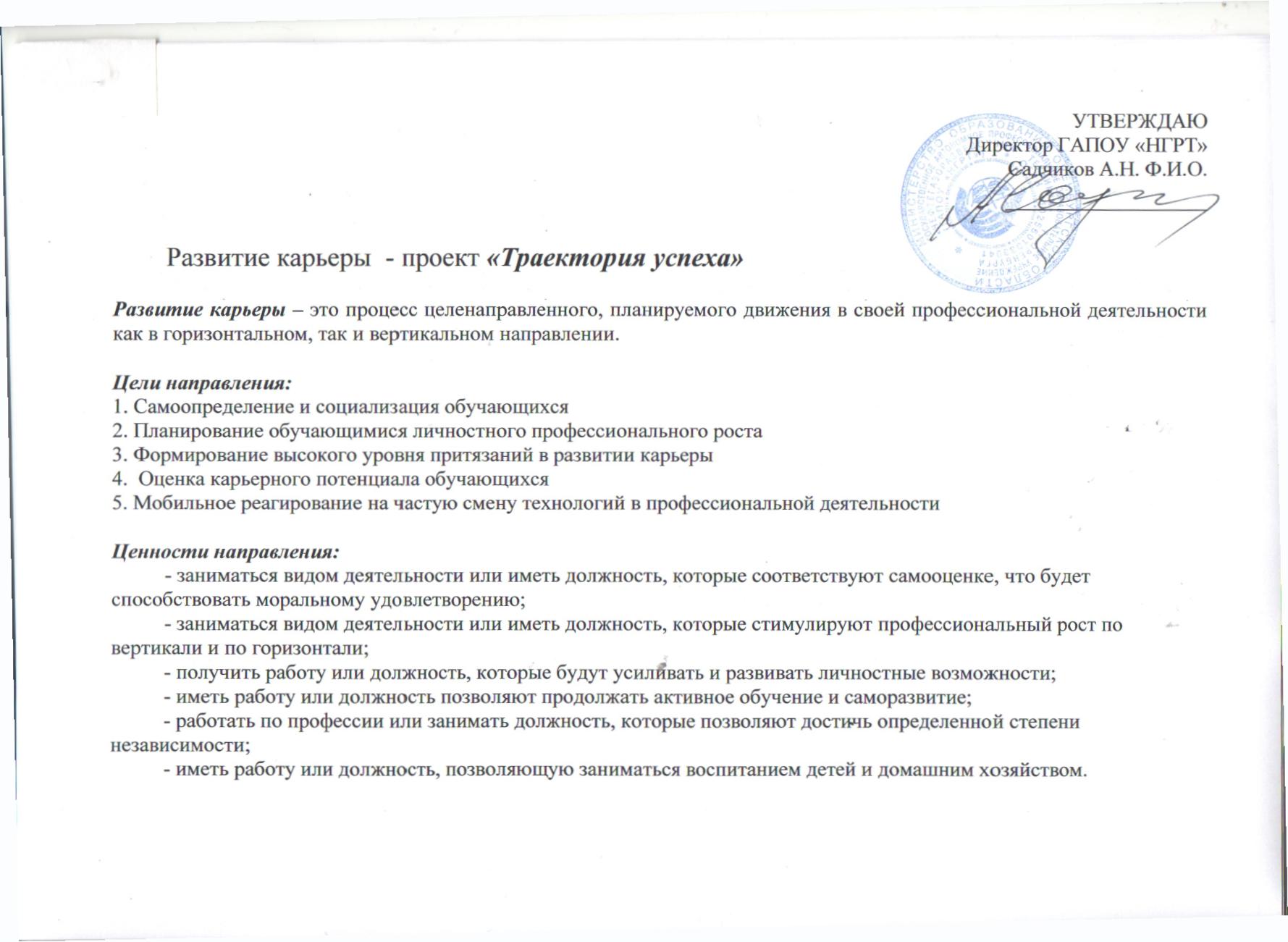
******

***Приоритеты:***

**Профессиональный рост**

***«Горизонтальное развитие карьеры»***

- обучение, стажировки;

- профессиональное самосовершенствование;

- подтверждение квалификации;

- повышение квалификации по имеющейся специальности.

**Должностной рост**

***«Вертикальное развитие карьеры»***

- расширение кругозора;

- переподготовка для овладения новым набором знаний;

- развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных).

***Качество.***

* заблаговременный и осознанный выбор будущей профессии;
* уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
* формирование индивидуальной образовательной траектории в системе профессионального образования;
* непрерывное обновление и совершенствование профессиональных компетенций на протяжении всей трудовой деятельности;
* профессиональное самоопределение;
* профессиональная навигация;
* эффективное поведение на рынке труда;
* опыт совместного обучения;
* траектории личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной профессией или специальностью

*(Проект Концепции развития профессионального образования в Российской Федерации на период до 2024 года).*

**Цель -** Обеспечить сформированность карьерного роста не менее, чем у 90% студентов ГАПОУ «НГРТ» к 2022 году.

Срок начала и окончания проекта **2019-2022**

**Показатели:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели  проекта  и их значения  по годам | Показатель | Базовое  значение | Период, год | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1. Число обучающихся старших курсов, имеющих высокий уровень профессиональной мотивации | 55% | 60% | 70% | 80% | 90% |
| Количество обучающихся, способных анализировать ситуацию, чел. | 29 | 37 | 337 | 490 | 675 |
| Количество обучающихся, способных составлять планы, чел. | 29 | 37 | 337 | 490 | 675 |
| Доля обучающихся, показывающих высокое качество освоения дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей | 52% | 60% | 65% | 70% | 80% |
| Количество обучающихся с развитым экологическим мышлением, чел. | 37 | 75 | 262 | 375 | 600 |
| Количество обучающихся с развитым экологическим воображением, чел. | 37 | 75 | 262 | 375 | 600 |
| Количество обучающихся, готовых к восприятию нового, чел. | 37 | 75 | 262 | 375 | 600 |
| Доля обучающихся, успешно прошедших различные виды практики | 54% | 60% | 65% | 70% |  |
| Количество обучающихся, способных осуществлять самоконтроль, чел. | 15 | 75 | 262 | 412 | 487 |
| Количество обучающихся, способных проводить коррекцию, чел. | 15 | 75 | 262 | 412 | 487 |
| Количество обучающихся, способных прикладывать волевые усилия для достижения поставленных целей, чел. | 15 | 75 | 262 | 412 | 487 |
| Доля обучающихся, отчисленных из ОУ по собственному желанию (от общего количества отчисленных) | 80% | 50% | 30 | 10% |  |
| Количество обучающихся, открытых к общению, чел. | 75 | 112 | 337 | 375 | 525 |
| Количество обучающихся, обладающих смелостью в принятии решений, чел. | 75 | 112 | 337 | 375 | 525 |
| Количество обучающихся открытых, умеющих ладить с людьми, чел. | 75 | 112 | 337 | 375 | 525 |
| Количество обучающихся, стремящихся к доминированию, чел. |  |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, проявляющих готовность к трудоустройству по специальности | 55% | 60% | 70% | 80% | 10 |
|  | Количество обучающихся, наделенных этнической толерантностью, чел. | 8 | 22 | 45 | 60 | 75 |
|  | Количество обучающихся, наделенных социальной толерантностью, чел | 8 | 22 | 45 | 60 | 75 |
|  | Количество обучающихся, обладающих толерантностью как чертой личности, чел. | 8 | 22 | 45 | 60 | 75 |
|  | Количество обучающихся, способных осуществлять устную и письменную коммуникацию, чел. | 8 | 22 | 45 | 60 | 75 |

**Результаты:**

1 Определено 20 критериев уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП – 50 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

2 Проведено 3 мониторинга (входной, текущий, выходной) оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП – 50 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

3 Разработана и утверждена Программа «Траектория успеха» обучающихся ГАПОУ «Нефтегазоразведочный техникум» города Оренбурга с 01.09.2019 30.06.2022 г.

4. Разработаны и утверждены планы воспитательной работы преподавателей по специальностям у студентов техникума 01.09.2019 г

5 Сформирована мотивация профессионального роста не менее, чем у 90% обучающихся к 30 июня 2022 года

6 Сформирован опыт участия в деловых встречах, руководством, представителями предприятий, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах карьеры не менее, чем у 80% обучающихся к 30 июня 2022 года

7 Сформирован опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах;

8 Заключено 5 договоров с организациями, обеспечивающими стажировку и прохождение производственной практики.

9 Проведена студенческая научно-практическая конференция на тему: «Моя траектория успеха» с участием 200 чел. обучающихся техникума.

10. Проведена студенческая научно-практическая конференция на тему: «Лестница успеха» с участием 200 чел. обучающихся техникума.

11. Организованы и проведены круглые столы с представителями экологической службы города по вопросам карьерного роста.

12. Ежегодное участие с разработанными социальными проектами реальной направленности.

13. Проведены тренинги психологом техникума и представителями психологической службы ГКУ Центр занятости г. Оренбург на темя: «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты»

14. Проведение студентами просветительской работы.

15. Участие в Чемпионате WorldSkillsRussia.

**Реестр заинтересованных сторон**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Орган или организация | Представитель интересов (ФИО, должность) | Ожидание от реализации проекта (программы) |
| 1. | Министерство образования Оренбургской области. | Крухмалева Маргарита Николаевна, Сапрыкина Наталья Николаевна – заместители министра образования Оренбургской области | Повышение уровня мотивации карьерного роста студентов ГАПОУ «НГРТ» |
| 2. | Отдел профессионального образования министерства образования Оренбургской области. | Филькова Лариса Николаевна – начальник отдела | Повышение уровня мотивации карьерного роста студентов ГАПОУ «НГРТ» |
| 3. | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нефтегазоразведочный техникум» города Оренбурга | Садчиков Александр Николаевич -директор | Повышение уровня экологической грамотности и экологического воспитания студентов техникума. |
| 4. | Работодатели | Директора предприятий – социальных партнеров | Трудоустройство мотивированных работников, легко адаптируемых к производственной среде. Сотрудник, принимающий нормы, правила, стандарты и легко ориентированный в направлении карьры. |
| 5 | Студенты | Председатель студенческого Совета | Гордость за принадлежность к успешному коллективу, возможность выстроить свою профессиональную карьеру |
|  | Команда проекта | Садчиков А.Н.-директор | Сплочение коллектива, удовлетворение от результатов Проекта |
|  | Родители | Балабушко А.А.- председатель родительского Совета | Успешность и благополучие ребенка в социуме |

**Календарный план-график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Длительность, дней** | **Начало** | **Окончание** | **2018 год** | | | **2019 год** | | | | **2020 год** | | | | **2021 год** | | | |
| **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **01** | **02** | **03** | **04** | **01** | **02** | **03** | **04** |
| **1.** | **Инициация и запуск проекта** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Разработка паспорта проекта | 25 | 01.10.19 | 25.10.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Издание приказа о запуске проекта | 5 | 15.10.19 | 20.10.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Разработка проектной документации** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Предложение о сотрудничестве на взаимовыгодных условиях | 30 | 01.10.19 | 30.10.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Создание проектного комитета | 5 | 15.10.19 | 20.10.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Совещания проектной группы:  -стартовое совещание по проекту;  -совещание по статусу;   * Рабочие совещания; * - итоговое совещание. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Разработка критериев экологической грамотности студентов с помощью объективной оценки. | 25 | 01.10.19 | 25.10.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Инициирование студентов | 1095 дней | 01.10.19 | 30.06.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Анализ результативности | 1095 дней | 01.10.19 | 30.06.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Проведение исследования** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Мотивационное исследование | 15 дней | 01.12.2019 | 15.12.2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Формирование активности** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | Проведение обучения | 1095 дней | 01.01.2020 | 01.03.2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3** | **Работа волонтеров по привлечению участников на стороне** | 1095 дней | 01.01.2020 | 28.12.2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4 | Обучение грамотности , привлеченных волонтеров | 1095 дней | 01.01.2020 | 28.12.2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | Мониторинг | 1095 дней | 01.01.2020 | 28.12.2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 | Корректировка программы, с учетом замечаний | 30 дней | 01.02.2022 | 01.03.2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **Выход на новый уровень реализации** | 30 дней | 01.02.2022 | 01.03.2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Реестр рисков и возможностей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование риска/возможности | Действия по предупреждению риска/  реализации возможности |
| 1. | Отсутствие взаимопонимания проблемной ситуации между социальными партнерами | Составить план работы специалистов для согласованности деятельности по проекту. |
| 2. | Не достаточный уровень материально-технического обеспечения | Активизировать работу по привлечению спонсорских и внебюджетных средств от приносящей доход деятельности ГАПОУ «НГРТ».  Работа со спонсорами, социальными партнерами. |
| 3. | Низкая активность и не заинтересованность студентов в участии проекта | Разнообразить формы работы со студентами (выпуск буклетов, мини-собрания, выпуск стенгазет, размещение информации на сайте, оформление стенда. |
| 4 | Затухание активности студентов на последующих этапах деятельности проекта. | Волонтерская деятельность студентов по активизации и привлечению внимания на проблемы экологии. |

**Коммуникативная модель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Какая  информация  передается | Кто передает  информацию | Кому передается  информация | Когда передает  информацию | Как передается  информация |
| 1. | Обмен информацией о текущем состоянии проекта | Администратор проекта | Участникам проекта | Еженедельно  (пятница) | Телефонная связь, электронная почта |
| 2. | Документы и информация по проекту | Ответственный по направлению | Администратору проекта и адресаты | Не позже сроков плана-графиков | Телефонная связь, электронная почта |
| 3. | Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по проекту | Администратор проекта, ответственное лицо по направлению | Руководителю проекта | В день поступления информации | Телефонная связь, электронная почта |

**Бюджет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мероприятия (результата) | Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей | | | | | | Внебюджетные  источники  финансирования | | Всего,  тысячи  рублей | |
| Федеральный бюджет | | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации | | | |
| Всего | | В т.ч. субсидии  из федерального бюджета | |
| **Функциональное направление «Методическое сопровождение»** | | | | | | | | | | | |
| **Функциональное направление «Образовательно-просветительское направление »** | | | | | | | | | | | |
| **Функциональное направление «Развитие материально-технической базы»** | | | | | | | | | | | |
| 8. | Изготовление печатной продукции | | 0 | |  | |  | | 15 | |  | |
| 9. | Закуп расходных материалов и инвентаря | | 0 | |  | |  | | 20 | |  | |
| 10. | Обеспечение снаряжением | | 0 | |  | |  | | 50 | |  | |
| 11. | Транспортные услуги | | 0 | |  | |  | | 10 | |  | |

**Модель функционирования результатов:**

* Продвижение экологического воспитания в техникуме;
* Повышение уровня экологической грамотности и культуры студентов;
* Развивать творческие и организаторские способности студентов через экологическое воспитание;

- Увеличение количества заинтересованных данной проблемой лиц.

**КОМАНДА ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО | Должность и основное место работы | Выполняемые в проекте работы |
| 1 | Садчиков Александр Николаевич | Директор ГАПОУ «НГРТ» | Куратор проекта |
| 2 | Филькова Лариса Николаевна | Начальник отдела профессионального воспитания Министерства образования Оренбургской области | Функциональный заказчик |
| 3 | Крухмалева Маргарита Николаевна | Заместитель министра образования Оренбургской области | Функциональный заказчик |
| 4 | Сапрыкина Наталья Николаевна | Заместитель министра образования Оренбургской области | Функциональный заказчик |
| 5 | Шутова Наталья Юрьевна | Заместитель директора ГАПОУ «НГРТ» по УВР | Руководитель проекта |
| 6 | Бусловская Елена Сергеевна | Методист ГАПОУ «НГРТ» | Администратор проекта |
| 7 | Шарипова Кристина Робертовна | Социальный педагог ГАПОУ «НГРТ», преподаватель экономики | Ответственный исполнитель |
| 8 | Арнаутова Марина Ивановна | Педагог – психолог ГАПОУ «НГРТ» | Ответственный исполнитель |
| 9 | Гришина Анастасия Геннадьевна | Библиотекарь | Ответственный исполнитель |