

Министерство образования Оренбургской области

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:  Начальник производственно-технического отдела ЗАО «Автоколонна №1825»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 19 г. |  | Утверждаю:  Директор ГАПОУ НГРТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Садчиков  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 19 г. |

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ**

**ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

студентов 3 курса

по профессии

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

На заседании педагогического совета ГАПОУ «НГРТ»

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

2019-2020 учебный год

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга (ГАПОУ «НГРТ»)

Разработчик: преподаватель Морозов А.В.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании методической комиссии технического профиля «29» августа 2018 г. протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативное оснащение государственной итоговой аттестации ..4

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации ..5

Требования к результатам освоения ППКРС ..5

[Виды деятельности выпускников 5](#bookmark0)

Цели и задачи государственной итоговой аттестации 7

3. Структура государственной итоговой аттестации ..8

[Вид государственной итоговой аттестации 8](#bookmark1)

Распределение времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации ..8

Сроки работы государственной экзаменационной комиссии: 8

4. [Структура и содержание выпускной квалификационной работы . 9](#bookmark2)

Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации 10

Общие требования к организации и проведению ГИА 11

Условия проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена……………………………………………12

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций……………………………………………………………….14

7. Документация по итогам ГИА…………………………………………………………………………….15

8. Приложения……………………………………………………………………………………………...…16

1.НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Сокольский техникум  
индустрии сервиса и предпринимательства» составлена в соответствии:

- со статьей 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от  
29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня  
2013 г., № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по обра-  
зовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа  
2013 г., № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным  
программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968» от 17.11.2017г. №1138;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации и по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 го-  
да № 31 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464»;

- Приказа Департамента образования города Москвы от 27 октября 2016 года **№1118** «Об утверждении Положения о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов Worldskills в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе СПО 23.01.17 Ма-  
стер по ремонту и обслуживанию автомобилей устанавливает правила организации и проведения тех-  
никумом государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение основной про-  
фессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке ква-  
лифицированных рабочих, служащих.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности студентов к  
самостоятельной деятельности, соответствия уровня усвоения знаний и умений в соответствии с требовани-  
ями ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части требо-  
ваний к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следую-  
щих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и  
демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения препо-  
давателей техникума и работодателей;

- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по профессии;

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по ППКРС на основе  
ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных  
направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей, уровня сформирован-  
ности общих и профессиональных компетенций и компетенций по стандартам Worldskills - Ре-  
монт и обслуживание легковых автомобилей.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стан-  
дарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессио-  
нальным образованием. При разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень  
использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и уме-  
ний.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 23.01.17 Мастер по  
ремонту и обслуживанию автомобилей является защита выпускной квалификационной работы  
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего про-  
фессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих  
видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа  
либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки ква-  
лифицированных рабочих, служащих.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных  
условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Де-  
монстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня  
знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной  
сфере и (или) выполнять работу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию ав-  
томобилей в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. Выпускники, прошедшие атте-  
стационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

а) одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соот-  
ветствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою  
квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без  
прохождения дополнительных аттестационных испытаний.

б) подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребо-  
ванным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе  
выпуска из образовательной организации,

в) одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании полу-  
чить сертификаты МЦК с указанием набранных баллов, подтверждающий квалификацию, при-  
знаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами  
Ворлдскиллс Россия.

Результаты победителей и призёров чемпионатов профессионального мастерства, прово-  
димых союзом либо международной организацией Ворлдскиллс Россия, осваивающих про-  
граммы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично»  
по демонстрационному экзамену.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие все требования основ-  
ной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестацион-  
ные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом по профессии.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается образовательной организацией после  
ее обсуждения на заседании педагогического совета.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации является частью ППКРС в соответствии с ФГОС  
СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части реализации  
Государственных требований к уровню подготовки выпускников, степень достижения которых подлежит  
оценке в ходе ГИА по профессии.

В процессе государственной итоговой аттестации выпускников в форме ВКР по профессии 23.01.17  
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей осуществляется экспертиза сформированности у  
выпускников общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

2.1Требования к результатам освоения ППКРС  
Общие компетенции выпускника

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выпол- нения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руко- водством, клиентами |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с уче- том особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное пове- дение на основе общечеловеческих ценностей |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно дей- ствовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физи- ческой подготовленности |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1.1 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

выпускника:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование |
| ВПД 1 | Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля |
| ПК 1.1 | Определять техническое состояние автомобильных двигателей |
| ПК 1.2 | Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей |
| ПК 1.3 | Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий |
| ПК 1.4 | Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилем |
| ПК 1.5 | Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ |
| ВПД 2 | Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации |
| ПК 2.1 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей |
| ПК 2.2 | Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомо- билей |
| ПК 2.3 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий |
| ПК 2.4 | Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| ПК 2.5 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов |
| ВПД 3 | Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с |

6

|  |  |
| --- | --- |
|  | требованиями технологической документации |
| ПК 3.1 | Производить текущий ремонт автомобильных двигателей |
| ПК 3.2 | Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей |
| ПК 3.3 | Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий |
| ПК 3.4 | Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| ПК 3.5 | Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов |

2.3 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уров-  
ня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень об-  
разования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту средне-  
го профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закрепле-  
нию знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессио-  
нальных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стан-  
дарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. При разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

3. Структура государственной итоговой аттестации

3.1 Вид государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе СПО 23.01.17 Ма-  
стер по ремонту и обслуживанию автомобилей устанавливает правила организации и проведения тех-  
никумом государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение основной про-  
фессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следую-  
щих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и  
демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей техникума и работодателей;

- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по профессии;

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по ППКРС на основе  
ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется уровнем сфор-  
мированности общих и профессиональных компетенций и компетенций по стандартам  
Worldskills - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 23.01.17 Ма-  
стер по ремонту и обслуживанию автомобилей является защита выпускной квалификационной  
работы. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом средне-  
го профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следу-  
ющих видах:

демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки ква-  
лифицированных рабочих, служащих.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных  
условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Де-  
монстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня  
знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной  
сфере и (или) выполнять работу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию ав-

томобилей в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. Выпускники, прошедшие атте-  
стационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

а) одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соот-  
ветствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою  
квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без  
прохождения дополнительных аттестационных испытаний.

б) подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребо-  
ванным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе  
выпуска из образовательной организации,

в) одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании полу-  
чить сертификаты МЦК с указанием набранных баллов, подтверждающий квалификацию, при-  
знаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами  
Ворлдскиллс Россия.

Результаты победителей и призёров чемпионатов профессионального мастерства, прово-  
димых союзом либо международной организацией Ворлдскиллс Россия, осваивающих про-  
граммы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично»  
по демонстрационному экзамену.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом по профессии.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается образовательной организацией после ее обсуждения на заседании педагогического совета.

3.2 Распределение времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации  
Срок проведения ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до ее

проведения.

Согласно рабочим учебным планам: - на защиту выпускной квалификационной работы - 2 не-  
дели

3.3 Сроки работы государственной экзаменационной комиссии:

В соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами по специальности, реализуемой в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга (ГАПОУ «НГРТ»), срок проведения государственной итоговой аттестации с 15 июня по 28 июня.

4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

4.1 Основные этапы выполнения квалификационной работы

Организация и проведение государственной итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в техникуме.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в  
процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Подготовка к государственной итоговой аттестации определяется расписанием консульта-  
ций и графиком сдачи ГИА.

Срок проведения ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели  
до ее проведения.

Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следую-  
щие организационные меры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки  исполнения | Ответственные |
| Проведение организационных собраний в выпускной группе «Об организации учебного процесса на 3 курсе» | июнь  2019г. | Зам.директора по УПР, куратор |
| Разработка Программы ГИА выпускников ГАПОУ «НГРТ» по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. | сентябрь- ноябрь 2019г. | Директор,  Зам.директора по УПР,  Методисты,  преподаватели |
| Подбор состава государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), апелляционной комиссии | сентябрь- ноябрь 2019г. | Директор,  Зам.директора по УПР |
| Подготовка проектов приказов: об организации ГИА, об утверждении Программы ГИА, расписания проведения ГИА и консультаций к ГИА, о допуске студентов к ГИА и  др. | Декадрь  2019  май  2020 | Директор,  Зам.директора по УПР, |
| Проведение заседания педагогического совета о допуске выпускников к ГИА | Май -июнь 2020г. | Директор |
| Знакомство студентов группы с нормативно- правовыми документами проведения ГИА. | декабрь 2020г. | Кураторы групп, Зам.директора по УПР |
| Подготовка приказа об организации ГИА (допуске студентов к ГИА, сроках проведения этапов ГИА) | май 2020г. | Директор |
| Подготовка мастерских, лабораторий и документов, представляемых на заседаниях ГЭК | Май- июнь 2020. | Кураторы групп, Преподаватели |

4.2 Информационно-документационное обеспечение государственной экзаменацион-  
ной комиссии

В соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по об-  
разовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «НГРТ» на заседания гос-  
ударственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
Программа ГИА по профессии;

Приказ Министерства образования Оренбургской области «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий»;

Приказ «Об утверждении состава апелляционной комиссии на учебный год»;

Приказ о допуске выпускников к ГИА;

Протокол ознакомления студентов с Программой ГИА.;

Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретиче-  
ского материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности:

- сводные ведомости результатов обучения студентов;

- итоговые ведомости результатов обучения (для выпускников, осваивающих программы под-  
готовки квалифицированных рабочих, служащих);

- производственные характеристики обучающихся;

- аттестационные листы по практике;

Копии протоколов ДЭ, которые является подтверждением выполнения студентами части ВКР;  
Книга протоколов заседаний ГЭК.

4.3 Общие требования к организации и проведению ГИА

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экза-  
менационная комиссия в составе не мене 5 человек. Государственную экзаменационную комис-  
сию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии,  
обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора.  
Работа ГЭК осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Расписание проведения итоговой государственной аттестации выпускников утверждает-  
ся директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала ра-  
боты государственной экзаменационной комиссии.

К участию в ДЭ допускаются студенты, завершающие обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО.

Для участия в ДЭ:

- не менее чем за 2 месяца до даты проведения ДЭ направляется заявка для регистрации участ-  
ников по компетенциям. Факт направления и регистрации заявки подтверждает участие в ДЭ и  
ознакомление заявителя с Положением о ДЭ, что является согласием на обработку, в том числе  
с применением автоматизированных средств обработки, персональных данных участников;

- за неделю до начала участники проходят окончательную регистрацию в электронной системе интернет мониторинга eSim;

- за день до проведения ДЭ участники встречаются на площадке, выбранной для прохождения

инструктажа по охране труда и технике безопасности, а также знакомства с инструментами, оборудованием, материалами и т.д.

Решение о допуске студентов к государственной итоговой аттестации принимается педагогиче-  
ским советом техникума и утверждается приказом директора ГАПОУ «НГРТ».

Процедура проведения ДЭ.

ДЭ проводится на базе Сертифицированного центра квалификаций (СЦК).

По прибытию в день ДЭ на площадку студент должен предъявить студенческий билет и документ, удостоверяющий его личность.

ДЭ проводится в несколько этапов:

- проверка и настройка оборудования экспертами (за 1 час до начала ДЭ);

- инструктаж по охране труда и технике безопасности студентов на площадке проведения ДЭ  
(за 1 день до начала ДЭ);

- выполнение студентами заданий;

- подведение итогов и оглашение результатов.

В случаи опоздания студента к началу ДЭ по уважительной причине он допускается к выполнению заданий, но время на выполнение заданий не добавляется.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется  
дополнительное время.

Выполнение задания оценивается в соответствии с процедурами оценки чемпионатов WSR по  
соответствующей компетенции.

Комиссия состоит из пяти экспертов, которые используют как объективные, так и субъективные критерии оценки.

Подведение итогов предусматривает:

- решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции, которое принимается на основании критериев оценки. На итоговую оценку результатов ДЭ, в том числе влияет  
соблюдение студентом требований ОТ и ТБ;

- заполнение членами комиссии ведомости оценок;

- занесение результатов в информационную систему Competition Information Sistem (далее - CIS);

- оформление протоколов, обобщение результатов ДЭ с указанием бального рейтинга студентов.

Дополнительные сроки для проведения ДЭ не предусматриваются.

Заседания ГЭК протоколируются. В протокол записываются:

- тема выпускной квалификационной работы;

- фамилии руководителя и рецензента выпускной квалификационной работы;

- вопросы, заданные студенту при защите;

- итоговая оценка выпускной квалификационной работы;

- присуждение квалификации;

- особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем (в случае отсутствия председателя - его заместителем), заместителем председателя, ответственным секретарем и членами  
комиссии, хранятся в делах техникума в течение установленного срока.

После окончания государственной итоговой аттестации председатель государственной  
экзаменационной комиссии составляет ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о  
среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения  
государственной итоговой аттестации.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные  
учебным планом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине,  
предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из  
техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в  
установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на  
государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

4.4 Условия проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена

Соответствие модулей задания демонстрационного экзамена запланированным результатам образовательной программы

**Особенности организации демонстрационного экзамена**

|  |  |
| --- | --- |
| Связанные компетенции Ворлдскиллс Россия | «13. Кузовной ремонт», «33 Ремонт и обслу- живание легковых автомобилей», «49. Обслу- живание грузовой техники», «36.Автопокраска» |
| Общее количество модулей в задании для ДЭ | 14 модулей |
| Количество модулей для проведения демон- страционного экзамена для одного студента | Любое сочетание общим объемом 8 часов |
| Время выполнения всех модулей задания де- монстрационного экзамена Введение вариативного модуля на уровне об- разовательной организации по согласованию с работодателем | 8 академических часов |
| возможно |
| Максимальное время выполнения задания де- монстрационного экзамена | 8 академических часов |
| Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экза- мена одним студентом, распределяемое между модулями | 100 баллов |

|  |  |
| --- | --- |
| Запланированные результаты образо- вательной программы | Модули демонстрационного экзамена |
| Вид деятельности 1: Определять техниче- ское состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля |  |
| ПК.1.1. Определять техническое состоя- ние автомобильных двигателей | Модуль 4: Механические системы двигателя . (33,49) Модуль 1. Системы управление двигате- лем (33,49) |
| ПК1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем ав- томобилей | Модуль 1. Системы управление двигателем  (33.49) Модуль 3: Электрические и электронные системы. (33,49) Модуль 5: Трансмиссия.  (33.49) |
| ПК 1.3. Определять техническое состоя- ние автомобильных трансмиссий. | Модуль 2: Системы рулевого управления, тор- можения, подвеска. (33,49) Модуль 6: Гидрав- лика (49) 10 |
| ПК 1.4. Определять техническое состоя- ние ходовой части и механизмов управле- ния автомобилей. | Модуль 8 Диагностика геометрии кузова на стапеле с помощью механической и электрон- ной измерительных систем (13) Модуль 12 Счи- тывание и удаление ошибок в системе SRS (13) |
| ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ | Модуль 7: Системы отопления и кондициони- рования (49) |
| Вид деятельности 2: Осуществлять техни- ческое обслуживание автотранспорта со- гласно требованиям нормативно- технической документации |  |

12

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 2.1. Осуществлять техническое об- служивание автомобильных двигателей. | Модуль 4: Механические системы двигателя . (33,49)  Модуль 1. Системы управление двигателем |
| ПК 2.2. Осуществлять техническое об- служивание электрических и электронных систем автомобилей | (33.49)  Модуль 1. Системы управление двигателем  (33.49)  Модуль 3: Электрические и электронные систе- |
| ПК 2.3. Осуществлять техническое об- служивание автомобильных трансмиссий | мы. (33,49)  Модуль 5: Трансмиссия. (33,49) |
| ПК 2.4. Осуществлять техническое об- служивание ходовой части и механизмов управления автомобилей | Модуль 2: Системы рулевого управления, тор- можения, подвеска. (33,49)  Модуль 6: Гидравлика (49)  Модуль 12 Считывание и удаление ошибок в |
| ПК 2.5. Осуществлять техническое об- служивание автомобильных кузовов | системе SRS (13)  Модуль 7: Системы отопления и кондициони- рования (49)  Модуль 14. Локальный ремонт ЛКП(36) |
| Вид деятельности 3: Производить теку- щий ремонт различных типов автомоби- лей в соответствии с требованиями техно- логической документации |  |
| ПК 3.1. Производить текущий ремонт ав- томобильных двигателей | Модуль 4: Механические системы двигателя .  (33.49)  Модуль 1. Системы управление двигателем  (33.49) |
| ПК 3.2. Производить текущий ремонт уз- лов и элементов электрических и элек- тронных систем автомобилей | Модуль 1. Системы управление двигателем (33,49)  Модуль 3: Электрические и электронные систе- мы. (33,49) |
| ПК 3.3. Производить текущий ремонт ав- томобильных трансмиссий.  ПК 3.4. Производить текущий ремонт хо- довой части и механизмов управления ав- томобилей | Модуль 5: Трансмиссия. (33,49) Модуль 2: Си- стемы рулевого управления, торможения, под- веска. (33,49)  Модуль 6: Гидравлика (49)  Модуль 9. Частичная замена структурного эле- мента (13) |
| ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов. | Модуль 10. Замена не структурного элемента кузова автомобиля (13)  Модуль 11. Рихтовка наружной панели кузов- ного элемента (13)  Модуль 7: Системы отопления и кондициони- рования (49)  Модуль 13 Окраска кузовного элемента мето- дом «мокрый-помокрому» (36)  Модуль 14. Локальный ремонт ЛКП (36) |

Критерии оценивания выполнения задания демонстрационного экзамена

Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного эк-  
замена одним студентом, распределяемое между модулями задания дано в таблице 1. Образовательная организация может изменять максимальное количество баллов исходя из особенностей  
формата демонстрационного экзамена. В этом случае к количеству баллов может быть приравнен % выполнения задания (в случае установления максимального количества баллов отличного от 100).

Критерии оценки задания демонстрационного экзамена основываются на:

• Соблюдение техники безопасности и норм охраны здоровья

• Подготовка к работе, организация рабочего места

• Качество выполнение работ в соответствии с заданием и техническими требованиями к  
качеству результатов работ.

• Полнота и скорость выполнения работ

• Четкость формулировки выводов по результатам осмотра, диагностирования и испытаний

• Точность диагностирования неисправностей

• Точность выполнения измерений

• Качество ремонта

Перевод в оценку баллов, полученных за демонстрационный экзамен рекомендуется проводить следующим образом:

Количество баллов от 0 до 40 означает оценку «неудовлетворительно».

Количество баллов от 41 до 60 означает оценку «удовлетворительно».

Количество баллов от 61 до 80 означает оценку «хорошо».

Количество баллов от 81 до 100 означает оценку «отлично».

5.ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АППЕЛЯЦИЙ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное  
заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной  
итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция). Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего  
выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в  
день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами  
государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после  
объявления результатов государственной итоговой аттестации. Апелляция рассматривается  
апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Состав  
апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух  
третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию,  
имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не  
является пересдачей государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.  
Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном  
числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является  
решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию  
выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.  
Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации. Для ДЭ апелляция не предусмотрена.

6.ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ГИА

Решение ГЭК о присвоении квалификаций слесарь по ремонту автомобилей - водитель  
автомобиля по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и о выдаче диплома выпускникам, прошедшим ГИА, оформляется протоколом ГЭК и приказом директора. По окончании ГИА председатель ГЭК составляет отчет о работе комиссии, который заслушивается на Педагогическом Совете.

Приложение 1.

Описание практических заданий по модулям

БЛОК «РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ и ГРУЗОВЫХ  
АВТОМОБИЛЕЙ»

Модуль 1. **Системы управление двигателем**

Типовое задание/Выполнение диагностики электронных систем управления двигателем  
автомобиля, определение и устранение неисправностей. Запуск двигатель. Выполнение необхо-  
димых настроек.

Пример формулировки задания. Необходимо провести диагностику электронных систем  
управления двигателем автомобиля, определить неисправности и устранить. Запустить двига-  
тель. Выполнить необходимые настройки. Результаты записать в лист учёта.

*Состав \_ работ:*

1. испытания и диагностика;

2. ремонт и замеры

*Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для рабо-  
ты:*

• описание заданий;

• инструкции по выполнению задания;

• отчетные ведомости.

*Требования к технологии выполнения задания (техническое задание)*

1. Техника безопасности

a. Обязательное наличие спецодежды и спецобуви

b. Соблюдение техники безопасности при работе с инструментом

c. Соблюдение техники безопасности перед началом и в процессе выполнения зада-  
ния

2. Рабочее место:

a. Техническая документация

b. Ручной инструмент

c. Диагностическое оборудование

d. Измерительные приборы

e. Спецприспособления для выполнения работ

Оборудование и расходные материалы по модулю

|  |  |
| --- | --- |
| Необходимое оборудование и расходные материалы | На рабочее место |
| Компьютер | 1 |
| Верстак | 1 |
| Урна для мусора | 1 |
| Лампа переноска LED | 1 |
| Набор с инструментом | 1 |
| Автомобиль | 1 |
| Газоанализатор | 1 |
| Ключ для кислородного датчика | 1 |
| Защитные чехлы (крыло, бампер) | 1 |
| Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп) | 1 |
| Тестер цифровой. (мультиметр) | 1 |
| Пробник диодный. | 1 |
| Пробник ламповый. | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Зеркальце на ручке. | 1 |
| Магнит телескопический. | 1 |
| Диагностический сканер | 1 |
| Набор для разбора пинов | 1 |
| Фильтр выхлопных газов(вытяжная вентиляция) | 1 |
| Набор автоэлектрика | 1 |
| Зарядное устройство 12v | 1 |
| Осцилограф | 1 |

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерий | баллы |
| 1. | Соблюдение техники безопасности и охраны труда | 2 |
| 2. | Использование технической документации | 1 |
| 3. | Выполнение измерений | 6 |
| 4. | Выполнение диагностики | 5 |
| 5. | Устранение неисправностей/дефектов | 2,5 |
| 6. | Регулировка | 2,5 |
| 7. | Проверка работоспособности | 1 |
|  | Максимальный балл | 20 |

**Модуль 2. Системы рулевого управления, торможения, подвеска**

Типовое задание/Проведение диагностики рулевого управления, подвески, тормозной  
системы автомобиля, определение неисправностей, устранение неисправностей, проведение  
необходимые метрологических измерений, проведение сборки, приведение системы в рабочее  
состояние. Выполнение операции «сход-развал». Результаты записать в лист учёта.

Пример формулировки задания .необходимо провести диагностику рулевого управления,  
подвески, тормозной системы автомобиля, определить неисправности, устранить  
неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести  
системы в рабочее состояние. Выполнить операцию «сход-развал». Результаты записать в лист  
учёта.

*Состав р работ:*

1. испытания и диагностика;

2. ремонт и замеры

*Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для рабо-  
ты:*

• описание заданий;

• инструкции по выполнению задания;

• отчетные ведомости.

*Требования к технологии выполнения задания (техническое задание)*

1. Техника безопасности

a. Обязательное наличие спецодежды и спецобуви

b. Соблюдение техники безопасности при работе с инструментом

c. Соблюдение техники безопасности перед началом и в процессе выполнения зада-  
ния

2. Рабочее место:

a. Техническая документация

b. Ручной инструмент

c. Диагностическое оборудование

d. Измерительные приборы

e. Спецприспособления для выполнения работ

Оборудование и расходные материалы по модулю

|  |  |
| --- | --- |
| Необходимое оборудование и расходные материалы | На рабочее место |
| Компьютер | 1 |
| Верстак | 1 |
| Урна для мусора | 1 |
| Лампа переноска LED | 1 |
| Набор с инструментом | 1 |
| Автомобиль | 1 |
| Стойка гидравлическая | 1 |
| Подъёмник автомобильный | 1 |
| Съёмник шаровой опоры | 1 |
| Съёмник рулевого наконечника | 1 |
| Стяжка пружины | 1 |
| Набор для разборки амортизаторной стойки | 1 |
| Установка для прокачки тормозной системы | 1 |
| Набор инструментов для снятия и установки рулевой тя- | 1 |
| Тиски | 1 |
| Алюминевые губки для тисков | 1 |
| Набор микрометров (комплект)0-25, 25-50, 50-75, 75- | 1 |
| Ключ моментный (комплект)5-25, 19-110. 42-210 Н/м | 1 |
| Индикатор часового типа | 1 |
| Магнитная стойка для индикатора | 1 |
| Штангенциркуль цифровой | 1 |
| Защитные чехлы (крыло, бампер) | 1 |
| Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп) | 1 |
| Тестер цифровой. (мультиметр) | 1 |
| Зеркальце на ручке. | 1 |
| Магнит телескопический. | 1 |
| Диагностический сканер | 1 |
| Набор для разбора пинов | 1 |
| Маслёнка | 1 |

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерий | баллы |
| 1. | Соблюдение техники безопасности и охраны труда | 2 |
| 2. | Использование технической документации | 1 |
| 3. | Выполнение измерений | 6 |
| 4. | Выполнение диагностики | 5 |
| 5. | Устранение неисправностей/дефектов | 2,5 |
| 6. | Регулировка | 2,5 |
| 7. | Проверка работоспособности | 1 |
|  | Максимальный балл | 20 |

**Модуль 3. Электрические и электронные системы**

Типовое задание/Проведение диагностики электрооборудования автомобиля, определение  
неисправности и их устранение.

Пример формулировки задания. необходимо провести диагностику электрооборудования  
автомобиля, определить неисправности и устранить. Результаты записать в лист учётаСостав  
работ:

1. испытания и диагностика;

2. ремонт и замеры

*Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для рабо-  
ты:*

• описание заданий;

• инструкции по выполнению задания;

• отчетные ведомости.

*Требования к технологии выполнения задания (техническое задание)*

1. Техника безопасности

a. Обязательное наличие спецодежды и спецобуви

b. Соблюдение техники безопасности при работе с инструментом

c. Соблюдение техники безопасности перед началом и в процессе выполнения зада-  
ния

2. Рабочее место:

a. Техническая документация

b. Ручной инструмент

c. Диагностическое оборудование

d. Измерительные приборы

e. Спецприспособления для выполнения работ

Оборудование и расходные материалы по модулю

|  |  |
| --- | --- |
| Необходимое оборудование и расходные материалы | На рабочее место |
| Компьютер | 1 |
| Верстак | 1 |
| Урна для мусора | 1 |
| Лампа переноска LED | 1 |
| Набор с инструментом | 1 |
| Автомобиль | 1 |
| Набор для разборки салона | 1 |
| Защитные чехлы (крыло, бампер) | 1 |
| Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп) | 1 |
| Тестер цифровой. (мультиметр) | 1 |
| Пробник диодный. | 1 |
| Пробник ламповый. | 1 |
| Зеркальце на ручке. | 1 |
| Магнит телескопический. | 1 |
| Диагностический сканер | 1 |
| Набор для разбора пинов | 1 |
| Зарядное устройство 12v | 1 |
| Набор автоэлектрика | 1 |
| Осцилограф | 1 |

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерий | баллы |
| 1. | Соблюдение техники безопасности и охраны труда | 2 |
| 2. | Использование технической документации | 1 |
| 3. | Выполнение измерений | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. | Выполнение диагностики | 5 |
| 5. | Устранение неисправностей/дефектов | 2,5 |
| 6. | Регулировка | 2,5 |
| 7. | Проверка работоспособности | 1 |
|  | Максимальный балл | 20 |

**Модуль 4. Механические системы двигателя**

Типовое задание/выполнение разборки двигателя, проведение диагностики, определение  
неисправностей, устранение неисправностей, проведение необходимых метрологических  
измерений, регулировки, проведение сборки в правильной последовательности.

Пример формулировки задания. необходимо провести разборку двигателя, провести диа-  
гностику, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метро-  
логические измерения, регулировки, провести сборку в правильной последовательности. Вы-  
брать правильные моменты затяжки.

*Состав \_ работ:*

1. испытания и диагностика;

2. ремонт и замеры

*Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для рабо-  
ты:*

• описание заданий;

• инструкции по выполнению задания;

• отчетные ведомости.

*Требования к технологии выполнения задания (техническое задание)*

1. Техника безопасности

a. Обязательное наличие спецодежды и спецобуви

b. Соблюдение техники безопасности при работе с инструментом

c. Соблюдение техники безопасности перед началом и в процессе выполнения зада-  
ния

2. Рабочее место:

a. Техническая документация

b. Ручной инструмент

c. Диагностическое оборудование

d. Измерительные приборы

e. Спецприспособления для выполнения работ

Оборудование и расходные материалы по модулю

|  |  |
| --- | --- |
| Необходимое оборудование и расходные материалы | На рабочее место |
| Компьютер | 1 |
| Верстак | 1 |
| Урна для мусора | 1 |
| Лампа переноска LED | 1 |
| Набор с инструментом | 1 |
| Двигатель | 1 |
| Оправки поршневых колец | 1 |
| Фиксатор распред. валов | 1 |
| Индикатор замера ЦПГ | 1 |
| Набор для снятия и установки поршневых колец | 1 |
| Рассухариватель | 1 |
| Съёмник сальников к/в, р/в | 1 |
| Съёмник сальников клапанов | 1 |
| Призмы | 1 |
| Блокиратор маховика | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Набор микрометров (комплект)0-25, 25-50, 50-75, 75- Ключ моментный (комплект)5-25, 19-110. 42-210 Н/м | 1  1 |
| Тиски | 1 |
| Алюминевые губки для тисков | 1 |
| Поддоны для отходов ГСМ | 1 |
| Угломер | 1 |
| Кантователь | 1 |
| Индикатор часового типа | 1 |
| Магнитная стойка для индикатора | 1 |
| Маслёнка | 1 |
| Штангенциркуль цифровой | 1 |
| Набор щупов | 1 |

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерий | баллы |
| 1. | Соблюдение техники безопасности и охраны труда | 2 |
| 2. | Использование технической документации | 1 |
| 3. | Выполнение измерений | 6 |
| 4. | Выполнение диагностики | 5 |
| 5. | Устранение неисправностей/дефектов | 2,5 |
| 6. | Регулировка | 2,5 |
| 7. | Проверка работоспособности | 1 |
|  | Максимальный балл | 20 |

**Модуль 5. Трансмиссия**

Типовое задание/проведение разборки КПП, проведение диагностики, определение  
неисправностей, проведение необходимых измерений, устранение неисправностей, выполнение  
сборки КПП в правильной последовательности.

Пример формулировки задания. Необходимо провести разборку КПП, провести диагно-  
стику, определить неисправности, провести необходимые измерения, устранить неисправности,  
провести сборку КПП в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяж-  
ки.

*Состав р работ:*

1. испытания и диагностика;

2. ремонт и замеры

*Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для рабо-  
ты:*

• описание заданий;

• инструкции по выполнению задания;

• отчетные ведомости.

*Требования к технологии выполнения задания (техническое задание)*

1. Техника безопасности

a. Обязательное наличие спецодежды и спецобуви

b. Соблюдение техники безопасности при работе с инструментом

c. Соблюдение техники безопасности перед началом и в процессе выполнения зада-  
ния

2. Рабочее место:

a. Техническая документация

b. Ручной инструмент

c. Диагностическое оборудование

d. Измерительные приборы

е. Спецприспособления для выполнения работ

Оборудование и расходные материалы по модулю

|  |  |
| --- | --- |
| Необходимое оборудование и расходные материалы | На рабочее место |
| Компьютер | 1 |
| Верстак | 1 |
| Урна для мусора | 1 |
| Лампа переноска LED | 1 |
| Набор с инструментом | 1 |
| КПП | 1 |
| Набор съёмников шестерён | 1 |
| Набор съёмников подшипников | 1 |
| Набор оправок | 1 |
| Пресс гидравлический | 1 |
| Фиксатор валов | 1 |
| Пассатижы для стопорных колец. | 1 |
| Набор микрометров (комплект)0-25, 25-50, 50-75, 75- | 1 |
| Ключ моментный (комплект)5-25, 19-110. 42-210 Н/м | 1 |
| Тиски | 1 |
| Алюминевые губки для тисков | 1 |
| Поддоны для отходов ГСМ | 1 |
| Кантователь | 1 |
| Индикатор часового типа | 1 |
| Магнитная стойка для индикатора | 1 |
| Штангенциркуль цифровой | 1 |
| Набор щупов | 1 |
| Маслёнка | 1 |

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерий | баллы |
| 1. | Соблюдение техники безопасности и охраны труда | 2 |
| 2. | Использование технической документации | 1 |
| 3. | Выполнение измерений | 6 |
| 4. | Выполнение диагностики | 5 |
| 5. | Устранение неисправностей/дефектов | 2,5 |
| 6. | Регулировка | 2,5 |
| 7. | Проверка работоспособности | 1 |
|  | Максимальный балл | 20 |

**Модуль 6. Г идравлика**

Типовое задание/Выполнение работ по обслуживанию, ремонту и настойке  
гидравлической системы.

Пример формулировки задания. Необходимо выполнить работы по обслуживанию, ремон-  
ту и настойке гидравлической системы^

*Состав р работ:*

1. испытания и диагностика;

3. ремонт и замеры

*Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для рабо-  
ты:*

• описание заданий;

• инструкции по выполнению задания;

• отчетные ведомости.

*Требования к технологии выполнения задания (техническое задание)*

1. Техника безопасности

a. Обязательное наличие спецодежды и спецобуви

b. Соблюдение техники безопасности при работе с инструментом

c. Соблюдение техники безопасности перед началом и в процессе выполнения зада-  
ния

2. Рабочее место:

a. Техническая документация

b. Ручной инструмент

c. Диагностическое оборудование

d. Измерительные приборы

e. Спецприспособления для выполнения работ

Оборудование и расходные материалы по модулю

|  |  |
| --- | --- |
| Необходимое оборудование и расходные материалы | На рабочее место |
| Компьютер | 1 |
| Верстак | 1 |
| Урна для мусора | 1 |
| Лампа переноска LED | 1 |
| Набор с инструментом | 1 |
| Погрузчик с гидравлическим подъемным механизмом | 1 |
| Масло гидравлическое | 1 |

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерий | баллы |
| 1. | Соблюдение техники безопасности и охраны труда | 2 |
| 2. | Использование технической документации | 1 |
| 3. | Выполнение измерений | 6 |
| 4. | Выполнение диагностики | 5 |
| 5. | Устранение неисправностей/дефектов | 2,5 |
| 6. | Регулировка | 2,5 |
| 7. | Проверка работоспособности | 1 |
|  | Максимальный балл | 20 |

**Модуль 7. Системы отопления и кондиционирования**

Типовое задание/ Выполнение обслуживания системы отопления и кондиционирования.  
Пример формулировки задания. Необходимо выполнить обслуживание системы отопле-  
ния и кондиционирования  
Состав р работ:

4. испытания и диагностика;

5. ремонт и замеры

*Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для рабо-  
ты:*

• описание заданий;

• инструкции по выполнению задания;

• отчетные ведомости.

*Требования к технологии выполнения задания (техническое задание)*

3. Техника безопасности

a. Обязательное наличие спецодежды и спецобуви

b. Соблюдение техники безопасности при работе с инструментом

c. Соблюдение техники безопасности перед началом и в процессе выполнения зада-  
ния

4. Рабочее место:

a. Техническая документация

b. Ручной инструмент

c. Диагностическое оборудование

d. Измерительные приборы

e. Спецприспособления для выполнения работ

Оборудование и расходные материалы по модулю

Необходимое оборудование и расходные материалы На рабочее место

Компьютер 1

Верстак 1

Урна для мусора 1

Лампа переноска LED 1

Набор с инструментом 1

Автомобиль с системой кондиционирования 1

Установка для обслуживания кондиционеров 1

Хладагент 1

Устройство для определения утечки хладагента 1

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Критерий  Соблюдение техники безопасности и охраны труда | баллы  2 |
| 2. | Использование технической документации | 1 |
| 3. | Выполнение измерений | 6 |
| 4. | Выполнение диагностики | 5 |
| 5. | Устранение неисправностей/дефектов | 2,5 |
| 6. | Регулировка | 2,5 |
| 7. | Проверка работоспособности | 1 |
|  | Максимальный балл | 20 |

**БЛОК «КУЗОВНОЙ ремонт»**

Модуль 8(Ак). Диагностика геометрии кузова на стапеле с помощью механической и  
электронной измерительных систем

Типовое задание/Диагностика геометрии кузова на стапеле с помощью механической и  
электронной измерительных систем

Пример формулировки задания. Продемонстрировать навыки работы по измерению геомет-  
рии кузова с помощью электронной измерительной системы.

*Состав работ:*

1. Получить у эксперта карту контрольных точек кузова.

2. Установить стереопару.

3. Создать новый проект, указав в поле для комментариев свой номер и ФИО.

4. Произвести замер указанных контрольных точек.

5. Сравнить измерения с базой данных.

Оборудование и расходные материалы по модулю

Необходимое оборудование и расходные материалы  
Автомобиль в сборе со свободным досутпом к нижней части 1  
(днищу).

Система контроля геометрии кузовов (электронная или меха- 1  
ническая)

Ботинки с защитными мысками; По количеству студен-

Комбинезон; тов

Кепка;

Защитные очки;

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерий | баллы |
| 8. | Стереопара установлена | 2.5 |
| 9. | Новый проект создан | 2.5 |
| 10. | Указанные контрольные точки замерены | 10 |
| 11. | Сравнение с базой данных произведено | 5 |
| 12. | Максимальный балл | 20 |

Модуль 9(Вк). Частичная замена структурного элемента  
Типовое задание:Частичная замена структурного элемента

Пример формулировки задания. Продемонстрировать навыки работы по частичной замене  
структурных элементов кузова методом сварки  
Состав работ:

1. Отмерить на детали ориентировочно среднюю линию реза «1» перпендикулярно нижне-

му краю порога. Затем нанести крайние линии резов «2» и «3» на расстоянии 600мм от  
средней линии «1» перпендикулярно нижнему краю порога.

2. Отрезать по линиям. Заусенцы должны быть обработаны.

3. Совместить детали в короб. Отторцевать с помощью абразивного диска, чтобы торцы

всех отбортовок идеально совпадали друг с другом.

4. Сделать отверстия под электрозаклепки по центру полки отбортовки одной из половинок

(диаметр отверстий 6мм +/-0,1мм) на одинаковом (+/-1мм) расстоянии от края отбор-  
товки. Отбортовки должны иметь отверстия по всей длине, отступ от торца детали до  
крайнего отверстия -15мм +/-1мм, расстояние между осями отверстий =30мм (+/-1мм).

5. Зачистить от грунта до чистого металла отбортовки с наружной и внутренней сторон

6. Собрать конструкцию на струбцины или скобы

7. Расположить собранную конструкцию на верстаке

8. Сварить обе части электрозаклепками по одной кромке, по другой контактной точечной

сваркой для получения коробчатой конструкции (короба)

Оборудование и расходные материалы по модулю  
Необходимое оборудование и расходные материалы

Верстак, сварочные зажимы По количеству студентов

Пневматическая отрезная/зачистная машинка или пневмолобзиик По количеству студентов

По количеству студентов

По количеству студентов

По количеству студентов

По количеству студентов

По количеству студентов

По количеству студентов

По количеству студентов

По количеству студентов

По количеству студентов

Пневматическая дрель или дырокол;

Пневматическая орбитальная/эксцентриковая шлифовальная

машинка

Керн;

Линейка металлическая;

Металлический угольник  
Штангенциркуль;

Сварочный полуавтомат

Аппарат для двухсторонней точечной сварки  
Вытяжка для сварочных газов

Токопроводящий грунт (Грунт-Цинк или Цинк-Праймер

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Критерий  Разметка выполнена без отклонений | баллы  1 |
| 2. | Разрезы выполнены по разметке | 2 |
| 3. | Заусенцы удалены | 2 |
| 4. | Детали отторцованны | 3 |
| 5. | Отверстия под электрозаклепки проделаны | 3 |
| 6. | Грунт зачищен | 2 |
| 7. | Электрозаклепки сварены | 10 |
| 8. | Точечная сварка выполнена | 10 |
| 9. | Максимальный балл | 34 |

**Модуль 10.(Ск) Замена не структурного элемента кузова автомобиля**Типовое задание:**Замена не структурного элемента кузова автомобиля**

Пример формулировки задания. Продемонстрировать навыки работы по технологии частичной  
замены неструктурного элемента кузова.

*Состав р работ:*

1. Выполнить рез согласно схемы..

2. Зачистить ЛКП на ширину не менее 20мм в каждую сторону относительно линии реза

включая внутреннюю поверхность.

3. Заусенцы удалить, острые кромки притупить

4. Собрать и зафиксировать переднюю и заднюю части крыла.

5. Выполнить сварку

6. Зачистить сварочный шов.

7. Отшлифовать поверхность.

8. Очистить поверхность переднего крыла.

Оборудование и расходные материалы по модулю

Необходимое оборудование и расходные материалы

Верстак, сварочные зажимы

По количеству студен-

тов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| По | количеству | студен- |
| тов  По | количеству | студен- |
| тов  По | количеству | студен- |
| тов  По | количеству | студен- |
| тов  По | количеству | студен- |
| тов  По | количеству | студен- |
| тов  По | количеству | студен- |
| тов  По | количеству | студен- |
| тов  По | количеству | студен- |
| тов  По | количеству | студентов |

Пневматическая отрезная/зачистная машинка или пневмолоб-  
зик;

Пневматическая дрель или дырокол;

Пневматическая орбитальная/эксцентриковая шлифовальная

машинка

Керн;

Линейка металлическая;

Металлический угольник

Штангенциркуль;

Сварочный полуавтомат

Аппарат для двухсторонней точечной сварки

Вытяжка для сварочных газов

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерий | баллы |
| 1. | Разметка выполнена | 1 |
| 2. | Рез выполнен по разметке | 3 |
| 3. | Заусенцы удалены | 2 |
| 4. | ЛКП в зоне сварки зачищено | 2 |
| 5. | Прихваточные монтажные точки выполнены | 2 |
| 6. | Сварочный шов выполнен | 7 |
| 7. | Сварочный шов зачищен | 6 |
| 8. | Риска перебита | 2 |
| 9. | Максимальный балл | 25 |

Токопроводящий грунт (Грунт-Цинк или Цинк-Праймер

**Модуль 11(Рк). Рихтовка наружной панели кузовного элемента**Типовое задание: **Рихтовка наружной панели кузовного элемента**

Пример формулировки задания. Продемонстрировать навыки работы рихтовки наружной пане-  
ли различными методами. Продемонстрировать умение работать с кузовным металлом, пони-  
мание его поведения при механической обработке  
Состав р работ:

1. Определить зоны повреждения зачистив ЛКП (зоны, обведенные экспертами не ремон-  
тировать);

2. Отремонтировать поврежденную поверхность.

3. Выполнить зачистку плоскостей;

4. Перебить риску Р80 на Р180.

5.

27

Оборудование и расходные материалы по модулю

Необходимое оборудование и расходные материалы  
Верстак или стойка для работ с кузовными элементами

По количеству студен-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тов  По | количеству | студен- |
| тов |  |  |
| По | количеству | студен- |
| тов |  |  |
| По | количеству | студен- |

тов

Набор рихтовочных молотков и выколо-

ток/поддержек/подложек;

Пневматическая орбитальная шлифмашинка;

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерий | баллы |
| 1. | Зоны повреждения определены | 2 |
| 2. | Поврежденная поверхность отремонтирована | 7 |
| 3. | Зачистка плоскостей выполнена | 3 |
| 4. | Риска перебита | 3 |
| 5. | Максимальный балл | 15 |

Абразивные материалы Р80 и Р180

**Модуль 12(Ек). *Считывание и удаление ошибок в системе SRS****Типовое задание* ***Считывание и удаление ошибок в системе SRS***

Пример формулировки задания. Продемонстрировать навыки работы по работе с диагностиче-  
ским сканером.

*Состав работ:*

1. Установить сервисный комплект накидок/чехлов на сиденье, пол, ручку КПП и рулевое  
колесо.

2. Проверить установку рычага АКПП в положение «Р» или МКПП в положение «N».

3. Включить стояночный тормоз.

4. Включить зажигание.

5. Продемонстрировать эксперту горящий символ Airbag / SRS.

6. Подключить диагностический сканер к автомобилю.

7. Запустить процедуру диагностики ошибок электронных систем.

8. Удалить ошибку в системе SRS.

9. Продемонстрировать эксперту отсутствие горящего символа системы Airbag / SRS на  
панели приборов.

10. Выключить зажигание.

11. Отсоединить сканер.

12. Снять сервисный комплект накидок/чехлов.

Оборудование и расходные материалы по модулю

Необходимое оборудование и расходные материалы 1

Автомобиль с системой SRS. 1

Диагностический сканер 1

сервисный комплект накидок/чехлов на сиденье 1

Критерии оценки

Критерий баллы

1. Сервисный комплект установлен 1

2. Стояночный тормоз включен 1

БЛОК «АВТОПОКРАСКА»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. | Зажигание включено | 1 |
| 4. | Диагностический сканер подключен | 1 |
| 5. | Процедура диагностики включена | 1 |
| 6. | Ошибка удалена | 1 |
| 7. | Максимальный балл | 6 |

Модуль 13.

Типовое задание:Окраска кузовного элемента методом «Мокрый-по-мокрому.»;

Пример формулировки задания. Выполнить окраску нового крыла согласно методике «мок-  
рый по мокрому».

*Состав работ:*

1. Подготовка детали к окраске;

2. Нанесение базовой эмали (базы);

3. Нанесение лака;

4. Толщина ЛКП

5. Соответствие цвета

6. Соблюдение Техники Безопасности

*Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание)*

1. Удалить транспортировочный грунт с наружной стороны детали,

2. Проёмы должны быть заматированы.

3. Нанести все нужные покрытия.

4. Покрасить деталь, используя метод «мокрый-по-мокрому»

5. Крыло должно окрашиваться только в вертикальном положении.

6. Деталь должна быть покрыта лаком.

Оборудование и расходные материалы по модулю  
В работе

Критерии оценки

Критерий

баллы

0,50

1,00

1,00

0,50

0,50

0,50

0,50

0,50

0,50

0,50

0,50

0,50

1. Панель правильно обезжирена перед шлифо-  
ванием

2. Панель правильно подготовлена

3. Панель правильно подготовлена

4. Панель правильно обезжирена перед нанесе-  
нием грунта

5. Правильно ли произведено грунтование  
("кислотник")

6. Правильно ли произведено грунтование  
("кислотник")

7. Правильно ли нанесён нешлиф. Наполнитель

8. Правильно ли нанесён нешлиф. Наполнитель

9. Правильно ли нанесён нешлиф. Наполнитель

10. Соблюдение нормы расхода ЛКМ

11. Правильно ли нанесено баз.покрытие

12. Правильно ли нанесено баз.покрытие

Пример формулировки задания. Выполнить локальный ремонт крыла используя метод «перехо-  
дом». Выполнить полировку детали.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13. | Правильно ли нанесено баз.покрытие | 1,00 |
| 14. | Соблюдение нормы расхода ЛКМ? | 0,50 |
| 15. | Отсутствие каких-либо реакций на лаке | 0,50 |
| 16. | Отсутствие каких-либо реакций на лаке | 0,50 |
| 17. | Равномерность покрытия | 0,50 |
| 18. | Соблюдение нормы расхода ЛКМ | 0,50 |
| 19. | Суммарная толщина ЛКП | 0,50 |
| 20. | Соответствие цвета образцу | 1,00 |
| 21. | Соблюдение Техники Безопасности | 0,50 |
|  |  | 12,5 |
|  | Модуль 14. Локальный ремонт ЛКП |  |

Типовое задание /Локальный ремонт ЛКП.

*Состав работ:*

1. Подготовка детали к окраске

2. Нанесение Базы (Внешняя часть)

3. Нанесение Лака (Внешняя часть)

4. Подготовка внутренней части

5. Нанесение Базы (Внутренняя часть)

6. Нанесение Лака (Внутренняя часть)

7. Техника безопасности

*Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание)*

1. Повреждение (царапина) на этой детали должно быть зашлифовано с помощью техники «то-  
чечного (локального) ремонта»;

2. Удалить повреждение с ЛКП (царапину)

3. Нанести все необходимые ЛКМ

4. Участник должен нанести лак таким образом, чтобы зона ремонта после сушки не выходила  
за рамки утвержденного шаблона (45 см от начало крыла).

5. После нанесения ЛКМ и сушки отполируйте зону ремонта (окраски).

6. Окраска производится только в вертикальном положении детали.

Оборудование и расходные материалы по модулю

В работе  
Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерий | баллы |
| 1. | Деталь правильно очищена перед шлифованием | 0,50 |
| 2. | Деталь правильно зашлифована | 0,50 |
| 3. | Деталь правильно зашлифована | 1,00 |
| 4. | Заводской грунт полностью удалён из зоны ремонта | 0,50 |
| 5. | Ремонт выполнен эффективно | 0,50 |
| 6. | Глубокие риски от шлифования на шпатлёвке | 0,50 |
| 7. | Шпатлевание | 0,50 |
| 8. | Корректно нанесён грунт | 0,50 |
| 9. | Корректно нанесён наполнитель | 1,00 |
| 10. | Толщин наполнителя | 1,00 |
| 11. | Наполнитель корректно зашлифован | 1,00 |
| 12. | Наличие дефектов на базовом слое | 0,50 |
| 13. | Наличие дефектов на базовом слое | 0,50 |

**30**

Наличие перепыла на границе двух цветов 1,00

Наличие облаков, яблок, полос, 1,00

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31.

Все ли зоны были укрыты 0,75

Соответствие цвета образцу 1,00

Наличие пыли или грязи в лаковом слое 0,50

вся ли поверхность детали укрыта 0,75

Форма в зоне ремонта корректная(видимость неровно) 2,00

Наличие кратеров, закипания, каких-либо реакций 0,50

Наличие потеков, наплывов на лаковом слое 1,00

Деталь правильно очищена перед шлифованием 0,50

"Был ли нанесён наполнитель на всю поверхность  
"Был ли нанесён наполнитель на внутреннюю части" 0,50

Вся поверхность внутр.части укрыта базой? 0,50

"Была деталь правильно замаскированна согласно ука-  
занных линий"

Нет отслоения краски между цветами внутр и наружн  
части? ,

Наличие потеков, наплывов на лаковом слое 1,00

Однородность поверхности 0,50

Соблюдение ТБ на всех этапах модуля. 0,50