

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Наименование программы** | **Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга в части обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2020- 2024 гг.** |
| 2. | **Основание для разработки**  **программы** | **–** Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;   * Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; * Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46­ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273­ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181­ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); * Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921­р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; * Письмо Минобрнауки РФ от 03.12.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»; * Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013­2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792­р; * Федеральная целевая программа развития образования на 2016- 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497; * Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»; * План мероприятий на период 2015–2017 гг. по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2015-2017 гг., утвержденный Минобрнауки России 31.08.2015 №АК-67/05вн; * Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2015г. №366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий» * Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015г. №06-443   «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;   * Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2016г. № 802-р   «Распределение субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в рамках подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011- 2020 годы   * Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2015г. №366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий» * Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015г. № 06-443   «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;  Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров  в Оренбургской области, 2018 г. |
| 3. | **Разработчик программы** | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга |
| 4. | **Цели и задачи программы** | Цель Программы:  Развитие и продвижение инклюзивного образования в регионе в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и перспективными задачами социально-экономического развития.  Задачи Программы:   1. Разработка и продвижение адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, программ по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Материально-техническое, информационно- коммуникационное, методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ. 3. Привлечение педагогических кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям: тьюторов, психологов (педагогов- психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов, тифлосурдопереводчи-ков. Развитие востребованных компетенций педагогов и профессиональных связей.   3   1. Развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства Абилимпикс. 2. Повышение информационной открытости по вопросам организации и оснащенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ. 3. Расширение направлений взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ. |
| 5. | **Основные направления программы** | 1. Обеспечение доступности зданий профессиональной образовательной организации. 2. Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса. 3. Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействие их трудоустройству. 4. Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях. 5. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного процесса. 6. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ. 7. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ. |
| 6. | **Срок реализации**  **программы** | 2020 – 2024 годы |
| 7. | **Финансирование программы** | Финансирование Программы обеспечивается за счет субсидий, предоставляемых из регионального бюджета, внебюджетных средств ГАПОУ «НГРТ» и привлеченных средств работодателей. |

4

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Государственная политика, направленная на обеспечение доступной среды для инвалидов, касается и области образования. В последнее время активизировался интерес к доступности профессионального образования для людей с ограниченными возможностями здоровья. Основной причиной подобного внимания стал низкий уровень занятости этой категории населения в условиях современной экономики.

Остаётся актуальной проблема упрощенного понимания термина «доступная среда», что ведёт к попытке не переформатировать имеющиеся условия, средства, содержание работы под возможности и нужды детей-инвалидов, а адаптировать их в традиционную среду обучения и воспитания. Остаётся нерешённым в полной мере и вопрос моральной, психологической готовности общества, родителей, даже части педагогов к адекватному восприятию инклюзии.

В целях дальнейшего обеспечения равных возможностей реализации гарантий прав на полноценное развитие и получение реабилитационно – обра

зовательной помощи, реализации положений государственных программ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей предстоит решить следующие задачи:

* преодолеть недостаточный уровень профессиональной компетентности части педагогов и информированности родительской общественности,
* выявлять и развивать востребованные и эффективные форматы успешной социализации, способствовать созданию благоприятной социальной среды для их дальнейшего жизнеустройства.

Принимая во внимание направления дальнейшего развития системы профессионального образования ГАПОУ «НГРТ» г. Оренбурга сформировал организационные подходы к развитию условий, позволяющие решать задачу поддержки региональной системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

5

III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

***Цель Программы:***

Развитие и продвижение инклюзивного образования в регионе в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и перспективными задачами социально-экономического развития.

***Задачи Программы:***

1. Разработка и продвижение адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, программ по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Материально-техническое, информационно- коммуникационное, методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ.
3. Проектирование развивающих профессионально- ориентированных сред.
4. Привлечение педагогических кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям: тьюторов, психологов (педагогов- психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов, тифлосурдопереводчиков. Развитие востребованных компетенций педагогов и профессиональных связей.
5. Развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства Абилимпикс.
6. Повышение информационной открытости по вопросам организации и оснащенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.
7. Расширение направлений взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.

6

***Целевые показатели***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **по программам среднего профессионального образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15-17 лет | | | | | | 18-24 года | | | | | | 25-44 года | | | | | |
| 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| 1 | Доля (количество) инвалидов, принятых на обучение, в общей численности инвалидов соответствующего возраста,% | 0,01 (1) | 0,02 (2) | 0,02 (2) | 0,03 (3) | 0,04 (4) | 0,05 (5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Доля (количество) обучающихся инвалидов, в общей численно-сти инвалидов соответствующего возраста,% | 0,01 (1) | 0.003 (3) | 0,03 (3) | 0,03 (3) | 0,03 (3) | 0,03 (3) | 0 (0) | 0 (0) | 0,01 (1) | 0,03 (3) | 0,03 (3) | 0,04 (4) |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Доля инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение в соответствующем году, % | 95-100 % | | | | | | | | | | | | | | | | | |

7

IV. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в период с 2020 по 2024 гг.

***Этапы реализации Программы:***

1. Диагностико-конструирующий – январь-февраль 2020 г.
2. Основной – март 2020 г.-сентябрь 2024 г.
3. Обобщающий – октябрь-декабрь 2024 г.

V. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансирование Программы обеспечивается за счет субсидий, предоставляемых из регионального бюджета, внебюджетных средств ГАПОУ «НГРТ» и привлеченных средств работодателей.

Планируемый объем средств на реализацию программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год реализации программы | Объем средств (тыс. руб.) | | | |
| Всего | в том числе | | |
| Средств регионального бюджета | Внебюджетных средств ГАПОУ «НГРТ» | Привлеченных средств работодателей |
| 2020 | - | - | - | - |
| 2021 | - | - | - | - |
| 2022 | 325,0 | - | 325,0 | - |
| 2023 | 495,0 | - | 495,0 | - |
| 2024 | 370,0 | - | 370,0 | - |
| **ИТОГО:** | **1190,0** | - | **1190,0** | - |

8

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

9

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Блоки мероприятий | Мероприятия, вид деятельности | Сроки  выполнения | Ответственные за выполнение | Планируемый результат |
| 1 | Обеспечение доступности зданий ГАПОУ «НГРТ» | * 1. Установка пандусов на входах в учебные здания и общежития ГАПОУ «НГРТ». | 2022 | Зам. директора по АХЧ | Во все здания ГАПОУ «НГРТ» обеспечивается беспрепятственный доступ для людей с поражением опорно-двигательного аппарата |
| * 1. Расширение внутренних дверных проемов (там где имеется техническая возможность) | 2022 | Зам. директора по АХЧ | Обеспечено беспрепятственное передвижение внутри зданий людей с поражением опорно-двигательного аппарата |
| * 1. Оборудование табличками аудиторий и помещений, выполненных рельефно-точечным шрифтом | 2023 | Зам. директора по АХЧ | Обеспечена безопасность передвижения людей с нарушениями зрения |
| * 1. Обеспечение тактильными предупреждающими и направляющими разметками на путях движения | 2023 | Зам. директора по АХЧ | Обеспечена безопасность передвижения людей с нарушениями зрения |
| 1.5. Оборудование участков пола перед дверными проемами и входами на лестницы рельефными поверхностями | 2023 | Зам. директора по АХЧ | Обеспечена безопасность передвижения людей с нарушениями зрения |
| 1.6. Оборудование санитарно-гигиенических помещений кабиной, оборудованной системой тревожной сигнализации | 2023 | Зам. директора по АХЧ | Созданы условия для личной гигиены людей с инвалидностью и ОВЗ |
| 1.7. Установка информационных терминалов с ПО для инвалидов и индукционной системой | 2024 | Зам. директора по АХЧ | Функционирует система информирования людей с инвалидностью и ОВЗ |
| 2 | Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса | 2.1. Приобретение и установка звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха | 2022 | Зам. директора по АХЧ | Созданы необходимые условия для получения профессионального образования людьми с нарушениями слуха |
| 2.2. Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно- точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения | 2023 | Зам. директора по АХЧ | Созданы необходимые условия для получения профессионального образования людьми с нарушениями зрения |
| 2.3. Приобретение и установка компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема- передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2024  10 | Зам. директора по АХЧ | Созданы необходимые условия для получения профессионального образования людьми с поражениями опорно-двигательного аппарата |
| 2.4. Приобретение спортивного оборудования, адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ | 2024 | Зам. директора по АХЧ | Созданы условия для реализации адаптированных программ по физической культуре |
| 3 | Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействие их трудоустройству | 3.1.Педагогическое, методическое и юридическое консультирование педагогов по вопросам профессионального инклюзивного образования | Весь период | Заместители директора по УР, УВР, педагог-психолог, социальный педагог | Поддержка и своевременное информирование педагогов инклюзивного образования по возникающим в процессе обучения вопросам |
| 3.2. Психологическое консультирование абитуриентов и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их педагогов и родителей | Весь период | Педагог-психолог, социальный педагог | Своевременная психологическая поддержка лиц с ОВЗ и  инвалидностью, педагогов и родителей; помощь в разрешении сложных ситуаций |
| 3.3. Разработка и применение в  групповых и индивидуальных профилактических и коррекционно-развивающих программ | Весь период | Методист, преподаватели, педагог-психолог | Совершенствование системы и повышение качества психолого­педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью |
| 3.4. Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного процесса первокурсников с ОВЗ и инвалидностью в ГАПОУ «НГРТ» | Весь период  11 | Педагог-психолог | Успешная адаптация первокурсников |
| 3.5. Проведение консультаций, размещение информации на сайте ГАПОУ «НГРТ» для абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью, их родителей, педагогов по вопросам обучения в ГАПОУ «НГРТ» | Весь период | Педагог-психолог, члены приемной комиссии | Абитуриенты с инвалидностью и ОВЗ имеют всю необходимую информацию по вопросам обучения в ГАПОУ «НГРТ» |
| 3.6. Разработка методических рекомендаций для приемной комиссии по приему на обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью | Весь период | Методист, юрист, педагог-психолог | Совершенствование работы приемной комиссии; наличие необходимой информации |
| 3.7. Создание и распространение рекламно-­информационных материалов по вопросам  обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАПОУ «НГРТ». | Весь период | Секретарь учебной части | Привлечение лиц с ОВЗ и  инвалидностью в систему СПО |
| 3.8. Сотрудничество с Центром занятости населения | Весь период | Зам. директора по УВР, УПР | Участие в программах Центра  Занятости населения |
| 3.9. Проведение в ГАПОУ «НГРТ» мероприятий, формирующих у обучающихся активную жизненную позицию | Весь период | Преподаватели, педагог-психолог | Стремление выпускников к самостоятельному поиску работы, мотивации к получению необходимых для этого знаний |
| 3.10. Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Ярмарках вакансий | Весь период | Зам. директора по УВР, УПР | Информированность обучающихся о вакансиях в регионе, трудоустройство  Выпускников с инвалидностью и ОВЗ |
| 4 | Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях | 4.1. Проведение с первокурсниками тематических уроков по развитию конкурсных движений «Абилимпикс», WorldSkills и др. | Ежегодно, сентябрь - ноябрь | Преподаватели, кураторы, мастера п/о | Обучающиеся имеют представление о конкурсных движениях «Абилимпикс», WorldSkills и др. |
| 4.2. Организация экскурсий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на площадки регионального чемпионата «Абилимпикс» | Ежегодно, сентябрь-октябрь  12 | Заместитель  директора, соц. педагог, старший мастер | Популяризация конкурсного движения «Абилимпикс» |
| 4.3. Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» | Ежегодно, сентябрь-октябрь | Заместитель  Директора по УПР, старший мастер, мастер п/о | Дипломы призеров (участников) регионального чемпионата «Абилимпикс» |
| 5 | Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного процесса. | 5.1. Участие в мероприятиях, организованных РУМЦ и БПОО по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | Ежегодно | Зам. директора по УР, УПР, методист | Осведомленность в вопросах инклюзивного образования |
| 5.2. Повышение квалификации преподавателей по актуализации профессиональных компетенций в области инклюзивного образования | В соответствии с планом повышения квалификации | Методист | Квалификация педагогов, работающих со студентами с инвалидностью и ОВЗ, соответствует современным требованиям |
| 5.3. Повышение квалификации педагогических работников, занятых в использовании специального оборудования | По необходимости | Методист | Приращённая квалификация педагогических работников |
| 5.4. Введение в штатное расписание ГАПОУ «НГРТ» специалистов: *тьютора, социального работника,*  *сурдопереводчика, специалиста по*  *специальным техническим и программным средствам обучения* обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и других необходимых  13  специалистов с целью комплексного сопровождения их обучения | По необходимости | Директор | Штатное расписание с включенными должностями |
| 6 | Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ. | 6.1. Разработка и апробация АОП, учебно-методических материалов для обучающихся разных нозологий | 2021 г | Методист, преподаватели | Сформированы база АОП |
| 6.2. Привлечение к участию в разработке АОП, ФОС, организации учебной и производственной практики работодателей и представителей региональных общественных организаций (ВОГ, ВОС, ВОИ) | Ежегодно | Директор, зам директора по УР, УПР | При разработке АОП учитываются особенности обучающихся разных нозологий. |
| 6.3. Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными изданиями | Ежегодно | Библиотекарь | Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в полном объеме обеспечены необходимыми печатными и электронными изданиями |
| 7 | Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ. развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ. | 7.1. Подсоединение устойчивого высокоскоростного оптико-волоконного Интернет-подключения | 2021 г | Зам. директора по АХЧ | В ГАПОУ «НГРТ» имеется устойчивое Интернет-соединение со скоростью не менее 100 Мб/с |
| 7.2. Приобретение программно-методического обеспечения для внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности | 2022 г.  14 | Зам. директора по УР, методист, программист. | Имеется необходимое ПО для организации электронного и дистанционного обучения. |
| 7.3.Разработка учебного контента для проведения занятий в режимах Online и Offline | 2021-2024гг. | Преподаватели, программист | Сформированы электронные УМК |
| * 1. Проведение обучающих семинаров, практикумов по использованию ресурсов обучающих платформ «Академия-Медиа», «Mark Space», «Google Classroom» и наполнению учебного контента для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | 2021 г. | Методист, программист | Использование педагогами в работе ресурсов обучающих платформ «Академия-Медиа», «Mark Space», «Google Classroom» |

15

VII. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ И КОНТРОЛЬ   
ЗА ХОДОМ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

Управление реализацией программы осуществляет директор ГАПОУ «НГРТ» г. Оренбурга, осуществляют реализацию программы заместители директора по УР, УПР, УВР, АХЧ, главный бухгалтер, юрист, методист, педагогический коллектив.  
Контроль за исполнением Программы осуществляют Наблюдательный Совет ГАПОУ «НГРТ» г. Оренбурга, педагогический совет, на правах Учредителя – министерство образования Оренбургской области.

VIII. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на создание в ГАПОУ «НГРТ» специальных условий, обеспечивающих получение среднего профессионального образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Важнейшим результатом является повышение доступности и качества образования обучающихся в ГАПОУ «НГРТ» инвалидов и лиц с ОВЗ, что будет способствовать их социальной интеграции.

Ожидаемыми конечными результатами реализации Программы являются:

* обеспечение доступности зданий профессиональной образовательной организации;
* развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса;
* сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействие их трудоустройству;
* развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях;
* развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного процесса;
* развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ;

развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.

16