

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НЕФТЕГАЗОРАЗВЕДОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ» г. ОРЕНБУРГА

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заместитель главного инженера. Начальник ЦИТС  ООО «Сладковско-Заречное»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Веремеенко  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2018г. | УТВЕРЖДАЮ:  директор ГАПОУ «НГРТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Садчиков А.Н. /  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по специальности: **21.02.01 РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ**

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: техник-технолог

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

г. Оренбург 2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05. 2014 г. № 482.

Разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга

Директор А.Н Садчиков

Содержание

Раздел 1 Общие положения

1.1Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специали­стов среднего звена

1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.1 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образова­тельного процесса

3.1 Учебный план (приложение 1)

3.1.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

3.1.2 Пояснительная записка к учебному плану

3.2 Программы дисциплин и профессиональных модулей

3.2.1 Программы общеобразовательного цикла

3.2.2 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально­экономического учебного цикла

3.2.3 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

3.2.4 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла.

Программы общепрофессиональных дисциплин

Программы профессиональных модулей

3. 3 Календарный график учебного процесса (приложение 2)

Раздел 4 Фактическое ресурсное обеспечения ППССЗ среднего профессио­нального образования по специальности

4.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Раздел 5 Оценка результатов освоения программы подготовки специали­стов среднего звена

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно - правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специали­стов среднего звена составляют:

• Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

• Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуата­ция нефтяных и газовых месторождений» среднего профессионального обра­зования утвержденный приказом Министерства образования и науки Россий­ской Федерации от от 12 мая 2014 г. № 482;

• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего ( полного) общего образования;

• Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессио­нальной образовательной программы начального профессионального образова­ния / среднего профессионального образования

• Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г № 03-1180), ( далее Рекомендации, 2007), определяющих профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры, а также рекомендуемое распределение специальностей среднего профессионального образования.

1.2 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

• Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы: 3 года 10 месяцев;

• Образовательная база приема: основное общее образование

• Форма получения образования: очная;

• Присваиваемая квалификация: техник-технолог.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

**2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы разработки и эксплуатации нефтяных и га­зовых месторождений;

- нефтегазопромысловое оборудование и инструмент;

- техническая, технологическая и нормативная документация, первич­ные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

1. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

2. Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования.

3. Организация деятельности коллектива исполнителей.

4. Выполнение работ по профессии 15832 «Оператор по исследованию скважин 4 разряда»

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающи­ми в себя способность:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей про­фессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые ме­тоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффектив­ность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с колле­гами, руководством, потребителями.

OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за ре­зультат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личност­ного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повыше­ние квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в професси­ональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработ­ки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуа­ций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

2. Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору назем­ного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромысло­вого оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

3. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и органи­зацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

4 . Выполнение работ по профессии 15832 «Оператор по исследованию скважин 4 разряда»

ПК 4.1 Выполнять работы по исследованию скважин и пластов.

ПК 4.2 Обслуживать аппаратуру и оборудование, используемые при ис­следовании скважин и пластов.

ПК 4.3 Обрабатывать и анализировать результаты исследования скважин и пластов.

РАЗДЕЛ 3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1Учебный план (приложение 1)

3.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование |
|  | Кабинеты: |
| 1. | Русского языка и литературы |
| 2. | Истории |
| 3. | Социально-экономических дисциплин |
| 4. | Химии и биологии |
| 5. | Физики |
| 6. | Иностранного языка |
| 7. | Математики |
| 8. | Экологических основ природопользования |
| 9. | Инженерной графики |
| 10. | Метрологии, стандартизации и сертификации |
| 11. | Технической механики |
| 12. | Геологии |
| 13. | Информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 14. | Основ экономики |
| 15. | Правовых основ профессиональной деятельности |
| 16. | Охраны труда |
| 17. | Безопасности жизнедеятельности |
|  | Лаборатории: |
| 1. | Физики |
| 2. | Химии |
| 3. | Технической механики |
| 4. | Электротехники и электроники |
| 5. | Материаловедения |
| 6. | Повышения нефтеотдачи пластов |
| 7. | Электрооборудования |
|  | Мастерские |
| 1 | Слесарная |
|  |  |
|  | Спортивный комплекс: |
| 1. | Спортивный зал |
| 2. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3. | Хоккейная коробка |
| 4. | Стрелковый тир |
|  | Залы: |
| 1. | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2. | Актовый зал |

3.1.2 Пояснительная записка к учебному плану

1. Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специа­листов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образова­ния (далее СПО) государственного автономного профессионального образова­тельного учреждения «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 21.02.01 «Разработка и экс­плуатация нефтяных и газовых месторождений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 482 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№ 33323 от 29 июля 2014 г.).

2. Рабочий учебный план вводится с 01.09.2018 г.

3. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов со­ставляет 36 часов в неделю при максимальной учебной нагрузке студента 54 часа в неделю.

4. Федеральный компонент среднего (полного) общего образования реализуется на первом курсе. Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений с учетом профиля получае­мого профессионального образования проведено в соответствии с:

- приказом Министерства образования РФ от 09.03 2004 года № 1312 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012. №74) "Об утверждении фе­дерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для обра­зовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования";

- рекомендациями по реализации среднего (полного) общего образова­ния в образовательных учреждениях СПО в соответствии с федеральным ба­зисным учебным планом и примерными учебными планами для образователь­ных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180);

- разъяснениями ФГУ «Федеральный институт развития образования» по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе ФГОС СПО (одоб­рено научно-методическим советом ФГУ "ФИРО", протокол № 1 от 3 февраля 2011 года).

На основании приказа Министерства образования и науки Россий­ской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального обще­го, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждён­ный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089», решения предметной (цикловой) комиссии общеобра­зовательных дисциплин ГАПОУ «НГРТ» от 29.08.2017 г. введена дисциплина общеобразовательного цикла ОДБ.10 Астрономия в объеме 36 часов. Объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандартасреднего (полного) общего образования, указанные в разъяснениях ФГУ «ФИРО» от 03.02.2011 г., уменьшены по следующим дисциплинам общеоб­разовательного цикла: Физики на 20 часов, Литературы на 2 часа, Иностран­ного языка на 2 часа, Истории на 2 часа, Обществознания (включая экономи­ку и право) на 2 часа, Химии на 2 часа, Биологии на 2 часа, Математики на 2 часа, Информатики и ИКТ на 2 часа.

Экзамены предусмотрены по: учебным дисциплинам " Математика",

"Русский язык" - в письменной форме, профильной дисциплине "Физика"- в устной форме. По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла по окончанию изучения проводятся дифференцированные зачеты.

На основании писем министерства образования Оренбургской области № 01-23/1305 от 15.03.2016 г., № 01-23/1880 от 11.04.2016 г. в содержание учебных дисциплин «Обществознание», «История» введены дидактические единицы по православной культуре и культуре других религий, элементы, свя­занные с формированием антикоррупционного мировоззрения.

5. В техникуме устанавливается шестидневная учебная неделя с одним выходным днем. Продолжительность одного учебного занятия 1 час 30 минут (два академических часа по 45 минут - пара, с пятиминутным перерывом).

6. В период обучения на третьем курсе с юношами проводятся учебные сборы. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопас­ность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, использована на освоение медицинских знаний.

7. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль зна­ний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

В процессе обучения успеваемость студентов определяется оценками: «5» или «отлично»; «4» или «хорошо»; «3» или «удовлетворительно»; «2» или «неудовлетворительно»; «зачтено», «незачтено». Кроме традиционной системы оценок, возможны рейтинговая и накопительная системы оценивания знаний.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежу­точной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю дово­дятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обу­чения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных дости­жений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабаты­ваются преподавателями техникума, рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной ра­боте.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, осво­божденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, время на подготовку к экзамену не выделяется и эк­замен проводится на следующий день после завершения освоения соответству­ющей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в том числе для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

8. Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей завер­шается одной из возможных форм промежуточной аттестации: зачет (з), диф­ференцированный зачет (дз), экзамен (э), экзамен (квалификационный), квали­фикационный экзамен.

При освоении программы профессионального модуля ПМ.04 «Выполне­ние работ по профессии «Оператор по исследованию скважин» формой проме­жуточной аттестации по модулю является квалификационный экзамен, по его итогам возможно присвоение обучающемуся квалификации «Оператор по ис­следованию скважин 4 (четвертого) разряда». При освоении программ осталь­ных профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по моду­лю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению разного ви­да профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Оценка качества освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) и квалификационному эк­замену является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

9. Консультации для студентов очной формы получения образования предусматриваются техникумом в объеме 4 часов на каждого студента и могут быть использованы: для помощи студентам, испытывающим затруднения при освоении учебного материала; для подготовки к экзаменам и др. Возможны следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные и другие. Назначение, время и форма проведения консуль­таций определяется преподавателем, проведение их фиксируется в журнале консультаций. Учебная часть определяет максимальное количество часов кон­сультаций пропорционально аудиторной часовой нагрузке по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю.

10. Диапазон допустимых значений практикоориентированности для СПО для базовой подготовки лежит в пределах 50% - 65% и составляет для РУП значение 57%.

11. Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную под­готовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состо­ит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько пе­риодов.

Практика проводится в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы сред­него профессионального образования», а также с Положением о практике в ГАПОУ «НГРТ» .

По учебной и производственной практике определена форма проведения промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Производственная практика проводится в организациях нефтегазовой отрасли на основании заключенных соглашений. Аттестация по итогам произ­водственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

12. При реализации ППССЗ по специальности предусмотрено выпол­нение:

- курсовой работы по МДК 01.01 Разработка нефтяных и газовых место­рождений

- курсового проекта по МДК. 02.01 Эксплуатация нефтегазо­вого оборудования;

- курсовой работы по МДК. 03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

13. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образователь­ным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 ав­густа 2013 г. № 968, методическими рекомендациями по организации выполне­ния и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных орга­низациях, реализующих образовательные программы среднего профессиональ­ного образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Фе­дерации от 20 июля 2015 г. № 06-848, Положением о порядке проведения гос­ударственной итоговой аттестации в ГАПОУ «НГРТ», Едиными требованиями к оформлению и содержанию курсовых и дипломных проектов (работ) в ГАПОУ «НГРТ», программой государственной итоговой аттестации в ГАПОУ «НГРТ» по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается пре­подавателями техникума, рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии, Педагогического совета и утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное тре­бование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содер­жанию одного или нескольких профессиональных модулей.

14. С целью удовлетворения потребности работодателей объем време­ни вариативной части циклов ППССЗ (900 часов) использован:

- на увеличение объема времени изучения общепрофессиональных дис­циплин (100 часов): «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Геология», «Техническая механика» по 25 часов соответственно в целях более глубокого и качественного формирования общих и профессиональных компе­тенций указанных в образовательном стандарте;

- на увеличение объема времени изучения профессиональных модулей (746 часов) в целях более глубокого и качественного формирования ОК 1-9 и ПК 1.1.-1.5-456 часов, ОК 1-9 и ПК2.1 -2.5-290 часов;

- на формирование профессиональных компетенций ПК 4.1 - 4.3 при изучении модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Оператор по иссле­дованию скважин» - 54 часа.

3.2 Программы дисциплин и профессиональных модулей

3.2.1 Программы общеобразовательных дисциплин

Программа ОДБ.01Русский язык

Программа ОДБ. 02 Литература

Программа ОДБ. 03 Иностранный язык

Программа ОДБ.04 История

Программа ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)

Программа ОДБ.06 Химия

Программа О ДБ. 07 Биологи

Программа ОДБ.08 Физическая культура

Программа ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа ОДБ.Ю Астрономия

Программа ОДП. 10 Математика

Программа ОДП. 11 Информатика и ИКТ

Программа ОДП. 12 Физика

3.2.2 Аннотации программ дисциплин общего гуманитарного и социально­экономического учебного цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соот­ветствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (базовой подготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 «Основы философии» относится к обще­му гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Для освоения учебной дисциплины необходимо предшествующее изуче­ние учебных дисциплин ОДБ. 04 «История», ОДБ. 05 «Обществознание».

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии», будут использованы для освоения общих ком­петенций в ОГСЭ. 02 «История».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель преподавания дисциплины направлена на формирование у студен­тов знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и со­циальными институтами.

Основные задачи курса:

- ознакомить студентов с основными законами развития и функциониро­вания природных и общественных систем;

- дать студенту знания, которые, будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явле­ний, системы ценностных ориентаций и идеалов;

- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложив­шиеся взгляды в обоснованное миропонимание;

- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в обще­ственно - политических процессах.

Процесс изучения учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответ­ствии с ФГОС СПО программой подготовки специалистов среднего звена:

общих компетенций (ОК):

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей про­фессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые ме­тоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффектив­ность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллега­ми, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчи­ненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личност­ного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повыше­ние квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в професси­ональной деятельности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, по­знания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования куль­туры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за со­хранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и исполь­зованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы

Максимальная учебная нагрузка 56 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов; самостоятельная работа - 8 часов.

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Предмет философии и ее история

Раздел 2 Структура и основные направления философии

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (базовой подготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 «История» относится к общему гумани­тарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Для освоения учебной дисциплины необходимо предшествующее изуче­ние учебных дисциплин ОДБ. 04 «История», ОДБ. 05 «Обществознание».

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История», будут использованы для освоения общих компетенций в ОГСЭ. 01 «Основы философии».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование представлений об особенностях развития современ­ной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней чет­верти XX века в современном социально-экономическом, политическом и куль­турном развитии России.

Процесс изучения учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО программой подготовки специалистов среднего звена:

общих компетенций (ОК):

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей про­фессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые ме­тоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффектив­ность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с колле­гами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за ре­зультат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личност­ного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повыше­ние квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в професси­ональной деятельности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и куль­турной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально­экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и реги­онов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направ­ления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении нацио­нальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных ак­тов мирового и регионального значения

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы

Максимальная учебная нагрузка 56 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов; самостоятельная работа - 8 часов.

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Международные отношения после второй мировой войны

Раздел 2 Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX - нача­ле XXI века.

Раздел 3 Страны Восточной Европы и государства СНЕ.

Раздел 4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы мо­дернизации.

Раздел 5 Человечество на рубеже новой эры.

Раздел 6 Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.ОЗ Иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы

Применение программы учебной дисциплины является частью програм­мы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФЕОС по специ­альности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых место­рождения (базовой подготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Учебная дисциплина ОЕСЭ.04 «Иностранный язык» является дисципли­ной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла как базовая дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Для освоения учебной дисциплины необходимо предшествующее изу­чение учебных дисциплин ОДБ.01 «Русский язык», ОДБ.ОЗ «Иностранный язык». Знания, умения, полученные при изучении учебной дисциплины ОЕСЭ.04 «Иностранный язык» будут использованы для освоения общих компе­тенций в ОП.04 «Реология», ИМ.01 «Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений», МДК.01.01 «Разработка нефтяных и газовых месторождений», МДК.01.02 «Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучаю­щимися общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код форми­руемых ком­петенций | Наименование результата обучения |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оце­нивать их эффективность и качество. |
| ОКЗ. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходи­мой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды, за ре­зультат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и лич­ностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в про­фессиональной деятельности. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 200 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная - 168 часов,

- самостоятельная работа - 32 часа.

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Развивающий курс

Раздел 2 Деловая поездка за границу

Раздел 3 Работа с текстами профессиональной направленности

Раздел 3.1 Материал общетехнической направленности

Раздел 3.2 Технический английский

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» явля­ется частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответ­ствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (базовая подготовка).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гума­нитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготов­ки специалистов среднего звена.

Для освоения учебной дисциплины необходимо предшествующее изу­чение учебных дисциплин ОДБ 08 «Физическая культура».

Знания, умения, компетенции, полученные при изучении учебной дис­циплины, будут использованы для освоения общих компетенций в процессе учебной и производственной практики.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и решения в нестандартных ситуациях

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укреп­ления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общем культурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 336 часов, в том числе: обязательная аудиторная - 168 часа, самостоятельная работа - 168\_часа.

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической куль­туры личности.

Раздел 2 Учебно-практические основы физической культуры личности.

Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

3.2.3 Аннотации программ дисциплин математического и общего есте­ственнонаучного учебного цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

1.1 Область применения рабочей программы

Применение программы учебной дисциплины является частью програм­мы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специ­альности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых место­рождений (базовой подготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика» является дисциплиной матема­тического и общего естественнонаучного учебного цикла в структуре програм­мы подготовки специалистов среднего звена.

Для освоения учебной дисциплины необходимо предшествующее изучение учебных дисциплин ОДП. 12 «Физика», ОДП. 10 «Математика», ОДП. 11 «Ин­форматика и ИКТ». Знания, умения, компетенции, полученные при изучении учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» будут использованы для освоения профессиональных и общих компетенций в ПМ.01 «Проведение технологиче­ских процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений», ПМ.02 «Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования», ПМ.05 «Выпол­нение работ по профессии «Оператор по исследованию скважин 4 разряда»».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование эле­ментов следующих компетенций в соответствии с ФЕОС СПО:

а) общих (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| Код форми­руемых ком­петенций | Наименование результата обучения |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые |

|  |  |
| --- | --- |
|  | методы и способы выполнения профессиональных задач, оце­нивать их эффективность и качество. |
| окз. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходи­мой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды, за ре­зультат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и лич­ностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в про­фессиональной деятельности. |

б) профессиональных (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| Код форми­руемых ком­петенций | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1. | Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений. |
| ПК 1.2. | Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разра­ботки и эксплуатации скважин. |
| ПК 1.3. | Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситу­аций на нефтяных и газовых месторождениях. |
| ПК 1.4. | Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт сква­жин. |
| ПК 2.1. | Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования. |
| ПК 2.5. | Производить техническое обслуживание нефтегазопромысло­вого оборудования. |
| ПК3.1. | Осуществлять текущее и перспективное планирование и орга­низацию производственных работ на нефтяных и газовых ме­сторождениях. |
| ПКЗ.З. | Контролировать выполнение производственных работ по добы­че нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгеб-

ры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической стати­стики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления

Уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы

Максимальная учебная нагрузка 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 64 часа;

- самостоятельная работа - 32 часа

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Элементы линейной алгебры Раздел 2 Математический анализ

Раздел 3 Основы теории вероятности и математической статистики

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (базовой подготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» отно­сится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины «Экологические основы приро­допользования» направлен на формирование элементов следующих общих компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (базовой подготовки):

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей про­фессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые ме­тоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффектив­ность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллега­ми, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчи­ненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личност­ного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повыше­ние квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в професси­ональной деятельности.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенция­ми, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработ­ки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуа­ций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

5.4.2. Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору назем­ного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы наземного и скважинного обору­дования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромысло­вого оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

5.4.3. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и органи­зацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда па нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

5.4.4. Участие в исследовании скважин для определения эффективности технологических процессов, увеличения нефтеотдачи пластов.

ПК 4.1. Определять методы воздействия различными агентами на пласт и призабойную зону пласта в зависимости от геолого-физических параметров.

ПК 4.2. Определять технологическую эффективность работ по увеличе­нию нефтеотдачи пластов.

ПК 4.3. Получать информацию для анализа и расчета эффективности про­ведения работ.

ПК 4.4. Принимать участие в испытании опытных образцов оборудования и материалов, отработки новых технологических режимов.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 48 часов в том числе: обя­зательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 32 часа; самостоятельная работа обучающихся 16 часов.

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы

Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования

3.2.4 Аннотации программ дисциплин и профессиональных модулей про­фессионального учебного цикла

3.2.4.1 Аннотации программ общепрофессиональных дисциплин професси­онального учебного цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 «Инженерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответ­ствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 - Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (базовая подготовка)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Учебная дисциплина ОП. 01 «Инженерная графика» входит в профессио­нальный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Для освоения учебной дисциплины необходимо предшествующее изуче­ние учебной дисциплины «Математика».

Знания, умения, навыки, компетенции, полученные при изучении учеб­ной дисциплины «Инженерная графика», будут использованы для освоения общих и профессиональных компетенций в профессиональном модуле ПМ 02 ««Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования» междисциплинарного курса «Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования» в разделе 1 «Про­ведение технологического обслуживания нефтегазопромыслового оборудова­ния и выполнение основных технологических расчетов».

С целью удовлетворения потребности работодателя вариативная часть в количестве 25 часов используется для освоения основных сведений о конструк­торской документации, стандартизации и ЕСКД (Единая система конструктор­ской документации) в разделе 3 «Машиностроительное черчение» теме 3.1 «Изображения изделий на машиностроительных чертежах», теме 3.2 «Резьба, резьбовые изделия» Тема 3.4 «Эскизы деталей и рабочие чертежи», теме 3.6«Чтение и деталирование чертежей». Получения необходимых знаний по оформлению технологических схем по специальности в разделе 4 « Чертежи и схемы по специальности» теме 4.1 «Чтение и выполнение чертежей и схем». Освоения графического редактора «Компас 3 D» в разделе 5 «Общие сведения о машинной графике» теме Тема 5.1 «САПР на персональных компьютерах», теме 5.2 «Порядок и последовательность работы с системой Компас».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элемен­тов, узлов в ручной и машинной графике;

- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соот­ветствии с действующей нормативно-технической документацией;

- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологиче­скую документацию по профилю специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;

- классы точности и их обозначение на чертежах;

- правила оформления и чтения конструкторской и технологической до­кументации;

- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;

- технику и принципы нанесения размеров;

- типы и назначение спецификации, правила их чтения и составления;

- требования государственных стандартов Единой системы конструктор­ской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической доку­ментации (далее - ЕСТД).

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование эле­ментов следующих компетенций в соответствии с ФЕОС СПО, программой подготовки специалистов среднего звена или программой подготовки квалифи­цированных рабочих, служащих:

а) общих (ОК):

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 . Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 . Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в

нестандартных ситуациях.

OK 4 . Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7 . Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.4 .Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт сква­жин

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1.Осуществлять текущее и перспективное планирование и органи­зацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы

Максимальная учебная нагрузка 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 80 часов,

- самостоятельная работа - 40 часов.

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Г еометрическое черчение

Раздел 2 Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)

Раздел 3 Машиностроительное черчение

Раздел 4 Чертежи и схемы по специальности

Раздел 5 Общие сведения о машинной графике

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 «Электротехника и электроника»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (базовой подготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» входит в профес­сиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины «Электротехника и электроника» направлен на формирование элементов следующих общих (ОК) и профессио­нальных (ПК) компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (ба­зовой подготовки):

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей про­фессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестан­дартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и лич­ностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эф­фективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организо­вывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за ре­зультат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личност­ного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повыше­ние квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельно­сти.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработ­ки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуа­ций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромысло­вого оборудования.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- подбирать устройства электронной техники, электрические прибо­ры и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы пе­редачи движения технологических машин и аппаратов;

- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

- снимать показания и пользоваться электроизмерительными прибо­рами и приспособлениями;

- собирать электрические схемы;

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

знать:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;

- основные законы электротехники;

- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;

- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;

- параметры электрических схем и единицы их измерения;

- принципы выбора электрических и электронных устройств и при­боров;

- принципы действия, устройство, основные характеристики электро­технических и электронных устройств и приборов;

- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;

- способы получения, передачи и использования электрической энер­гии;

- устройство, принцип действия и основные характеристики электро­технических приборов;

- характеристики и параметры электрических и магнитных полей

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы

Максимальная учебная нагрузка 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 80 часов,

- самостоятельная работа - 40 часов.

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Электрические цепи постоянного тока

Раздел 2 Электромагнетизм

Раздел 3 Электрические измерения и электроизмерительные приборы

Раздел 4 Электрические цепи переменного тока

Раздел 5 Трансформаторы

Раздел 6 Электрические машины

Раздел 7 Электронные приборы

Раздел 8 Электронные устройства

Раздел 9 Интегральные схемы микроэлектроники

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.ОЗ «Метрология, стандартизация и сертификация»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по спе­циальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторож­дений (базовой подготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессио­нальной образовательной программы

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисци­плина.

Для освоения учебной дисциплины необходимо предшествующее изу­чение учебных дисциплин «Физика», «Математика».

Знания, умения, навыки, компетенции, полученные при изучении учеб­ной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация», будут исполь­зованы для освоения общих и профессиональных компетенций в профессио­нальном модуле «Проведение технологических процессов разработки и эксплу­атации нефтяных и газовых месторождений» в разделе «Проведение диагно­стики, текущий и капитальный ремонт скважин».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» направлен на формирование элементов общих компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтя­ных и газовых скважин (базовой подготовки):

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей про­фессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестан­дартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллега­ми, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчи­ненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личност­ного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повыше­ние квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в професси­ональной деятельности.

(также ПК)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

- оформлять технологическую и техническую документацию в со­ответствии с действующей нормативной базой;

- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

- применять требования нормативных документов к основным ви­дам продукции (услуг) и процессов.

знать:

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

- основные положения систем (комплексов) общетехнических и органи­зационно-методических стандартов;

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, серти­фикации и документации систем качества;

- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с дей­ствующими стандартами и международной системой единиц СИ;

- формы подтверждения качества

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы

Максимальная учебная нагрузка 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов;

- самостоятельная работа - 24 часа.

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Метрология Раздел 2 Стандартизация Раздел 3 Сертификация

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 04. «Геология»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Геология» является частью про­граммы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых место­рождений (базовой подготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Учебная дисциплина «Геология» входит профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Для освоения учебной дисциплины необходимо предшествующее изучение дисциплин «Химия», «Физика».

Знания, умения, компетенции, полученные при изучении учебной дисци­плины «Геология», будут использованы для освоения общих и профессиональ­ных компетенций в профессиональном модуле «Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» междисциплинарного курса «Разработка нефтяных и газовых месторождений», а также для прохождения учебной и производственной практик.

С целью удовлетворения потребностей работодателя вариативная часть в количестве 25 часов направлена на изучение темы «Горные породы» и раздела «Основы поисков и разведки нефтяных и газовых месторождений».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины «Геология» направлен на фор­мирование элементов следующих общих компетенций (ОК) и профессиональ­ных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (углубленной подготовки):

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей про­фессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые ме­тоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффектив­ность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с колле­гами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за ре­зультат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личност­ного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повыше­ние квалификации.

OK 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в професси­ональной деятельности.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработ­ки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуа­ций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору назем­ного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромысло­вого оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и органи­зацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;

- читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;

- определять по геологическим, геоморфологическим, физико­графическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;

- определять физические свойства минералов, структуру и текстуру гор­ных пород;

- определять формы залегания горных пород и виды разрывных наруше­ний;

- определять физические свойства и геофизические поля;

- классифицировать континентальные отложения по типам;

- обобщать фациально-генетические признаки;

- определять элементы геологического строения месторождения;

- выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых;

- определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития зем­ной коры и размещения в ней полезных ископаемых;

- классификацию и свойства тектонических движений;

- генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвер­тичных отложений;

- эндогенные и экзогенные геологические процессы;

- геологическую и техногенную деятельность человека;

- строение подземной гидросферы;

- структуру и текстуру горных пород;

- физико-химические свойства горных пород;

- основы геологии нефти и газа;

- физические свойства и геофизические поля;

- особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;

- основные минералы и горные породы;

- основные типы месторождений полезных ископаемых;

- основы гидрогеологии:

- круговорот воды в природе;

- происхождение подземных вод и их физические свойства;

- газовый и бактериальный состав подземных вод;

- воды зоны аэрации;

- грунтовые и артезианские воды;

- подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах;

- подземные воды и области развития многолетнемерзлых пород;

- минеральные, промышленные и термальные воды;

- условия обводненности месторождений полезных ископаемых;

- основы динамики подземных вод;

- основы инженерной геологии:

- горные породы как группы и их физико-механические свойства;

- основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;

- основы фациального анализа;

- способы и средства изучения и съемки объектов горного производства;

- методы геоморфологических исследований и методы изучения страти­графического расчленения;

- методы определения возраста геологических тел и восстановления гео­логических событий прошлого.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы

Максимальная учебная нагрузка 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 80 часов,

- самостоятельная работа - 40 часов.

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы общей геологии Раздел 2 Основы геологии нефти и газа

Раздел 3 Основы поисков и разведки нефтяных и газовых месторождений Раздел 4 Нефтегазопромысловая геология

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 «Техническая механика»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (базовой подготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Учебная дисциплина «Техническая механика» относится к общепрофес­сиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины «Техническая механика» направ­лен на формирование элементов следующих общих компетенций (ОК) в соот­ветствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (базовой подготовки):

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей про­фессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые ме­тоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффектив­ность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с колле­гами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за ре­зультат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личност­ного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повыше­ние квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в професси­ональной деятельности.

Должен обладать профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработ­ки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуа­ций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору назем­ного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромысло­вого оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и органи­зацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3 Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- определять напряжения в конструкционных элементах;

- определять передаточное отношение;

- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характе­ром соединений деталей и сборочных единиц;

- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;

- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жест­кость и устойчивость;

- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;

- читать кинематические схемы; знать:

- виды движений и преобразующие движения механизмы;

- виды износа и деформаций деталей и узлов;

- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недо­статки, условные обозначения на схемах;

- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;

- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчи­вость при различных видах деформации;

- методику расчета на сжатие, срез и смятие;

- назначение и классификацию подшипников;

- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;

- основные типы смазочных устройств;

- типы, назначение, устройство редукторов;

- трение, его виды, роль трения в технике;

- устройство и назначение инструментов и контрольно- измерительных приборов, используемых при техническом обслужива­нии и ремонте оборудования.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы

Максимальная учебная нагрузка 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 80 часов,

- самостоятельная работа - 40 часов.

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретическая механика Раздел 2 Сопротивление материалов Раздел 3 Детали машин

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.01 Раз­работка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (базовая подго­товка).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессио­нальная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучаю­щимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код  форми­  руемых  компе­  тенций | Наименование результата обучения |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профес­сии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и спо­собы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффектив­ность и качество |

|  |  |
| --- | --- |
| окз. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандарт­ных ситуациях |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионально­го и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для со­вершенствования профессиональной деятельности |
| ОК6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффектив­но общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовы­вать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повы­шение квалификации |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности |
| 1.Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений | |
| ПК 1.1 | Контролировать и соблюдать основные показатели разработки место­рождений |
| ПК 1.2 | Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин |
| ПК 1.3 | Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях |
| ПК 1.4 | Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин |
| 2. Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования | |
| ПК 2.1. | Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования |
| ПК 2.2 | Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового обору­дования |
| ПК 2.3 | Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудова­ния на стадии эксплуатации |
| ПК 2.4. | Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования |
| ПК 2.5 | Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуа­тации нефтегазопромыслового оборудования |
| 3. Организация деятельности коллектива исполнителей | |
| ПК3.1 | Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях |
| ПК 3.2 | Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях |
| ПК 3.3 | Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных

программ;

- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных ин­формационных системах;

- обрабатывать и анализировать информацию с применением про­граммных средств и вычислительной техники;

- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных

сетях:

- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

- применять компьютерные программы для поиска информации, со­ставления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накоп­ления информации;

- общий состав и структуру персональных электронно­вычислительных машин и вычислительных систем;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопас­ности;

- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

- основные принципы, методы и свойства информационных и те­лекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы

Максимальная учебная нагрузка 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 64 часа;

- самостоятельная работа - 32 часа.

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Автоматизированные рабочие места для решения профессио­нальных задач

Раздел 2 Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации

Раздел 3 Технология сбора информации

Раздел 4 Технология обработки и преобразования информации

Раздел 5 Представление информации

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы экономики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (базовой подготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы экономики» входит в профессио­нальный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Для освоения учебной дисциплины необходимо предшествующее изу­чение учебной дисциплины «Обществознание».

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины ОП.07 «Основы экономики», будут использованы для освоения общих и про­фессиональных компетенций в профессиональном модуле «Организация дея­тельности коллектива исполнителей»

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО, программой подготовки специалистов среднего звена:

а) общих (ОК):

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффек­тивность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с колле­гами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчи­ненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и лич­ностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать по­вышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профес­сиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разра­ботки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуа­ций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт сква­жин.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслово­го оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромысло­вого оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и органи­зацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- основные технико-экономические показатели деятельности организа­ции;

- методики расчета основных технико-экономических показателей дея­тельности организации;

- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- основные принципы построения экономической системы организации;

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы дело­вого общения;

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- основы планирования, финансирования и кредитования организации;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- общую производственную и организационную структуру организации;

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегаю­щие технологии;

- формы организации и оплаты труда.

Уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- определять организационно-правовые формы организаций;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов ор­ганизации;

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выра­ботки, заработной платы, простоев;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельно­сти подразделения (организации).

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы

Максимальная учебная нагрузка 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов,

- самостоятельная работа - 24 часа.

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Предприятие в условиях рынка

Раздел 2 Производственные ресурсы предприятия

Раздел 3 Управление и планирование деятельности предприятия

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 08 Правовые основы профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (ба­зовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в до­полнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях ПО

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготов­ки

Учебная дисциплина ОП. 08 «Правовые основы профессиональной дея­тельности» является дисциплиной общепрофессионального цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Для освоения учебной дисциплины необходимо предшествующее изу­чение учебных дисциплин «Право», «Обществознание».

Знания, умения, навыки, компетенции, полученные при изучении учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» бу­дут использованы для освоения общих и профессиональных компетенций в профессиональном модуле ПМ 03 МДК.03.01. Основы организации и планиро­вания производственных работ на буровой

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско­процессуальным и трудовым законодательством;

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- виды административных правонарушений и административной ответ­ственности;

- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения спо­ров;

- организационно-правовые формы юридических лиц;

- основные положения Конституции Российской Федерации, действую­щие - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие пра­воотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятель­ности;

- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельно­сти;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости насе­ления.

Результатом освоения учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности , в том числе общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код  формируемых  компетенций | Наименование результата обучения |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОКЗ. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |

|  |  |
| --- | --- |
| OK 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессио­нальных задач, профессионального и личностного разви­тия. |
| OK 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| OK 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно об­щаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| OK 7. | Брать на себя ответственность за работу членов ко­манды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| OK 8. | Самостоятельно определять задачи профессионально­го и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| OK 9. | Ориентироваться в условиях частой смены техноло­гий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1. | Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях. |
| ПК 1.2. | Выбирать способы и средства контроля технологиче­ских процессов бурения. |
| ПК 1.3. | Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций. |
| ПК 1.4. | Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин. |
| ПК 2.1. | Производить выбор бурового оборудования в соот­ветствии с геолого-техническими условиями проводки скважин. |
| ПК 2.2. | Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспор­тировке. |
| ПК 2.3. | Проводить проверку работы контрольно­измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования. |
| ПК 2.4. | Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудова­ния. |
| ПК 2.5. | Оформлять технологическую и техническую доку­ментацию по обслуживанию и эксплуатации бурового обо­рудования. |
| ПК3.1. | Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда. |
| ПК 3.2. | Организовывать работу бригады по бурению скважи­ны в соответствии с технологическими регламентами. |
| ПКЗ.З. | Контролировать и анализировать процесс и результа­ты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эф­фективность производственной деятельности |

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей програм­мы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 16 часов

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Конституционное право

Раздел 2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятель­ности

Раздел 3 Труд и социальная защита

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 «Охрана труда»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (базовой подготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Учебная дисциплина ОП.09 «Охрана труда» входит в профессиональ­ный цикл как общепрофессиональная дисциплина в структуре программы под­готовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс учебной дисциплины ОП.09 «Охрана труда» направлен на фор­мирование элементов следующих общих (ОК) и профессиональных компетен­ций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (базовой подготовки):

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в не­стандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и лич­ностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

OK 7. Ставить цели, мотивировать деятельность коллектива исполни­телей, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответ­ственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и лич­ностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать по­вышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятель­ности.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разра­ботки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситу­аций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт сква­жин.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромысло­вого оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыс­лового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и орга­низацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по до­быче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблю­дать сроки ее заполнения и условия хранения;

- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- оценивать состояние безопасности туда на производственном объек­те;

- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;

- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;

- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;

- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и по­жарной безопасности.

знать:

- законодательство в области охраны труда;

- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профги­гиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по охране труда и производственной санитарии;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

- действие токсичных веществ на организм человека;

- категорирование производств по взрывопожароопасности;

- меры предупреждения пожаров и взрывов;

- общие требования безопасности на территории предприятия и произ­водственных помещениях;

- основные причины возникновения пожаров и взрывов;

- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивиду­альной защиты;

- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные сред­ства защиты;

- права и обязанности работников в области охраны труда;

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персона­лом), фактические или потенциальные последствия собственной дея­тельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности тру­да;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факто­ров производственной среды

Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельно­сти

Раздел 4 Эргономические и психофизиологические основы безопасно­сти труда

Раздел 5 Управление безопасностью труда

Раздел 6 Пожарная безопасность на объектах нефтегазодобычи

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедея­тельности» является программы подготовки специалистов среднего звена в со­ответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (базовой подготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Учебная дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной профессионального учебного цикла в структуре программы подго­товки специалистов среднего звена.

Для освоения дисциплины необходимо предшествующее изучение учеб­ных дисциплин ОДБ.09 «ОБЖ», ОДБ.06 «Химия», ОДБ.07 «Биология», ОДП. 12 «Физика», ОДБ.04 «История».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, позволяют гра­мотно действовать в различных чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасно­стей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самосто­ятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специ­альностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в по­вседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнози­рования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычай­ных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профес­сиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализа­ции;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступ­ления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряже­ния, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в кото­рых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при ис­полнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучаю­щимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код  формируемых  компетенций | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1. | Контролировать и соблюдать основные показатели разработ­ки месторождений. |
| ПК 1.2. | Контролировать и поддерживать оптимальные режимы раз­работки и эксплуатации скважин. |
| ПК 1.3. | Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных си­туаций на нефтяных и газовых месторождениях. |
| ПК 1.4. | Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин. |
| ПК 1.5. | Принимать меры по охране окружающей среды и недр. |
| ПК 2.1. | Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования. |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 2.2. | Производить техническое обслуживание нефтегазопромысло­вого оборудования. |
| ПК 2.3. | Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации. |
| ПК 2.4. | Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопро­мыслового оборудования. |
| ПК 2.5. | Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования. |
| ПК3.1. | Осуществлять текущее и перспективное планирование и ор­ганизацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях. |
| ПК 3.2. | Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях. |
| ПКЗ.З. | Контролировать выполнение производственных работ по до­быче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продук­ции. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей буду­щей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типо­вые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОКЗ. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуа­циях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необхо­димой для эффективного выполнения профессиональных за­дач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные техноло­гии в профессиональной деятельности. |
| ОК6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осо­знанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в про­фессиональной деятельности. |

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 68 часов,

- самостоятельная работа - 34 часа.

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Гражданская оборона.

Раздел 2. Основы военной службы.

Раздел 3. Учебные сборы по основам военной службы.

3.2.4.2 Аннотации программ профессиональных модулей профессиональ­ного учебного цикла

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 «Проведение технологических процессов разработки и эксплуата­ции нефтяных и газовых месторождений»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 «Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений»

является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соот­ветствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (базовой подготовки) в части освоения ос­новного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение технологи­ческих процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторожде­ний» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разра­ботки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуа­ций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт сква­жин.

ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к ре­зультатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- контроля за основными показателями разработки месторождений;

- контроля и поддержания оптимальных режимов разработки и эксплу­атации скважин;

- предотвращения и ликвидации последствий аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях;

- проведения диагностики, текущего и капитального ремонта скважин;

- защиты окружающей среды и недр от техногенных воздействий про­изводства;

уметь:

- определять свойства конструкционных и строительных материалов, горных пород и грунтов, осуществлять их выбор при сооружении и ремонте трубопроводов и хранилищ;

- обрабатывать геологическую информацию о месторождении;

- обосновывать выбранные способы разработки нефтяных и газовых месторождений;

- проводить анализ процесса разработки месторождений;

- использовать средства автоматизации технологических процессов до­бычи нефти и газа;

- проводить исследования нефтяных и газовых скважин и пластов;

- использовать результаты исследования скважин и пластов;

- разрабатывать геолого-технические мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности скважин;

- готовить скважину к эксплуатации;

- устанавливать технологический режим работы скважины и вести за ним контроль;

- использовать экобиозащитную технику;

знать:

- строение и свойства материалов, их маркировку, методы исследова­ния;

- классификацию материалов, металлов и сплавов;

- основы технологических методов обработки материалов;

- геофизические методы контроля технического состояния скважины;

- требования рациональной разработки нефтяных и газовых месторож­дений;

- технологию сбора и подготовки скважинной продукции;

- нормы отбора нефти и газа из скважин и пластов;

- методы воздействия на пласт и призабойную зону;

- способы добычи нефти;

- проблемы в скважине: пескообразование, повреждение пласта, отло­жения парафинов, эмульгирование нефти в воде и коррозию;

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профес­сиональной деятельности;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда нефтегазодобывающей организации

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессио­нального модуля

Всего - 1596 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1272 часов, вклю­чая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 848 ча­сов; самостоятельной работы обучающегося - 424 часов:

- учебной и производственной практики - 324 часа.

1.4 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВИД) Проведение тех­нологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых ме­сторождений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетен­циями

|  |  |
| --- | --- |
| Код  формируемых  компетенций | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1. | Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений |
| ПК 1.2. | Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разра­ботки и эксплуатации скважин |
| ПК 1.3. | Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситу­аций на нефтяных и газовых месторождениях |
| ПК 1.4. | Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин |
| ПК 1.5. | Принимать меры по охране окружающей среды и недр |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОКЗ. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходи­мой для постановки и решения профессиональных задач, про­фессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность коллектива исполнителей, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и лич­ностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности |

1.5. Содержание профессионального модуля

МДК.01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений

Раздел 1 Выполнение основных технологических расчетов при разработке месторождений и их контроль

Раздел 2 Поддержание оптимальных режимов разработки и их контроль

МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Раздел 1 Поддержание оптимальных режимов эксплуатации скважин и их контроль

Раздел 2 Проведения диагностики, текущий и капитальный ремонт сква­жин

Раздел 3 Защита окружающей среды и недр от техногенных воздействий производства

Учебная практика

Производственная практика

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 «Эксплуатация нефтегазового оборудования»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования»

является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответ­ствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору назем­ного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного обо­рудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслово­го оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результа­там освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и со­ответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- выбора наземного и скважинного оборудования;

- технического обслуживания бурового оборудования и инструмента и обору­дования для эксплуатации нефтяных и газовых скважин;

- контроля за рациональной эксплуатацией оборудования;

- текущего и планового ремонта нефтегазопромыслового оборудования, уметь:

- производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с зако­нами и уравнениями термодинамики и теплопередачи;

- определять физические свойства жидкости;

- выполнять гидравлические расчеты трубопроводов;

- подбирать комплекты машин, механизмов, другого оборудования и инстру­мента, применяемого при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслужива­нии и ремонте скважин;

- выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и сква­жинного оборудования;

- проводить профилактический осмотр оборудования, знать:

- основные понятия, законы и процессы термодинамики и теплопередачи;

- методы расчета термодинамических и тепловых процессов;

- классификацию, особенности конструкции, действия и эксплуатации котель­ных установок, поршневых двигателей внутреннего сгорания, газотурбинных и теплосиловых установок;

- основные физические свойства жидкости;

- общие законы и уравнения гидростатики и гидродинамики, методы расчета гидравлических сопротивлений движущейся жидкости;

- методы расчета по выбору оборудования и установлению оптимальных режи­мов его работы;

- методы и правила монтажа, принцип работы и эксплуатации нефтегазопро­мыслового оборудования и инструмента;

- технологические операции по техническому обслуживанию наземного обору­дования и подземному ремонту скважин;

- меры предотвращения всех видов аварий оборудования

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессиональ­ного модуля Всего 1350 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки - 1026 часов, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку - 684 часа, самостоятельные работы - 342 часа;

- учебной и производственной практики - 324 часа.

1.4 Результаты освоения профессионального модуля

Код

формируемых

компетенций

Наименование результата обучения

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВИД) «Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 2.1. | Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования. |
| ПК 2.2. | Производить техническое обслуживание нефтегазопромыс­лового оборудования. |
| ПК 2.3. | Осуществлять контроль за работой наземного и скважинно­го оборудования на стадии эксплуатации. |
| ПК 2.4. | Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопро­мыслового оборудования. |
| ПК 2.5. | Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОКЗ. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

1.5 Содержание профессионального модуля

МДК.02.01 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования

Раздел 1 Проведение технологического обслуживания нефтегазопромысло­вого оборудования и выполнение основных технологических расчетов

Раздел 2 Контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации

Раздел 3 Проведение текущего и планового ремонта нефтегазопромыслового оборудования

Раздел 4 Оформление технологической и технической документации по экс­плуатации нефтегазопромыслового оборудования Учебная практика Производственная практика

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 03 Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью про­граммы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в со­ответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 «Разработка и эксплуата­ция нефтяных и газовых месторождений» (базовой подготовки) в части освое­ния основного вида профессиональной деятельности (ВИД): Организация дея­тельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и органи­зацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к резуль­татам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях;

- обеспечения безопасности условий труда на нефтяных и газовых ме­сторождениях;

- контроля производственных работ.

уметь:

- организовывать работу коллектива;

- устанавливать производственные задания исполнителям в соответ­ствии с утвержденными производственными планами и графиками;

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выра­ботки, заработной платы, простоев;

- проводить производственный инструктаж рабочих:

создавать благоприятные условия труда;

- планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельно­сти организации (производственного участка);

- контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопас­ности.

знать:

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в профессиональной деятельности;

- основные требования организации труда при ведении технологических процессов;

- виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;

- порядок тарификации работ и рабочих;

- действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;

- нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;

- трудовое законодательство;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельно­сти;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирую­щие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессио­нального модуля

Всего 519 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 447 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 298 часов; самосто­ятельной работы обучающегося 149 часов;

- учебной практики 36 часов;

- производственной практики (по профилю специальности) 36 часов.

1.4 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК3.1. | Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях |
| ПК 3.2. | Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях |
| ПКЗ.З. | Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оцени­вать их эффективность и качество |
| ОКЗ. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профес­сионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с колле­гами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчи­ненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и лич­ностного развития, заниматься самообразованием, осознанно пла­нировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профес­сиональной деятельности |

1.5 Содержание профессионального модуля

Раздел 1 Планирование и организация производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях

Раздел 2 Обеспечение профилактики и безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях

Раздел 3 Контроль за ходом производственных работ и оценка резуль­татов выполнения работ исполнителями Учебная практика Производственная практика

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Оператор по исследованию скважин 4 разряда»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение ра­бот по профессии «Оператор по исследованию скважин 4 разряда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (базовой подготовки), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по профессии «Оператор по исследованию скважин»» и соответствующих профес­сиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять работы по исследованию скважин и пластов.

ПК 4.2. Обслуживать аппаратуру и оборудование, используемые при ис­следовании скважин и пластов.

ПК 4.3. Обрабатывать и анализировать результаты исследования сква­жин и пластов.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к ре­зультатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проводить работы по исследованию скважин;

- обрабатывать результаты исследовательских работ;

- проводить исследования скважин дистанционными приборами;

- выполнять технического обслуживания и ремонт аппаратуры и оборудования;

уметь:

- организовывать и осуществлять технологический процесс исследо­вания в соответствии с требованиями техники безопасности;

- выполнять шаблонирование скважин с отбивкой забоя;

- производить замеры давлений, уровней жидкостей в скважинах, де­битов и газового фактора;

- производить обработку результатов при различных видах исследо­вания;

- подбирать и пользоваться контрольно-измерительными приборами;

- проводить профилактический осмотр и ремонт контрольно­измерительных приборов и оборудования применяемых при иссле­довании скважин.

знать:

- технологический процесс добычи нефти и газа;

- методы исследования скважин;

- техническую характеристику и назначение наземного оборудования скважин и применяемых контрольно-измерительных приборов;

- правила эксплуатации глубинных приборов, приборов для замера дебита нефти, газа и определения газового фактора;

- правила подключения измерительных приборов к силовой и освети­тельной сети.

Профессиональный модуль сформирован вариативной частью в коли­честве 54 часа и позволяет приобрести знания, умения и навыки по профессии «Оператор по исследованию скважин 4 разряда», в соответствии с требования­ми к должностным обязанностям по профессии и рекомендациями работодате­ля.

Изучение профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по про­фессии «Оператор по исследованию скважин» позволяет повысить конкурентоспособность выпускников в соответствии с запросами рынка труда и нефтяной отрасли

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессио­нального модуля

Всего 261 час, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки - 81 час, включая: обязательную ауди­торную учебную нагрузку - 54 часа; самостоятельные работы - 27 часов;

- учебной и производственной практики - 180 часов.

1.4 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВИД) «Выполнение работ по профессии «Оператор по исследованию скважин»», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код  формируемых  компетенций | Наименование результата обучения |
| ПК 4.1. | Выполнять работы по исследованию скважин и пластов |
| ПК 4.2. | Обслуживать аппаратуру и оборудование, используемые при исследовании скважин и пластов |
| ПК 4.3. | Обрабатывать и анализировать результаты исследования скважин и пластов |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оце­нивать их эффективность и качество |
| ОКЗ. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуаци­ях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходи­мой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в про­фессиональной деятельности |

1.5 Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Организация работ по исследованию скважин Учебная практика Производственная практика

3.3 Календарный график учебного процесса (приложение 2).

РАЗДЕЛ 4 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИ­АЛЬНОСТИ 21.02.01 «РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕ**НИЙ»** БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

4.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы подго­товки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учре­ждение «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга располагает материально - технической базой, обеспечивающей прове­дение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинар­ной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, преду­смотренных учебным планом по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплу­атация нефтяных и газовых месторождений» базовой подготовки.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация основной образовательной программы обеспечивает:

• освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях создан­ной соответствующей образовательной среды в государственном авто­номном профессиональном образовательном «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга и в орга­низациях в реальных условиях профессиональной деятельности;

• выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использо­ванием персональных компьютеров.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен ра­бочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по специальности.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

В образовательном учреждении обеспечен доступ каждого обучающего­ся к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному переч­ню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время са­мостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интер­нет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каж­дому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными из­даниями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официаль­ные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 эк­земпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение располагает необходимым комплектом ли­цензионного программного обеспечения.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и экс­плуатация нефтяных и газовых месторождений базовой подготовки обеспечи­вается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответ­ствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, от­вечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Справка о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов в ГАПОУ «НГРТ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N  п/п** | **Характеристика педагогических работников** | **Число  педагогических работников** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | Численность педагогических работников - всего | 24 |
|  | из них: |  |
| 1.1. | штатные педагогические работники, за исключением  совместителей | 22 |
| 1.2. | педагогические работники, работающие на условиях  внутреннего совместительства | 1 |
| 1.3. | педагогические работники, работающие на условиях  внешнего совместительства | 1 |
| 1.4. | педагогические работники, работающие на условиях  почасовой оплаты труда | 0 |
| 2. | Из общей численности педагогических работников (из  строки 1): |  |
| 2.1. | лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученное в иностранном государстве)\*\*\* | 0 |
| 2.2. | лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученное в иностранном государстве)\*\*\* | 1 |
| 2.3. | лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания\*\*\*\* | 3 |
| 2.4. | лица, имеющие высшее образование (за исключением лиц, указанных в строках №№ 2.1, 2.2, 2.3) | 19 |
| 2.5. | лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 10 |
| 2.6. | лица, имеющие первую квалификационную категорию | 10 |
| 2.7. | лица, имеющие вторую квалификационную категорию | 0 |
| 2.8. | лица, имеющие среднее профессиональное образование\*\*\*\*\*,  за исключением лиц, указанных в строке 2.9 | 1 |
| 2.9. | лица, имеющие среднее профессиональное\*\*\*\*\*, - мастера  производственного обучения | 0 |
| 3. | Численность научных работников - всего | 0 |
|  | из них: |  |
| 3.1. | главные научные сотрудники | 0 |
| 3.2. | ведущие научные сотрудники | 0 |
| 3.3. | старшие научные сотрудники | 0 |
| 3.4. | научные сотрудники | 0 |
| 3.5. | младшие научные сотрудники | 0 |

РАЗДЕЛ 5 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится обра­зовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисци­плин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональ­ному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от нача­ла обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достиже­ний поэтапным требованием программы подготовки специалистов среднего звена (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фон­ды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального при­ближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к усло­виям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме препода­вателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели: ведущие специалисты ПАО «Оренбургнефть», ООО «Сладковско-Заречное», ООО «Газпромнефть-Оренбург», АО «ПреображенскНефть».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляет­ся в двух основных направлениях:

• оценка уровня освоения дисциплин;

• оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ во­енной службы.

Государственная итоговая оценка результатов включает подготовку и за­щиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалифика­ционной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессио­нальных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой государственной итого­вой аттестации выпускников государственного автономного профессионально­го образовательного учреждения «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга. Программа государственной итоговой аттеста­ции, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалифика­ционной работы, разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается на заседаниях предметной (цикловой) комиссии, Педагогического совета утверждается директором образовательного учреждения после предварительно­го положительного заключения работодателей и доводится до сведения обуча­ющихся не позднее шести месяцев до государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требо­вания, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточ­ные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дис­циплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к госу­дарственной итоговой аттестации является представление документов, под­тверждающих освоение обучающими компетенций при изучении теоретическо­го материала и прохождения практики по каждому из основных видов профес­сиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть представ­лены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практи­ки и т.д.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государ­ственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоения выпускни­ком профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ГАПОУ «НГРТ», после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государствен­ной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалифи­кационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующие обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.