

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Результаты экспертной оценки анализа заданий регионального этапа
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по
 укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования
 18.00.00 Химические технологии (специальности: 18.02.01 Аналитический
 контроль качества химических соединений, 18.02.12 Технология аналитического
 контроля химических соединений)

эксперты:

1. Татьяна Александровна Мирошниченко – начальник лаборатории аналитического контроля ООО «Оренбург Водоканал»
2. Прохожева Лариса Викторовна - начальник отдела охраны окружающей среды с химико-аналитическим комплексом ФГБУ ГЦАС «Оренбургский»
3. Ольга Владимировна Сазонова –заведующая лабораторией геологической экспертизы АО «Оренбург ТИСИЗ» (Ф.И.О. и должность эксперта)

Этап олимпиады региональный

Название предмета Химия

Возрастная группа набора заданий 3-4 курс

Дата экспертизы « » _____ 20__ г.

№ п/п	Общие требования	Состав инструкции	Наличие структурных составляющих Да/ нет	Примечания
1.	Общие требования к заданиям	Состав инструкции к тексту задания, включающей пункты:		
		Пояснительная записка.	да	
		Количество туров и время, отводимое на каждый	да	
		Описание вариантов заданий, если их несколько, возможную комбинацию и требуемое (обязательное) количество заданий для	да	
		Описание оборудования (если таковое	да	
		Описание хода работы	да	
		Инструкции по проведению практического	да	•
		Тексты заданий.	да	
		Ответы к тестам заданий.	да	
		Ключи к тестам.	да	
2.	Общие требования к текстам заданий	- правильность (научная грамотность) изложения	да	
		- доступность для указанной возрастной группы (в материалах, где отсутствует деление по возрастным группам, дается заключение о правомерности такого подхода) - тексты заданий/задач написаны с учетом возрастных особенностей участников и доступным для них языком;	да	Тексты заданий соответствуют возрастным особенностям участников
		- соответствие уровня сложности для заклю-	да	

		чительного этапа (дается характеристика по каждому заданию и по всему комплекту);		
		- качество представленного содержания (как по отдельным заданиям, так и по всему предметному	да	
		- задания оригинальны и соответствуют продвинутому уровню освоения задания (оригинальная формулировка задания или оригинальная идея ее решения для конкретного состава участников олимпиады);	да	
		- задания разумны по сложности и трудоёмкости;	да	
		- задания обладают новизной для участников;		
		- задания не требуют для своего решения специальных знаний;	да	
		- в тексте задания не встречаются термины и понятия, выходящие за пределы изучаемых в рамках базового учебного плана предметов;	да	
		- в тексте задания встречаются термины и понятия, выходящие за пределы изучаемых в рамках базового учебного плана предметов, но они определены или конкретизированы;	да	
		- задания/ задачи однозначно определены, т.е. в данных формулировках не должно быть неоднозначностей, чтобы участник олимпиады решал именно ту задачу/задание, которую задумали авторы (по каждой задаче/ заданию);		
		- задания позволяют развивать у участников мышление, логику, интуицию и творческие способности;	да	
		- задания отличаются тематическим разнообразием и дают возможность использовать в процессе их решения знания и умения, характеризующие полноту и глубину владения	да	
		- задания позволяют участникам сделать для себя небольшое открытие, а также в полной мере раскрыть имеющийся у них творческий	да	
3.	Специальные требования к тестам заданий и практическому туру	- качество представленного содержания (как по отдельным заданиям, так и по всему предметному	да	
		- уровень сложности (дается характеристика по каждому заданию и по всему комплекту)	да	Практические задания разработаны для 3-4 курсов Уровень сложности соответствует каждой категории
		- доступность для указанной возрастной группы	да	Практические задания для 8-9-х ; 10-11-х классов


				уровню теоретической и практической подготовки учащихся
		- правильность (научная грамотность) изложения формулировок	да	Задания сформулированы грамотно и правильно
		- условия для проведения практического тура	да	Условия для проведения практического тура указаны в рекомендациях
		V.		
4.	Общие требования к системе оценки	- план проведения оценивания;	да	План оценивания заданий указан в рекомендациях и в специальной таблице
		- методика проверки с поэлементным (если это требуется) анализом выставляемых баллов;	да	Критерии оценивания подробно указаны в картах пооперационного контроля
		- описание особенностей оценивания отдельных задач с учетом специфики предмета;	да	Особенности оценивания творческого задания указаны в рекомендациях
		- технология организации и проведения оценивания;	да	максимально возможный балл указан для каждой возрастной группы
		- максимально возможный балл за одно задание и за общее количество заданий;		
		- порядок определения призеров.	да	Победителей и призеров определяют по суммарному количеству баллов, набранному каждым участником во всех трех конкурсах. Количество победителей и призеров составляет 40% от общего количества участников в каждой параллели
5.	Общие требования к оформлению набора заданий	- наличие титульного листа;	да	
		- информация о разработчиках материалов;	да	
		- наличие оглавления;	да	
		- соответствие материалов оглавлению;	да	
		- наличие Памятки участнику этапа ВсОШ;	да	
		- соответствие набора заданий по указанному этапу Методическим рекомендациям ЦПМК;	да	Задания составлены согласно Методическим рекомендациям ЦПМК
		- наличие у эксперта документа «Требования к проведению этапа ВсОШ» к набору заданий по этапу;	да	

	- оценка соответствия Требований к проведению этапов ВСОШ Методическим рекомендациям по этапу от ЦПМК по предмету.	Соответствует	
--	--	---------------	--

Члены экспертной группы:

1.  Вазанова О.В. зав. лабораторией госплем. экспертизы
(подпись) (Ф.И.О. и должность эксперта)

Дата заполнения экспертного листа: « ___ » _____ 2020 г.

2.  Прохорова Л.В. начальник ИЛ
(Ф.И.О. и должность эксперта)

Дата заполнения экспертного листа: « ___ » _____ 2020 г.

3.  Миронов А.А. начальник ЦЭТ
(подпись) (Ф.И.О. и должность эксперта)

Дата заполнения экспертного листа: « ___ » _____ 2020 г.

