- быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию;

- работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости;

- уметь выстраивать собственную профессиональную стратегию на основе навыков XXI века («Форсайт Компетенций - 2030», Сколоково) для повышения возможностей самозанятости: критическое мышление, эмоциональный интеллект, когнитивная гибкость, коммуникабельность, креативность, управление людьми, коллаборация с другими, принятие решений, ориентация на сервис, переговоры.

***Приоритеты:***

**1 Участие в инициативах и проектах:**

- опыт личного участия в проектах;

- обучение предпринимательской деятельности;

- формирование предпринимательского мышления;

- выстраивание собственной стратегии.

**2 Открытие собственного дела:**

- открытие собственного дела;

- стимулирование самозанятости;

- получение дохода;

- развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных);

- ориентация на сервис.

***Качество. Предъявляемые требования к молодежному предпринимательству (Проект Концепции развития профессионального образования в Российской Федерации на период до 2024 года):***

- soft-skills компетенции и мотивация к предпринимательской деятельности и профессиональной реализации в условиях самозанятости;

- предпринимательская направленность;

- проактивность, успешная реализация проектов;

- студенческие бизнес-сообщества: тренинг-предприятия, коворкинги и другие;

- система стимулирования развития студенческих предпринимательских проектов;

- личные качества и навыки межличностного общения, необходимые для успешной адаптации на рынке труда и эффективного построения профессиональной карьеры;

- неординарные профессиональные достижения.

**Цель -** сформировать навыки предпринимательской деятельности не менее, чем у 85% обучающихся к 1 июля 2022 года

**Показатели:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели  и их значения  по годам | Показатель | Базовое  значение | Период, год | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. **Доля** обучающихся, умеющих выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам, % | 15  (09.2019) | 35 | 55 | 75 | 85 |
| Количество обучающихся, способных анализировать ситуацию, чел. | 57 | 132 | 208 | 284 | 321 |
| Количество обучающихся, способных составлять планы, чел. | 57 | 132 | 208 | 284 | 321 |
| 2. **Доля** обучающихся, способных осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, % | 19  (09.2019) | 38 | 58 | 78 | 85 |
| Количество обучающихся с развитым мышлением, чел. | 68 | 144 | 219 | 295 | 321 |
| Количество обучающихся с развитым воображением, чел. | 68 | 144 | 219 | 295 | 321 |
| Количество обучающихся, готовых к восприятию нового, чел. | 68 | 144 | 219 | 295 | 321 |
| **Количество обучающихся, способных осуществлять целеполагание, чел.** | 98 | 174 | 249 | 295 | 321 |
| Количество обучающихся, способных осуществлять самоконтроль, чел. | 98 | 174 | 249 | 295 | 321 |
| Количество обучающихся, способных проводить коррекцию, чел. | 98 | 174 | 249 | 295 | 321 |
| Количество обучающихся, способных прикладывать волевые усилия для достижения поставленных целей, чел. | 98 | 174 | 249 | 295 | 321 |
| **4. Доля**  **обучающихся, способных работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, %** | 10  09.2019) | 30 | 50 | 70 | 85 |
| Количество обучающихся, открытых к общению, чел. | 38 | 113 | 189 | 265 | 321 |
| Количество обучающихся, обладающих смелостью в принятии решений, чел. | 38 | 113 | 189 | 265 | 321 |
| Количество обучающихся открытых, умеющих ладить с людьми, чел. | 38 | 113 | 189 | 265 | 321 |
| Количество обучающихся, стремящихся к доминированию, чел. | 38 | 113 | 189 | 265 | 321 |
| Количество обучающихся независимых во взглядах, стремящихся к самостоятельным решениям и действиям, чел. | 38 | 113 | 189 | 265 | 321 |
| **5. Доля** **обучающихся, способных осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста, %.** | 22  09.2019 | 42 | 62 | 72 | 85 |
| Количество обучающихся, наделенных этнической толерантностью, чел. | 83 | 159 | 234 | 272 | 321 |
| Количество обучающихся, наделенных социальной толерантностью, чел | 83 | 159 | 234 | 272 | 321 |
| Количество обучающихся, обладающих толерантностью как чертой личности, чел. | 83 | 159 | 234 | 272 | 321 |
| Количество обучающихся, способных осуществлять устную и письменную коммуникацию, чел. | 83 | 159 | 234 | 272 | 321 |
| 6.  **Доля** обучающихся, способных использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, %. | 35  09.2019 | 45 | 65 | 75 | 85 |
| Количество обучающихся, способных использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, чел. | 132 | 170 | 246 | 284 | 321 |
| 7.  **Доля** обучающихся, способных пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке, %. | 9  09.2019 | 29 | 59 | 79 | 85 |
| Количество обучающихся, способных использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, чел. | 34 | 110 | 223 | 299 | 321 |
| Количество обучающихся, умеющих работать с профессиональной документацией, чел. | 34 | 110 | 223 | 299 | 321 |
| **8. Доля** **обучающихся, способных планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, %** | 22-  09.2019 | 42 | 62 | 72 | 85 |
| Количество обучающихся, способных осуществлять целеполагание, чел. | 83 | 159 | 234 | 272 | 321 |
| Количество обучающихся, способных анализировать ситуацию, чел. | 83 | 159 | 234 | 272 | 321 |
| Количество обучающихся, способных составлять планы, чел. | 83 | 159 | 234 | 272 | 321 |
| Количество обучающихся, способных проводить коррекцию, чел. | 83 | 159 | 234 | 272 | 321 |

**Результаты:**

1 Определено 22 критерия уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП – 50 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

2 Проведено 4 мониторинга (входной, текущий, выходной, постпроектный) оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП – 50 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

3 Разработана и утверждена Программа воспитания навыков предпринимательской деятельности обучающихся ГАПОУ «Оренбургский учетно-финансовый техникум» 01.09.2019 30.06.2022 г.

4. Разработаны и утверждены планы воспитательной работы преподавателей ПЦК финансовых дисциплин по формированию навыков предпринимательской деятельности у обучающихся техникума 01.09.2019 г

5 Сформированы навыки предпринимательской деятельности не менее, чем у 85% обучающихся к 1 июля 2022 года

6 Сформирован опыт участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса не менее, чем у 90% обучающихся к 1 июля 2022 года

7 Сформирован опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности не менее, чем у 80% обучающихся к 1 июля 2022 года;

8 Заключено 5 договоров с организациями - тьюторами, обеспечивающих стажировку в форме менторского сопровождения

9 Проведена студенческая научно-практическая конференция на тему: «Я – начинающий предприниматель» с участием 350 чел. обучающихся техникума

10. Проведена студенческая научно-практическая конференция на тему: «Как открыть свой бизнес?» с участием 372 чел. обучающихся техникума

11. Организованы и проведены круглые столы с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства

12. Организованы курсы дополнительной профессиональной подготовки в техникуме по направлению «Организационные основы предпринимательской деятельности»

13. Разработан и внедрен проект «Моя бизнес-идея»

**Реестр заинтересованных сторон**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Орган или организация | Представитель интересов (ФИО, должность) | Ожидание от реализации направления |
| 1. | Министерство образования Оренбургской области | И. о. министра образования  Пахомов А.А. | Выпуск студентов, овладевших компетенциями самоопределения в экономическом пространстве города и области |
| 2. | Центр поддержки предпринимательства Оренбургской области | Батурина Елена Геннадьевна, директор | Развитие малого и среднего предпринимательств |
| 3. | ГКУ Центр занятости населения города Оренбурга | директор | Увеличение количества ИП среди выпускников ПОО |
| 4. | Родительский комитет | Балабушко А.А., председатель | Трудоустройство выпускников |
| 5. | Студенческий совет техникум | Председатель | Построение траектории индивидуального карьерного плана |

**З**

**У**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование** | **Длительность, дней** | **Начало** | **Оконча-ние** | **2019** | | | | **2020** | | | | **2021** | | | | **2022** | | | |
| **01** | **02** | **03** | **04** | **01** | **02** | **03** | **04** | **01** | **02** | **03** | **04** | **01** | **02** | **03** | **04** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 1 | **Функциональное направление 1 «Разработка нормативно-правовой базы проекта»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | **Мероприятие 1.** Разработка и утверждение Программы профессионального воспитания социализации 2019-2022 годы | 30 | 01.09. 2019 | 30.09 2019 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | **Мероприятие 2.** Разработка и утверждение Программы воспитания навыков предпринимательской деятельности у обучающихся» | 30 | 01.09. 2019 | 30.09 2019 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | **Мероприятие 3.** Разработка и утверждение планов воспитательной работы по формированию навыков предпринимательской деятельности у обучающихся техникума | 10 | 01.09 2019 | 10.09 2019 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | **Мероприятие 4.** Разработка и утверждение программы студенческой научно-практической конференции на тему «Я – начинающий предприниматель» | 22 | 01.02. 2020 | 22.02. 2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | **Мероприятие 5.** Разработка и утверждение программы студенческой научно-практической конференции на тему: «Как открыть свой бизнес?» | 30 | 01.10. 2020 | 01.11. 2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | **Мероприятие 6.** Разработка и утверждение программы проведения круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | 15 | 10.11. 2020 | 25.11 2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Функциональное направление 2 «Организация мероприятий по воспитанию навыков предпринимательской деятельности обучающихся техникума»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | **Мероприятие 1**. Организация и проведение студенческой научно-практической конференции на тему: «Я – начинающий предприниматель» | 1 | 25.02 2020 | 25.02 2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | **Мероприятие 2.** Организация и проведение студенческой научно-практической конференции на тему: «Как открыть свой бизнес?» | 1 | 10.11 2020 | 10.11 2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | **Мероприятие 3. О**рганизация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | 151 | 01.12 2020 | 30.04  2021 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Функциональное направление 3 «Оценка качества проведенных мероприятий** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | **Мероприятие 1.** Разработка авторской методики оценки сформированности общих компетенций по ФГОСТ СПО по ТОП-50: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 | 15 | 01.09. 2019 | 15.09. 2019 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | **Мероприятие 2.** Проведение 4 мониторингов (входной, текущий, выходной, постпро-ектный) оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОСТ СПО по ТОП-50: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 | 120 | 01.09. 2019 | 31.12. 2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Функциональное направление 4 «Взаимодействие с социальными партнерами»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | **Мероприятие 1.** Реализация сотрудничества с Центром поддержки предпринимательства Оренбургской области | 303 | 01.09. 2021 | 01.07. 2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | **Мероприятие 2**. Реализация сотрудничества с ГКУ Центром занятости населения города Оренбурга | 303 | 01.09. 2021 | 01.07. 2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Календарный план-график**

**а**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Длительность | Начало | Окончание | Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата) | Ответственный исполнитель |
| Функциональное направление 1 «Разработка нормативно-правовой базы» | | | | | | |
| 1.1 | **Мероприятие 1.** Разработка и утверждение Программы профессионального воспитания социализации студентов на 2019-2022 годы | 30 | 01.09.  2019 | 30.09 2019 | Программа профессионального воспитания социализации студентов на 2019-2022 годы | Зам. директора по УВР |
| 1.2 | **Мероприятие 2.** Разработка и утверждение Программы воспитания навыков предпринимательской деятельности у обучающихся работы | 30 | 01.09  2019 | 30.09 2019 | Программа воспитания навыков предпринимательской деятельности у обучающихся | Зам. директора по УВР |
| 1.3 | **Мероприятие 3.** Разработка и утверждение планов воспитательной работы | 10 | 01.09 2019 | 10.09 2019 | Планы воспитательной работы по формированию навыков предпринимательской деятельности у обучающихся техникума | Администратор проекта |
| 1.4 | **Мероприятие 4.** Разработка и утверждение программы студенческой научно-практической конференции на тему «Я – начинающий предприниматель» | 22 | 01.02. 2020 | 22.02. 2020 | Программа студенческой научно-практической конференции на тему «Я – начинающий предприниматель» | Администратор проекта |
| 1.5 | **Мероприятие 5.** Разработка и утверждение программы студенческой научно-практической конференции на тему: «Как открыть свой бизнес?» | 30 | 01.10. 2020 | 01.11. 2020 | Программа студенческой научно-практической конференции на тему: «Как открыть свой бизнес?» | Администратор проекта |
| 1.6 | **Мероприятие 6.** Разработка и утверждение программы проведения круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | 15 | 10.11. 2020 | 25.11 2020 | Программа проведения круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | Администратор проекта |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Функциональное направление 2 «Организация мероприятий по воспитанию навыков предпринимательской деятельности обучающихся техникума» | | | | | | |
| 2.1 | **Мероприятие 1**. Организация и проведение студенческой научно-практической конференции на тему: «Я – начинающий предприниматель» | 1 | 25.02 2020 | 25.02 2020 | Отчет о проведении студенческой научно-практической конференции на тему: «Я – начинающий предприниматель» | Исполнитель 2  Исполнитель 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2 | **Мероприятие 2.** Организация и проведение студенческой научно-практической конференции на тему: «Как открыть свой бизнес?» | 1 | 10.11 2020 | 10.11 2020 | Отчет о проведении студенческой научно-практической конференции на тему: «Как открыть свой бизнес?» | Исполнитель 2  Исполнитель 3 |
| 2.3 | **Мероприятие 3. О**рганизация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | 151 | 01.12 2020 | 30.04  2021 | Отчет о проведении круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | Исполнитель 2  Исполнитель 3 |
| 2.4 | **Мероприятие 4.** Проведение преподавателями ПЦК финансовых дисциплин мастер-классов с преподавателями техникума по основам предпринимательской деятельности | 1110 | 01.12 2020 | 01.06. 2022 | Отчет о проведении преподавателями ПЦК финансовых дисциплин мастер-классов с преподавателями техникума по основам предпринимательской деятельности | Исполнитель 2  Исполнитель 3 |
| 2.5 | **Мероприятие 5.** Проведение курсов дополнительной профессиональной подготовки в техникуме по направлению «Бизнес-планирование» | 58 | 01.02 2021 | 31.03 2021 | Отчет о проведении курсов дополнительной профессиональной подготовки в техникуме по направлению «Бизнес-планирование» | Исполнитель 2  Исполнитель 3 |
| 2.6 | **Мероприятие 6.** Проведение курсов дополнительной профессиональной подготовки в техникуме по направлению «Организационные основы предпринимательской деятельности» | 61 | 01.04 2021 | 31.05. 2021 | Отчет о проведении курсов дополнительной профессиональной подготовки в техникуме по направлению «Организационные основы предпринимательской деятельности» | Исполнитель 2  Исполнитель 3 |
| **Функциональное направление 3 «Оценка качества проведенных мероприятий»** | | | | | | |
| 3.1 | **Мероприятие 1.** Разработка авторской методики оценки сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП-50: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 | 15 | 01.09. 2019 | 15.09. 2019 | Авторская методика оценки сформированности общих компетенций по ФГОСТ СПО по ТОП-50 | Педагог-психолог |
| 3.2 | **Мероприятие 2.** Проведение 4 мониторингов (входной, текущий, выходной, постпроектный) оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП-50: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 | 120 | 01.09. 2019 | 31.12. 2022 | Диагностический инструментарий оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП-50 и аналитическая справка о результатах мониторинга | Педагог-психолог |
| **Функциональное направление 3 «Взаимодействие с социальными партнерами»** | | | | | | |
| 4.1 | **Мероприятие 1.** Реализация сотрудничества | 303 | 01.09. 2021 | 01.07. 2022 | Договор о сотрудничестве | Зам. директора  по УВР |
| 4.2 | **Мероприятие 2**. Реализация сотрудничества с Центром поддержки предпринимательства Оренбургской области | 303 | 01.09. 2021 | 01.07. 2022 | Договор о сотрудничестве | Зам. директора  по УВР |
| 4.3 | **Мероприятие 3.** Реализация сотрудничества с ГКУ Центром занятости населения города Оренбурга | 303 | 01.09. 2021 | 01.07. 2022 | Договор о сотрудничестве | Зам. директора  по УВР |

**интересованных сторон проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результат  (документ, подтверждающий выполнения контрольных событий) | Роль в проекте / должность | | | | | |
| Куратор | Руководитель | Администратор | Испол-нитель 1 | Исполнитель 2 | Исполнитель 3 |
| Диагностическая методика уровня сформированности общих компетенция по ФГОС СПО по ТОП – 50: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |  |  |  |  |  |  |
| Аналитическая справка о результатах диагностики уровня сформированности общих компетенция по ФГОС СПО по ТОП – 50: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |  |  |  |  |  |  |
| Программа профессионального воспитания и социализации студентов на 2019-2022 годы |  |  |  |  |  |  |
| Программа воспитания навыков предпринимательской деятельности у обучающихся |  |  |  |  |  |  |
| Программа студенческой научно-практической конференции на тему: Я – начинающий предприниматель» |  |  |  |  |  |  |
| Программа научно-практической конференции на тему: «Как открыть свой бизнес» |  |  |  |  |  |  |
| Программа круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства |  |  |  |  |  |  |

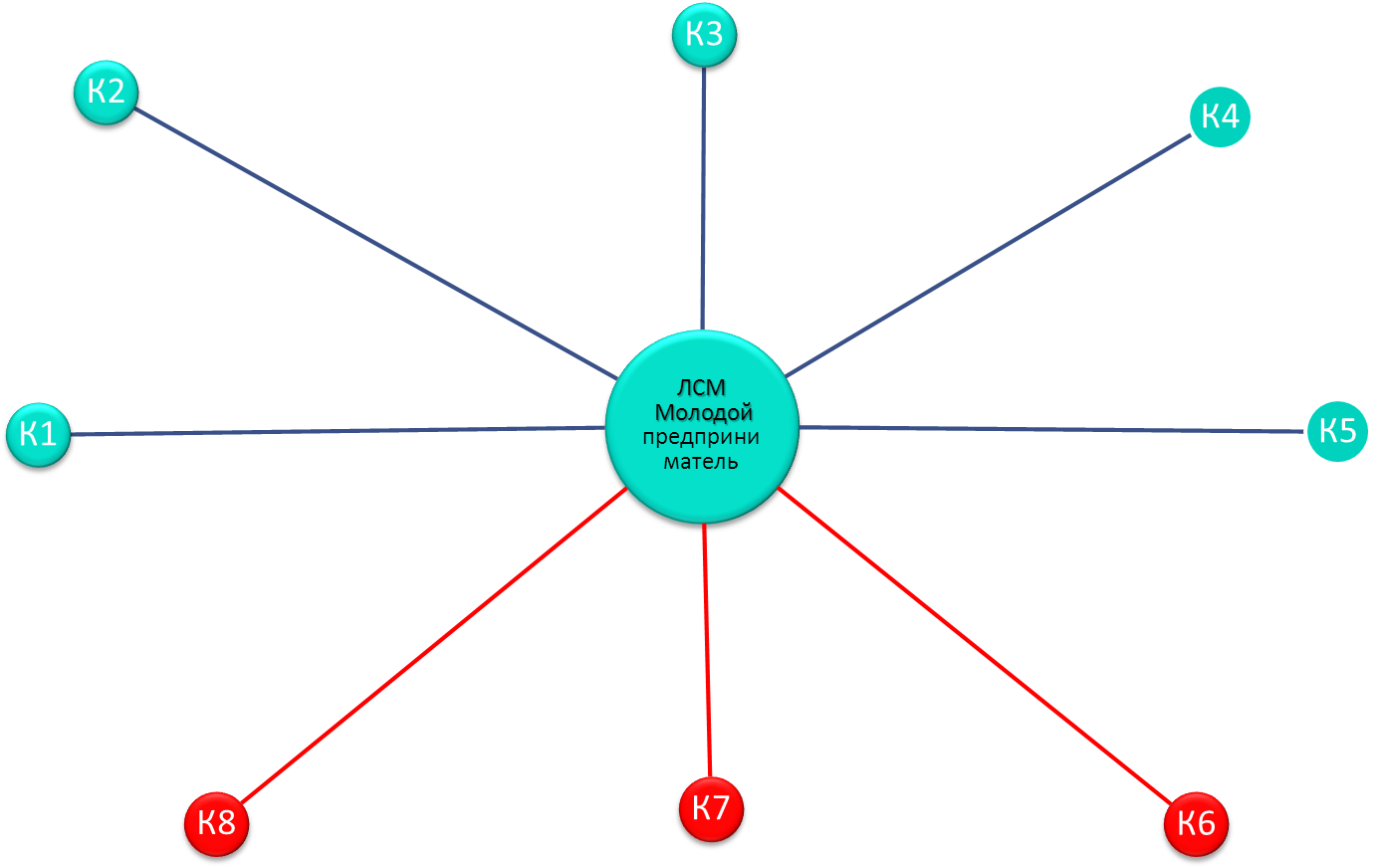
**Реестр рисков и возможностей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование риска | Действия по предупреждению риска |
| 1. | Отсутствие положительной мотивации студентов к участию в предпринимательской деятельности из-за недостаточной информированности о возможных сферах приложения сил. | * Организация и проведение студенческой научно-практической конференции на тему: «Я – начинающий предприниматель» * Организация и проведение студенческой научно-практической конференции на тему: «Как открыть свой бизнес?» * Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства * Ежегодное участие с разработанными |
| 2. | Срыв сроков реализации проекта из-за недостатка компетенций у команды проекта в сфере проектного управления | Обучение команды проекта до начала реализации проекта основам управления проектами, его инструментам и методам |
| 3. | Проявление интереса социальных партнеров к проекту Студенческий бизнес-навигатор | * Укрепление материально-технической базы проекта * Появление спонсоров, вложение инвестиций в проект |

**Коммуникативная модель**

Бюджет

Модель функционирования результатов



ОК 04

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ   
С СОЦИАЛЬНЫМИ   
ПАРТНЕРАМИ**

Реализация сотрудничества   
с Советом ветеранов

Реализация сотрудничества с ……………

Реализация сотрудничества с ,,,,,,,,,,,

**МЕРОПРИЯТИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПИ

ИС

КМШИ

ЭБУ

**ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ФГОС СПО ПО ТОП 50**

ОК 11

ОК 10

ОК 9

ОК 05

ОК 02

ОК 01

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

Конституция   
РФ …

Указы  
 президента РФ

Трудовое и  
 налоговое законодательство

Постановления правительства РФ

Хозяйственно-правовые акты

нормативно-правовая база предпринимательст-ва РФ, и разработанная в рамках проекта

**РЕЗУЛЬТАТ**

**УРОВЕНЬ   
СФОРМИРОВАННОСТИ ОК**

**ТЕХНОЛОГИИ**

Навыки предприн. деят. У 85%

Позиция в бизнес-направлении проф. деят.

Опыт разработки бизнес-плана собственного дела

15 мероприятий

Стажировка на предприятиях

Экскурсии на предприятия – социальные партнеры техникума

Участие в конкурсах по предпринимательству

Проектная деятельность при разработке и презентации бизнес-проектов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п№ | обозначение | наименование | опорные узлы |
| 1 | К1 | объект | Обучающиеся по специальностям колледжа |
| 2 | К2 | общие компетенции по фгос спо по топ-50 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11 |
| 3 | К3 | нормативно-правовая база проекта | Нормативно – правовая база предпринимательства РФ, РБ и нормативно-правовой базы, разработанная в рамках проекта |
| 4 | К4 | взаимодействие с социальными партнерами | Мероприятие 1 Реализация сотрудничества с Советом ветеранов  Мероприятие 2 Реализация сотрудничества с Госпиталем ветеранов войн  Мероприятие 3 Реализация сотрудничества с детским домом №1 |
| 5 | К5 | мероприятия по воспитанию навыков предпринимательской деятельности | 15 Мероприятий проекта |
| 6 | К6 | технологии обучения | стажировка на предприятиях  экскурсии на предприятия – социальные партнеры колледжа  участие в конкурсах различного уровня по предпринимательству  проектная деятельность при разработке и презентации бизнес-проектов  решение ситуационных задач по открытию и ведению собственного дела |
| 7 | К7 | уровень сформированности ок | определено 22 критерия уровня сформированности ок  проведено 4 мониторинга (входной, текущий, выходной, постпроектный) оценки уровня сформированности ок. |
| 8 | К8 | результат | сформированы навыки предпринимательской деятельности у 85% обучающихся и выше путем создания социальной парикмахерской.  сформирована четкая жизненная позиция в бизнес-направлении профессиональной деятельности у обучающихся колледжа  получен опыт разработки бизнес-плана по открытию собственного дела  приобретен опыт создания и функционирования предпринимательской структуры, деятельность которой направлена на оказание услуг населению  сформированы навыки самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях в профессиональной сфере у обучающихся колледжа  сформированы навыки работы в коллективе, команде, где каждый нацелен на результат.  сформированы предпосылки эффективной социализации и самореализации обучающихся колледжа после окончания учебного заведения. |

**Команда проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО | Должность и основное место работы | Выполняемые в проекте работы |
| 1 | Садчиков Александр Николаевич | Директор ГАПОУ «НГРТ» | Куратор проекта |
| 2 | Филькова Лариса Николаевна | Начальник отдела профессионального воспитания Министерства образования Оренбургской области | Функциональный заказчик |
| 3 | Крухмалева Маргарита Николаевна | Заместитель министра образования Оренбургской области | Функциональный заказчик |
| 4 | Сапрыкина Наталья Николаевна | Заместитель министра образования Оренбургской области | Функциональный заказчик |
| 5 | Шутова Наталья Юрьевна | Заместитель директора ГАПОУ «НГРТ» по УВР | Руководитель проекта |
| 6 | Бусловская Елена Сергеевна | Методист ГАПОУ «НГРТ» | Администратор проекта |
| 7 | Шарипова Кристина Робертовна | Социальный педагог ГАПОУ «НГРТ», преподаватель экономики | Ответственный исполнитель |
| 8 | Арнаутова Марина Ивановна | Педагог – психолог ГАПОУ «НГРТ» | Ответственный исполнитель |
| 9 | Гришина Анастасия Геннадьевна | Библиотекарь | Ответственный исполнитель |

Авторская методика по выявлению сформированности ОК 05

Диагностика особенностей саморевлизации

Индекс толерантности

методтка Тест Кетелла