


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕГАЗОРАЗВЕДОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ» г. ОРЕНБУРГА,
ФИЛИАЛ ГАПОУ «НГРТ» п. САРАКТАШ

Утверждаю:
заведующий филиалом
ГАПОУ «НГРТ»
 Чаумов С.В./
06.06.2019 г.



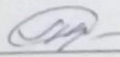
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Разработал преподаватель Нечаева Ю.А.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 6 от 06.06. 2019 г.

Председатель МК  /Долгих Л.Д./

пос. Саракташ, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**
составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для
специальности СПО:
35.02.16 « Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Организация разработчик: Филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нефтегазоразведочный техникум» пос. Саракташ Оренбургской области.

Разработчик:

Нечаева Ю.А. преподаватель филиала Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нефтегазоразведочный техникум» пос. Саракташ Оренбургской области.

© филиал ГАПОУ «НГРТ»
пос. Саракташ Оренбургской области

2019 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной дисциплины.
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины.
3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для реализации программы среднего(полного)общего образования, по специальности 35.02.16 « Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Место учебной дисциплины ОДБ. 05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина **ОДБ. 05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** относится к циклу общеобразовательных дисциплин. (Базовый уровень)

1.3. Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение обществознания (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате изучения учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ обучающийся должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд)• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права
- Реализации и защиты прав и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- Осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
в том числе:	
теоретическое обучение	110
практические занятия	7
в том числе:	
контрольная работа	6
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Человек как творец и творение культуры		15	
Тема 1.1 Человек и культура	<ul style="list-style-type: none"> - Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. - Входная контрольная работа (практическое занятие) - Мышление и деятельность - Структура деятельности - Потребности и интересы. - Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. 	6 ч 1 1 1 1 1 1	Репродуктивный
Тема 1.2. Многообразие культуры.	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие культуры. Многообразие культур. - Виды человеческих знаний - Мировоззрение. Типы мировоззрения. Философия. - Проблема познаваемости мира. - Понятие истины, её критерии - Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. - Основные особенности научного мышления. - Религия. Искусство. Мораль. Право. 	9ч 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Репродуктивный
	Оперативный контроль Контрольная работа	1	Продуктивный
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система		11ч	
Тема: 2.1. Общество и его институты	<ul style="list-style-type: none"> - Системное строение общества: элементы и подсистемы. Специфика общественных отношений. - Социальное взаимодействие и общественные отношения. - Основные институты общества, их функции. 	3ч 1 1	Репродуктивный

	<i>Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция - социально опасное явление.</i>	1	
Тема: 2.2. Многовариантность общественного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - Многовариантность общественного развития. - Основные тенденции развития общества. - Типы общества - Общество и природа. - Эволюция и революция как формы социального изменения. - Понятие общественного прогресса. - Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. - Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. 	8 ч 1 1 1 1 1 1 1 1	Репродуктивный
Раздел 3. Социальные отношения		18 ч	
Тема 3.1. Структура общества	<ul style="list-style-type: none"> - Социальные группы. - Социальная стратификация. - Виды социальных норм. - Социальный контроль. - Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. 	5ч 1 1 1 1 1	Репродуктивный
Тема 3.2. Социальная мобильность и молодежь как динамичная социальная группа.	<ul style="list-style-type: none"> - Социальная мобильность. - Молодежь как социальная группа. - Особенности молодежной субкультуры. 	4 ч 1 1 1	Репродуктивный
	Оперативный контроль Контрольная работа	1	Продуктивный
Тема 3.3. Семья как социальный институт.	<ul style="list-style-type: none"> - Семья и брак. - Проблема неполных семей. - Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. 	3 ч 1 1 1	Репродуктивный
Тема 3.4. Этнические общности.	<ul style="list-style-type: none"> - Этнические общности. - Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. 	4 ч 1	Репродуктивный

	- Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2 1	
Тема 3.5. Церковь и религиозные объединения в Российской Федерации.	- Церковь как социальный институт. - Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	2ч 1 1	Репродуктивный
Раздел 4. Человек в системе общественных отношений.		13	
Тема 4.1. Социализация индивида.	- Общественное и индивидуальное сознание. - Социализация индивида. - Социальный статус. Социальная роль. - Социальные роли в юношеском возрасте. - Духовная жизнь человека. - Самосознание индивида и социальное поведение. - Ценности и нормы. - Мотивы и предпочтения. - Свобода и ответственность. - Отклоняющееся поведение и его типы. <i>Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основа свободы личности. Мотивы коррупционного поведения</i>	10ч 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Репродуктивный
Тема 4.2. Образование.	- Система образования в РФ - Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	3ч 1 1	Репродуктивный
	Оперативный контроль Контрольная работа	1	Продуктивный
Раздел 5. Политика как общественное явление		27	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	- Политика как общественное явление. - Понятие власти. Типы общественной власти. - Политическая система. - Государство, его функции. Государство как политический институт.	11ч 1 1 1	Репродуктивный

	<ul style="list-style-type: none"> - Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. - Типология политических режимов. - Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. - Гражданское общество и государство - Структура гражданского общества - Правовое государство <p><i>Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан</i></p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Тема 5.2. Участники политического процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Политическое участие - Виды политического участия - Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. - Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. - Политические партии - Политические движения, их классификация. - Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. - Политическая идеология. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. - Политический процесс, типы. Его особенности в Российской Федерации - Избирательное право. Законодательство о выборах Избирательная кампания в Российской Федерации - Органы государственной власти РФ - Полномочия органов власти РФ - Федеративное устройство России 	<p>16ч</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	Репродуктивный
	Оперативный контроль Контрольная работа	1	Продуктивный
Раздел 6. Экономика и экономическая наука		16	
	- Понятие экономики . Факторы производства и факторные доходы <u>Практическое занятие:</u>	1	

	<ul style="list-style-type: none"> -Спрос и предложение. -РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ. -ПОЛИТИКА ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО. -ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И БУХГАЛТЕРСКИЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. -Акции, облигации и другие ценные бумаги. ФОНДОВЫЙ РЫНОК. -ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА. -Банковская система. Финансовые институты. -Виды, причины и последствия инфляции. -Рынок труда. Безработица и ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ. -Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. -Налоги, уплачиваемые предприятиями. -Государственный бюджет. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ. - Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ. - ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОЙ И БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА. -Мировая экономика. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ. Глобальные экономические проблемы. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	Оперативный контроль Контрольная работа	1	Продуктивный
Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений		16	
	<ul style="list-style-type: none"> - Право в системе социальных норм. Система российского права. - Законотворческий процесс в Российской Федерации. 	<p>1</p> <p>1</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Гражданство в Российской Федерации. 1 - Законодательство Российской Федерации о выборах. 1 - Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. 1 - Права и обязанности налогоплательщиков. 1 - Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. 1 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ. - Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. 1 - Имущественные права. ПРАВО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ. НАСЛЕДОВАНИЕ. 1 Неимущественные права: честь, достоинство, имя. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ. 1 - Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. 1 - Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ. 1 - ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. 1 - ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. 1 - Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. 1 - Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО. 1 - Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. 		
	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</p>	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

А.А. Горелов Т. А. Горелова Обществознание Москва, «Академия», 2013 г.

А.Г. Важенин Обществознание Москва, «Академия», 2013 г.

Дополнительные источники:

Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2009.

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – Москва, Издательство «Просвещение», 2013 г.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. –Москва, Издательство «Просвещение», 2013 г.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. –Москва, Издательство «Просвещение», 2014 г.

Кравченко А.И. Обществознание.10 кл.–Москва, Издательство «Просвещение»,2014г.

Кравченко А.И. Обществознание.11 кл.–Москва, Издательство «Просвещение»,2014г.

Интернет –ресурсы:

Book.ru

<http://lesson-history.narod.ru>

<http://realpravo.ru/library/?id=46>

<http://rusolymp.ru/>

<http://edu.tomsk.ru/13.html?title=7>

<http://www.internet-school.ru/>

<http://ege.edu.ru/>

Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие, «КНОРУС», Москва, 2016 г.

Смоленский М. Б. Основы права, «КНОРУС», Москва, 2016 г.

Мелехин А.В. Административное право: учебник, «КНОРУС», Москва, 2016 г.

Борисова Л.В. Семейное право: учебник, «КНОРУС», Москва, 2016 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; • особенности социально-гуманитарного познания; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с 	<p>Входной, оперативный контроль в форме контрольной работы</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Традиционная (балловая) система контроля. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях определения личной гражданской позиции

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

- Реализации и защиты прав и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- Осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.