***Приоритеты:***

1 **Экологическое образование**:

- формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;

- оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

- формирование гуманного отношения к живой природе.

**2 Экологическая и гигиеническая культура**

- формирование экологической и гигиенической культуры;

- экологически целесообразное поведение;

- развитие экологического мышления;

- участие в природоохранных акциях.

***Качество.***

- экологическая культура;

- бережное отношение к родной земле;

- экологическая картина мира;

- стремление беречь и охранять природу;

- ответственность за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними;

- экологическая безопасность;

- экологическая компетентность

(Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года)

**Цель -** Обеспечить сформированность экологической грамотности не менее, чем у 90% студентов ГАПОУ «НГРТ» к 2022 году.

Срок начала и окончания проекта **2019-2022**

**Показатели:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показателипроектаи их значенияпо годам  | Показатель  | Базовоезначение  | Период, год  |
| 2019  | 2020  | 2021 | 2022 |
| 1.Доля студентов ГАПОУ «НГРТ» с высоким уровнем экологической грамотности.  | 3%(11.2019)  |  | 5%  | 45%  | 90%  |
|  Количество обучающихся, способных анализировать ситуацию, чел. | 29 | 32 | 37 | 337 | 675 |
| Количество обучающихся, способных составлять планы, чел. | 29 | 32 | 37 | 337 | 675 |
| 2. Доля студентов ГАПОУ «НГРТ» с высоким уровнем экологической культуры.  | 5%(11.2019) | 6% | 10%  | 35%  | 80%  |
| Количество обучающихся с развитым экологическим мышлением, чел. | 37 | 50 | 75 | 262 | 600 |
| Количество обучающихся с развитым экологическим воображением, чел. | 37 | 50 | 75 | 262 | 600 |
| Количество обучающихся, готовых к восприятию нового, чел. | 37 | 50 | 75 | 262 | 600 |
| 3Количество обучающихся, способных осуществлять целеполагание, чел. | 2%(11.2019) | 6% | 10%  | 35%  | 65%  |
| Количество обучающихся, способных осуществлять самоконтроль, чел. | 15 | 25 | 75 | 262 | 487 |
| Количество обучающихся, способных проводить коррекцию, чел. | 15 | 25 | 75 | 262 | 487 |
| Количество обучающихся, способных прикладывать волевые усилия для достижения поставленных целей, чел.  | 15 | 25 | 75 | 262 | 487 |
| 4. Доля обучающихся, способных работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, % | 10%(09.2019) | 12% | 15%  | 45%  | 70%  |
| Количество обучающихся, открытых к общению, чел. | 75 | 90 | 112 | 337 | 525 |
| Количество обучающихся, обладающих смелостью в принятии решений, чел. | 75 | 90 | 112 | 337 | 525 |
| Количество обучающихся открытых, умеющих ладить с людьми, чел. | 75 | 90 | 112 | 337 | 525 |
| Количество обучающихся, стремящихся к доминированию, чел. |  |  |  |  |  |
| 5. Доля обучающихся, способных осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста, %. | 1(11.2019) | 2 | 3  | 6 | 10 |
|  | Количество обучающихся, наделенных этнической толерантностью, чел. | 8 | 10 | 22 | 45 | 75 |
|  | Количество обучающихся, наделенных социальной толерантностью, чел | 8 | 10 | 22 | 45 | 75 |
|  | Количество обучающихся, обладающих толерантностью как чертой личности, чел. | 8 | 10 | 22 | 45 | 75 |
|  | Количество обучающихся, способных осуществлять устную и письменную коммуникацию, чел. | 8 | 10 | 22 | 45 | 75 |
|  | 6.  **Доля** обучающихся, способных использовать информационные технологии в проф.деятельности, %. | 10%(09.2019) | 12% | 15%  | 45%  | 70%  |
|  | Количество обучающихся, способных использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, чел. | 75 | 90 | 112 | 337 | 525 |
|  | 7.  **Доля** обучающихся, способных пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке, %. | 1(11.2019) | 2 | 3  | 6 | 10  |
|  | Количество обучающихся, способных использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, чел. | 8 | 10 | 22 | 45 | 75 |
|  | Количество обучающихся, умеющих работать с профессиональной документацией, чел. | 8 | 10 | 22 | 45 | 75 |

**Результаты:**

1 Определено 20 критериев уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП – 50 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

2 Проведено 4 мониторинга (входной, текущий, выходной, постпроектный) оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП – 50 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

3 Разработана и утверждена Программа экологической грамотности обучающихся ГАПОУ «Нефтегазоразведочный техникум» города Оренбурга с 01.09.2018 30.06.2021 г.

4. Разработаны и утверждены планы воспитательной работы преподавателей по специальностям у студентов техникума 01.09.2018 г

5 Сформированы навыки экологической грамотности не менее, чем у 90% обучающихся к 1 июля 2021 года

6 Сформирован опыт участия в деловых встречах с экологами, экологическими экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах экологического воспитания не менее, чем у 80% обучающихся к 1 июля 2021 года

7 Сформирован опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня экологичекой компетентности не менее, чем у 80% обучающихся к 1 июля 2021 года;

8 Заключено 5 договоров с организациями, обеспечивающими стажировку в организациях по анализу окружающей среде для лаборантов.

9 Проведена студенческая научно-практическая конференция на тему: «Экологическая проблема самая актуальная проблема 21 века» с участием 350 чел. обучающихся техникума.

10. Проведена студенческая научно-практическая конференция на тему: «Экология Оренбургской области» с участием 270 чел. обучающихся техникума.

11. Организованы и проведены круглые столы с представителями экологической службы города по вопросам улучшения экологической обстановки в городе и области.

12. Ежегодное участие с разработанными социальными проектами реальной направленности.

13. Проведены тренинги психологом техникума и представителями психологической службы ГКУ Центр занятости г. Оренбург на темя: «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты»

14. Проведение студентами направления «Технологический контроль химических соединений» просветительской работы для студентов других специальностей и профессий.

15. Развитие курсовой профессиональной подготовки в техникуме по направлению «Лаборант-эколог».

16. Проведены преподавателями-экологами мастер-классы с преподавателями и студентами техникума по экологической грамотности.

17. Участие в Чемпионате WorldSkillsRussia в компетенции «Лабораторно-химический анализ».

18. Разработан и внедрен проект «За чистый город».

**Реестр заинтересованных сторон**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Орган или организация | Представитель интересов(ФИО, должность) | Ожидание от реализации проекта (программы) |
| 1. | Министерство образования Оренбургской области.  | Крухмалева Маргарита Николаевна – заместитель министра образования Оренбургской области Сапрыкина Наталья Николаевна- заместитель министра образования Оренбургской области | Повышение уровня экологического воспитания студентов ГАПОУ «НГРТ»  |
| 2. | Отдел профессионального образования министерства образования Оренбургской области. | Филькова Лариса Николаевна – начальник отдела  | Повышение уровня экологической грамотности студентов ГАПОУ «НГРТ» |
| 3. | ФГБУ ГЦАС "Оренбургский"  | Прохожева Лариса Викторовна- начальник отдела охраны окружающей среды с химико-аналитическим комплексом  | Прием на работу выпускников, с требуемыми компетенциями, готовыми к постоянному профессиональному росту и самосовершенствованию.  |
| 4. | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нефтегазоразведочный техникум» города Оренбурга  | Садчиков Александр Николаевич -директор | Повышение уровня экологической грамотности и экологического воспитания студентов техникума.  |
| 5 | ООО "Оренбург Водоканал"  | Секретева Лидия Васильевна Ведущий инженер Центральной аналитической лаборатории  | Достижение Экологической Миссии города и области  |
| 6 | Администрация Южного округа города Оренбурга  | Гузаревич Артем Валентинович – глава Южного округа города Оренбурга.Экологический отдел администрации  | Вовлеченность студентов –волонтеров в экологические отряды для поддержания порядка в городе Оренбурге  |
| 7 | Государственное автономное учреждение дополнительного образования ОРЕНБУРГСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР  | Директор Центра - Чернев Николай Анатольевич  | Совместная деятельность по повышению экологической грамотности и экологическому воспитанию студентов  |
| 8 | Центральная городская библиотека имени Н. А. Некрасова  | Директор Емельянова Людмила Владимировна   | Совместная деятельность по повышению экологической грамотности и экологическому воспитанию студентов |

**Календарный план-график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Длительность, дней** | **Начало** | **Окончание** | **2019 год** | **2020 год**  | **2021 год**  | **2022 год** |
| **10**  | **11**  | **12**  | **01** | **02** | **03** | **04** | **01** | **02** | **03** | **04** | **01** | **02** | **03** | **04** |
| **1.** | **Инициация и запуск проекта**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Разработка паспорта проекта  | 25  | 01.10.19  | 25.10.19  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Издание приказа о запуске проекта  | 5 | 15.10.19 | 20.10.19  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Разработка проектной документации**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1  | Предложение о сотрудничестве на взаимовыгодных условиях  | 30  | 01.10.19  | 30.10.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2  | Создание проектного комитета  | 5 | 15.10.19  | 20.10.19  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3  | Совещания проектной группы:-стартовое совещание по проекту;-совещание по статусу;* Рабочие совещания;
* - итоговое совещание.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1  | Разработка критериев экологической грамотности студентов с помощью объективной оценки.  | 25  | 01.10.19  | 25.10.19  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2  | Инициирование студентов  | 1095 дней | 01.10.19 | 30.06.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3  | Анализ результативности  | 1095 дней | 01.10.19 | 30.06.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Проведение экологического исследования** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Экологическое исследование воздуха | 15 дней | 01.12.19 | 15.12.2019 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Экологическое исследование почвы | 15 дней | 01.12.19 | 15.12.2019 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | Экологическое исследование воды | 15 дней | 01.12.19 | 15.12.2019 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Формирование экологической активности** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | Проведение обучения по экологической грамотности | 1095 дней | 01.01.2020  | 01.03.2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | Работа проектных команд по выбранным направлениям (собственными проектами) | 1095 дней | 01.01.20 | 28.12.2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | Участие проектных команд в конкурсных мероприятиях по своим направлениям | 1095 дней | 01.01.20 | 28.12.2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3** | **Работа волонтеров по привлечению участников на стороне** | 1095 дней | 01.01.20 | 28.12.2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4 | Обучение экологической грамотности , привлеченных волонтеров | 1095 дней | 01.12.19 | 30.12.2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** | **Экологические маршруты** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | Экологические десанты | 1095 дней | 01.01.20 | 01.03.2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.2** | **Экологические акции** | 1095 дней | 01.01.20 | 01.03.2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3 | Реализация экологических проектов, в рамках программы | 1095 дней | 01.01.20 | 01.03.2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Подведение итогов | 30 дней | 01.02.20 | 01.03.2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1 | Мониторинг экологических работ | 1095 дней | 01.01.20 | 01.03.2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2 | Корректировка программы, с учетом замечаний | 30 дней | 01.02.20 | 01.03.2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **Выход на новый уровень реализации** | 30 дней | 01.02.20 | 01.03.2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Матрица распределения ответственности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Результат(документ, подтверждающий выполнения контрольных событий) | Роль в проекте / должность |  |  |  |
| Куратор  | Руководи-тель  | Администратор  | Ответственный исполнитель1 | Ответственный исполнитель2 | Ответственный исполнитель3 | Ответственный исполнитель4 | Ответственный исполнитель5 |
| Диагностический инструментарий |  | у | о | с | с | с | и | и |
| Нормативно-правовая база развития воспитательной компоненты  | у | с | о | и |  |  |  |  |
| Научная образовательная основа воспитательной компоненты  | у | с | о |  | и |  |  |  |
| Творческая основа воспитательной компоненты  | у | с | о | и |  | и |  | и |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Согласующий** | **С** | **Утверждающий** | **У** | **Ответственный за результат** | **О** | **Исполнитель**  | **И**  |

**Реестр рисков и возможностей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование риска/возможности | Действия по предупреждению риска/ реализации возможности |
| 1. | Отсутствие взаимопонимания проблемной ситуации между специалистами партнеров  | Составить план работы специалистов для согласованности деятельности по проекту.  |
| 2. | Не достаточный уровень материально-технического обеспечения  | Активизировать работу по привлечению спонсорских и внебюджетных средств от приносящей доход деятельности ГАПОУ «НГРТ». Работа со спонсорами, социальными партнерами.  |
| 3. | Низкая активность и не заинтересованность студентов в участии проекта  | Разнообразить формы работы со студентами (выпуск буклетов, мини-собрания, выпуск стенгазет, размещение информации на сайте, оформление стенда.  |
| 4  | Затухание активности студентов на последующих этапах деятельности проекта.  | Волонтерская деятельность студентов по активизации и привлечению внимания на проблемы экологии.  |

**Коммуникативная модель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Какаяинформацияпередается | Кто передаетинформацию | Кому передаетсяинформация | Когда передаетинформацию | Как передаетсяинформация |
| 1. | Обмен информацией о текущем состоянии проекта  | Администратор проекта  |  Участникам проекта  | Еженедельно(пятница)  | Телефонная связь, электронная почта  |
| 2. | Документы и информация по проекту  | Ответственный по направлению  |  Администратору проекта и адресаты  | Не позже сроков плана-графиков  | Телефонная связь, электронная почта  |
| 3. | Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по проекту  | Администратор проекта, ответственное лицо по направлению  | Руководителю проекта  | В день поступления информации  | Телефонная связь, электронная почта |

**Бюджет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиемероприятия (результата) | Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей | Внебюджетныеисточникифинансирования | Всего, тысячирублей  |
| Федеральный бюджет | Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации |
| Всего | В т.ч. субсидиииз федерального бюджета |
| **Функциональное направление «Методическое сопровождение»** |
| **Функциональное направление «Образовательно-просветительское направление »** |
| **Функциональное направление «Развитие материально-технической базы»** |
| 8. | Изготовление печатной продукции | 0 |  |  | 15 |  |
| 9. | Закуп расходных материалов и инвентаря | 0 |  |  | 20 |  |
| 10. | Обеспечение снаряжением | 0 |  |  | 50 |  |
| 11. | Транспортные услуги | 0 |  |  | 10 |  |

**Модель функционирования результатов:**

* Продвижение экологического воспитания в техникуме;
* Повышение уровня экологической грамотности и культуры студентов;
* Развивать творческие и организаторские способности студентов через экологическое воспитание;

 - Увеличение количества заинтересованных данной проблемой лиц.



**КОМАНДА ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Должность и основное место работы | Выполняемые в проекте работы |
| 1  | Садчиков Александр Николаевич | Директор ГАПОУ «НГРТ» | Куратор проекта |
| 2  | Филькова Лариса Николаевна  | Начальник отдела профессионального воспитания Министерства образования Оренбургской области  | Функциональный заказчик |
| 3  | Крухмалева Маргарита Николаевна | Заместитель министра образования Оренбургской области  | Функциональный заказчик |
| 4  | Сапрыкина Наталья Николаевна | Заместитель министра образования Оренбургской области  | Функциональный заказчик |
| 5  | Прохожева Лариса Викторовна-  | Начальник отдела охраны окружающей среды с химико-аналитическим комплексом ФГБУ ГЦАС "Оренбургский"  | Заинтересованная сторона  |
| 6  | Шутова Наталья Юрьевна  | Заместитель директора ГАПОУ «НГРТ» по УВР  | Руководитель проекта  |
| 7  | Бусловская Елена Сергеевна  | Методист ГАПОУ «НГРТ»  | Администратор проекта |
| 8 | Куренкова Ангелина Витальевна  | Социальный педагог ГАПОУ «НГРТ»  | Ответственный исполнитель  |
| 9 | Арнаутова Марина Ивановна  | Педагог – психолог ГАПОУ «НГРТ»  | Ответственный исполнитель |
| 10 | Церех Ольга Васильевна  | Преподаватель экологии ГАПОУ «НГРТ»  | Ответственный исполнитель |
| 11 | Левина Мария Владимировна | Преподаватель экологии ГАПОУ «НГРТ»  | Ответственный исполнитель |
| 12 | Евстигнеева Людмила Валентиновна | Преподаватель экологии ГАПОУ «НГРТ»  | Ответственный исполнитель |