

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на комплект оценочных средств, разработанных для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования**

**УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**

**Разработчики ФОС:**

ФИО (полностью)	Должность	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом ОО)
Кобылкин Дмитрий Сергеевич	Преподаватель спец.дисциплин	Государственное Автономное Профессиональное Образовательное Учреждение Среднего Профессионального Образования "Нефтегазоразведочный техникум" г.Оренбурга
Ефименков Александр Николаевич	Преподаватель спец.дисциплин	
Теплякова Екатерина Вячеславовна	Преподаватель геологии	
Кочешкова Евгения Яковлевна	Преподаватель иностранного языка	
Шарипова Кристина Робертовна	Преподаватель экономики	
Пилипчешская Нина Прокофьевна	Преподаватель спец.дисциплин	
Соснин Дмитрий Павлович	Преподаватель спец.дисциплин	

### Результаты экспертизы

ДА

НЕТ

Определен/не определен уровень образования для лиц, которые могут участвовать в Олимпиаде		
Обозначена/не обозначена цель/и задачи		
Обозначена/не обозначена характеристика различных методов		

оценивания		
Разработаны/не разработаны спецификации оценочных средств		
Обозначенные ФГОС СПО (перечислить все ФГОС СПО в соответствии с которыми разрабатывается профессиональное комплексное задание)	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.02 БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 483	
	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.01 РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 482	
Разработанная структура ФОС учитывает/не учитывает особенности УГС		
Профессиональные задания носят/не носят компетентностно-ориентированный, практический характер и составлены с учетом профильных ФГОС СПО		
ФОС сформированы с учетом ключевых принципов оценивания:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ валидности – объекты оценки соответствуют/не соответствуют поставленным целям</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ надежности – использованы/не использованы единообразные стандартов и критерии для оценивания результатов участников</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ критерии оценки – четко/не четко сформулированы</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ объективности – каждый участник имеет/не имеет равные возможности добиться успеха</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ в качестве оценщиков привлечены высококвалифицированные/не высококвалифицированные специалисты</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ рекомендации действий по итогам оценки четко/не четко прописаны</li> </ul>		
<p>Разработанная структура и содержание ФОС, позволяют/не позволяют <i>(нужное подчеркнуть)</i> оценить, насколько сформированы профессиональные компетенции в данном сегменте экономики и насколько готов участник к конкретному виду профессиональной деятельности: готов/ не готов/ частично готов <i>(нужное подчеркнуть)</i></p>		
<p>Содержание вопросов, тестовые задания для проверки знаний обучающихся, а также профессиональные задания позволяют/не позволяют <i>(нужное подчеркнуть)</i> выявить уровень и качество подготовки обучающимися СПО</p>		
<p>Консолидированные ресурсы ФОС позволяют/не позволяют <i>(нужное подчеркнуть)</i> использовать их не только для проведения олимпиад, но и для формирования банка заданий, для использования их в качестве материала для сертификации квалификаций в процессе проведения текущих и промежуточных аттестаций/проведения квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов <i>(нужное подчеркнуть)</i>, иное _____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">(добавить при необходимости)</p>		
<p>Причины <i>(в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)</i></p>		
<p><b>Для каждого задания:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разработаны/не разработаны вопросы для инвариантной части задания «Тестирование»</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Время выполнения задания определено/не определено</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Определены/не определены критерии оценки выполнения задания комплексного задания II уровня</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Применяемое оборудование определено/не определено</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Применяемое оборудование современное, несовременное, частично современно, <i>(нужное подчеркнуть)</i></li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Информационные источники представлены/ не представлены <i>(при необходимости отметить, что, например, информационные источники устаревшие и т.д.)</i> _____          _____          _____          _____</li> </ul>		
Применяемое программное обеспечение соответствует		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ содержанию УГС - полностью соответствует/ не соответствует/ частично соответствует <i>(нужное выделить)</i></li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ входящим в нее специальностям - полностью соответствует/ не соответствует/ частично соответствует <i>(нужное выделить)</i></li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ программным продуктам, применяемым в реальном сегменте экономике по направлениям деятельности - полностью соответствует/ не соответствует/ частично соответствует <i>(нужное выделить)</i></li> </ul>		
<i>Если соответствие не полное, уточнить, каким именно и в чем установлено несоответствие:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Определен/не определен перечень необходимых условий для выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» <i>(программное обеспечение, материалы, оборудование, место проведения)</i></li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Определены/не определены компетенции, освоение которых должен</li> </ul>		

продемонстрировать Участник			
Оценка освоенных участниками профессиональных компетенций проводится в соответствии с согласованными с работодателями критериями, которые разработаны и (или) утверждены	<i>перечислить конкретно – с какими работодателями</i>		

**Общий вывод**

Общая характеристика ФОС (заполните приведенную ниже таблицу для общей экспертной оценки):

Критерии	Оценка (0-3)
<b>Интегративность</b> (междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций)	
<b>Проблемно-деятельностный</b> характер	
Ориентация на применение умений и знаний <b>в нетиповых ситуациях</b> (неотождественность предлагаемых заданий стандартизированным учебным задачам)	
Актуализация в заданиях содержания <b>профессиональной</b> деятельности	
Совершенствование содержания заданий и критериев оценки	
Преемственность с иными конкурсами и олимпиадами системы СПО	
Преемственность с профессиональными конкурсами соответствующих профильному направлению олимпиады	
<b>Суммарный балл (0-21)</b>	

3-характеристика ярко выражена

2-выражено

1-слабо выражено

0-отсутствует

В результате экспертизы установлено (выбрать и подчеркнуть нужное):

- ФОС могут быть востребованы в условиях формирования системы независимой оценки качества профессионального образования:
  - профессиональными образовательными организациями;
  - организациями и объединениями работодателей, профессиональными

- сообщества.
- Пользователями ФОС могут выступать:
  - студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена;
  - органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования;
  - профессиональные образовательные организации;
  - органы по труду и занятости субъектов Российской Федерации;
  - организации и объединения работодателей, профессиональные сообщества
  - иное \_\_\_\_\_.

Экспертное заключение:

Разработанные ФОС в целом отвечают/не отвечают заявленным требованиям		
---	--	--

Рекомендация эксперта заказчику:

Рекомендовано принять и утвердить/не утвердить/утвердить при условии устранения недостатков (*нужное подчеркнуть*) ФОС по укрупненной группе специальностей в составе следующих специальностей (*перечислить все специальности*):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендация эксперта Исполнителю:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Скворцова В.Г., главный инженер проекта отдела проектирования строительства скважин ООО "ВолгоУралНИИГаз"



Бондаренко Ю. А., технический директор ОАО "Завод бурового оборудования"

Лагутин С.С., директор геологической экспедиции АО «ОренбургТИЗИС»