

Экономический сайт «Экономика»: http://economics.wideworld.ru/authors

Экономический сайт «Экономика и жизнь»: http://www.eg-online.ru

Экономический портал: «Экономика России и мировая экономика» http://institutiones.com/

Официальный сайт всероссийского ежемесячного ***журнала*** «Вопросы ***Экономики»:*** http://www.vopreco.ru/

Официальный сайт российского экономического журнала: http://www.re-j.ru/

Экономический сайт «Мировая экономика»: http://www.ereport.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоение знаний:	
функции денег	*Тестирование* *Устный опрос* *Заслушивание рефератов*
банковскую систему	*Тестирование* *Устный опрос* *Заслушивание рефератов*
причины различий в уровне оплаты труда	*Тестирование* *Устный опрос* *Заслушивание рефератов*
основные виды налогов	*Тестирование* *Устный опрос* *Заслушивание рефератов*
организационно-правовые формы предпринимательства	*Тестирование* *Устный опрос* *Заслушивание рефератов*
виды ценных бумаг	*Тестирование* *Устный опрос* *Заслушивание рефератов*
факторы экономического роста	*Тестирование* *Устный опрос* *Заслушивание рефератов*
Освоение умений:	
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	*Практическая работа* *Тестирование*
описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	*Практическая работа* *Тестирование*
объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	*Практическая работа* *Тестирование*
	Промежуточный контроль в форме

	экзамена