**ОТЧЕТ О КАЧЕТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ**

**Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования**

УГС 18.00.00 Химические технологии

18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений,

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Организатор проведения Регионального  этапа: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга

Место и год проведения: Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Нефтегазоразведочный техникум», г. Оренбурга , пр.Гагарина, дом 15, 2020 год

1. Участниками Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 02.01 Аналитический контроль качества химических соединений, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений являлись студенты Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга; ГАПОУ «Орский нефтяной техникум им. Героя Советского Союза В.А. Сорокина»  специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
2. В состав жюри Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 02.01 Аналитический контроль качества химических соединений, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений вошли преподаватели специальных дисциплин, представители социальных партнеров (работодателей):
* Александр Петрович Томин – заместитель директора ФГБУ ГЦАС «Оренбургский»;
* Ольга ВладимировнаСазонова–заведующая лабораторией АО "Оренбург ТИСИЗ";
* Татьяна Александровна Мирошниченко – начальник лаборатории аналитического контроля ООО «Оренбург Водоканал» ;
* Елена Петровна Давыдова – преподаватель ГАПОУ «Орский нефтяной техникум им. Героя Советского Союза В.А. Сорокина» ;
* Анастасия Геннадьевна Гришина – преподаватель иностранного языка ГАПОУ «НГРТ»;
* Елена Сергеевна Бусловская – методист ГАПОУ «НГРТ».
1. Комплексное задание 1 уровня состояло из теоретических вопросов, объединенных в тестовое задание, задание по иностранному языку и практических задач по организации работы коллектива исполнителей. Содержание работы охватывало область умений и знаний, являющихся общими для специальностей 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», в том числе, умений применять лексику и грамматику иностранного языка для чтения, перевода и общения на профессиональные темы, организовывать производственную деятельность подразделения. Тестовое задание включало в себя вариативную и инвариативную часть. В инвариативной части рассматривались вопросы следующих областей: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Системы качества, стандартизации и сертификации, Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды, Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности, Оборудование, материалы, инструменты. В вариативной части рассматривались вопросы следующих областей: Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов, Химическая технология и анализ. В двух частях теста содержалось по 20 вопросов, время отводилось по 60 минут на каждую часть.

От Нефтегазоразведочного техникума выступали 2 человека: студентка 2 курса 16 группы Швецова Полина и студентка 3 курса 13 группы Ахматханова Элиза. При проведении тестирования Швецова П. набрала максимальный результат из всех участников 20 баллов. Ахматханова Э.  набрала 18 баллов, ошибки присутствовали и в инвариативной, и в вариативной части тестирования. Рекомендации:  проработать с 3 курсом вопросы по Метрологии, стандартизации, сертификации,  а так же основные термины МДК 02.

Во втором задании по переводу профессионального теста Швецова П. набрала 9 баллов из 10 возможных, Ахматханова Э. набрала 3 балла. Рекомендовано проработать лексику английского языка, умение правильно интерпретировать формулировки построения предложений при переводе.

В третьем задании по Организации работы коллектива исполнителей Швецова П. набрала 10 баллов из 10 при решении двух задач. Ахматханова Э набрала 10 баллов. Так как эта дисциплина пройдет у девушек только на 4 курсе, результат они показали хороший.

1. На втором уровне выявляется степень сформированности у участников умений и навыков практической деятельности. Комплексное задание 2 уровня включает в себя инвариантную (общую) и вариативную части задания. Содержание работы охватывает область умений и практического опыта для специальностей 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений».
2. Практические задания II уровня выполняются с использованием оборудования и посуды химической лаборатории. В инвариативной части каждому участнику предоставлялись два задания: «Правые части» и «Неизвестные вещества», которые являлись теоретическими и требовали написания уравнений реакций и расчетов компонентов. Швецова П. набрала 16,5 баллов и показала лучший результат среди участников. Ахматханова Э. в этом задании была на втором месте среди участниц. Основными ошибками были расставление коэффициентов в уравнениях реакций, было несколько ошибок по записи продуктов реакций. Рекомендовано проработать данные ошибки за занятиях по междисциплинарным комплексам. В вариативной части каждому участнику предоставлялись два задания: «Анализ неорганического вещества» и «Определение общей жесткости воды (ГОСТ 31954-2012 Вода питьевая. Методы определения жесткости)», которые являлись практическими и требовали демонстрации практических навыков химического анализа и расчетов компонентов;
* к выполнению работы участники приступили одновременно и выполняли ее самостоятельно;
* продолжительность выполнения практических заданий составила 60 и 90 минут;
* жюри оценивало ответ участника согласно критериям оценивания, взятыми с последнего конкурса WorldskillsRussia.

При обсуждении судейства были выявлены следующие ошибки участниц Нефтегазоразведочного техникума:

* поздняя маркировка посуды после начала анализа;
* нарушение правил работы с фоновым раствором;
* ошибки в расчетах среднего значения;
* ошибки при расчетах приемлемости результатов;
* ошибки при расчетах погрешности анализа.

Рекомендовано проработать данные ошибки на уроках учебной практики и практических занятиях МДК.

Победители и призеры Регионального  этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Занятое место | Фамилия, имя, отчество участника | Курс, группа |
| 1 место | Швецова П.С | 2 курс, ГАПОУ НГРТ г. Оренбурга |  |
| 2 место | Ахматханова Э. | 3 курс, ГАПОУ НГРТ г. Оренбурга |  |
|  |  |  |  |  |  |

Соотношение высших, средних и низших баллов участников Регионального  этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Оценка заданийI уровня (в баллах) | Оценка заданийII уровня (в баллах) | Итоговая оценка профессиональногокомплексногозадания (сумма баллов) |
|  |
| Максимальноезначение | 39 | 49,5 | 88,5 |
| Минимальноезначение | 19 | 19,1 | 38,1 |
| Среднее значение | 29 | 34,3 | 63,3 |

Общие выводы и рекомендации: в результате проведения олимпиады поставленная цель была достигнута, выявлены наиболее одаренные и талантливые студентов, студентами были продемонстрированы общие и профессиональные компетенции, интерес к получению углубленной профессиональной подготовки. Первые призовые места заняли студенты Нефтегазоразведочного техникума, что свидетельствует о сильной подготовке со стороны педагогов по МДК и учебной практики. Для подготовки студентов к заключительному этапу Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 18.02.00 «Химические технологии», который пройдет с 26 по 28 марта 2020 года в городе Новосибирске, необходимо продолжать подготовку в профессиональном направлении, организовать стажировку совместно с работодателями для отработки тех видов работ, которые невозможно отработать на учебных занятиях.