

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕФТЕГАЗОРАЗВЕДОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ» г. ОРЕНБУРГА,
ФИЛИАЛ ГАПОУ «НГРТ» п. САРАКТАШ

Утверждаю:
заведующий филиалом
ГАПОУ «НГРТ»
/Наумов С.В./
«6» июня 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Основы агрономии
по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Разработал преподаватель Долгих Л.Д.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

на заседании методической комиссии преподавателей

профессиональных и общепрофессиональных дисциплин

- Протокол № 6 от «6» июня 2019г.

Председатель МК *И.Л.* /Петрова И.Л./

п.Саракташ, 2019 г.

Организация-разработчик:

Филиал государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Нефтегазоразведочный техникум» п. Саракташ Оренбургская область

Разработчики:

Долгих Л.Д., преподаватель филиала государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Нефтегазоразведочный техникум» п. Саракташ Оренбургская область

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Основы агрономии

1.1. Область применения программы ОП.06 Основы агрономии

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, межпредметные связи с общеобразовательной дисциплиной «Биология», «Химия», профессиональным модулем ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники; ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание.

Возможности хозяйственного использования культурных растений.

Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы).

Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

| | |
|--------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ПК 1.1 | Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники |
| ПК 1.3 | Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты |

| | |
|--------|--|
| | растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы |
| ПК 1.4 | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами |
| ПК 1.6 | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций |
| ПК 2.1 | Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ |
| ПК 2.6 | Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой |
| ПК 4.4 | Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| | |
| практические занятия | 14 |
| Контрольные работы | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i> | | <i>Объем часов</i> | <i>Осваиваемые элементы компетенций</i> |
|---|---|------------------|--------------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> | <i>4</i> |
| РАЗДЕЛ 1. | Основные культурные растения | | 3 | |
| Тема 1.1 Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание | Содержание учебного материала | Уровень усвоения | 1 | ОК 01-02, 09-10 ПК 1.1 |
| | 1. Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. Роль русского ученого Н.И. Вавилова в определении центров происхождения, одомашнивания и селекции культурных растений. | 1 | | |
| Тема 1.2. Возможности хозяйственного использования культурных растений. | Содержание учебного материала | Уровень усвоения | 2 | ПК 1.1 ОК 01-02 ОК 09-10 |
| | 1. Возможности хозяйственного использования культурных растений 2. Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни | 2 | | |
| РАЗДЕЛ 2 | Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы). | | 25 | |
| Тема 2.1. Почва, ее происхождение, состав и | Содержание учебного материала: 1 Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве | | 4 | ПК 1.3;1.4 |

| | | | | |
|----------|---|--|---|--|
| свойства | <p>сельскохозяйственного производства. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе. Структура почвы и ее значение.</p> <p>2 Основные свойства почвы и приемы их улучшения.</p> <p>3 Основные типы почвы, их сельскохозяйственное использование.</p> <p>4 Законы земледелия. Понятие о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы. Простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия</p> | | | <p>ПК 2.6.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>ОК01-02</p> <p>ОК 09-10</p> |
| | <p>Практическое занятие</p> <p>Определение основных видов почв зоны по монолитам и образцам, плотности, физико-механическому составу.</p> | | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>Тема 2.2 Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие о сорняках. Виды сорняков. Вред, причиняемый сорняками. Классификация и биологические особенности сорняков. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин.</p> <p>2Агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками. Гербициды и их применение.</p> <p>3Понятие о вредителях и болезнях растений. Меры борьбы с ними.</p> | | 3 | <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.6.</p> <p>ОК01-02</p> <p>ОК 09-10</p> |
| | <p>Практическое занятие 2 Изучение видов и характеристик сорной растительности</p> | | 2 | <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.6</p> <p>ОК01-02</p> <p>ОК 09-10</p> |
| <p>Тема 2.3. Севообороты</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов и принципы их построения. Роль севооборота в воспроизводстве плодородия почвы и защиты ее от эрозии.</p> <p>Характеристики предшественников. Агротехническая и</p> | | 2 | <p>ПК 1.4;1.6</p> <p>ПК 2.6.</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ОК01-02</p> |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|--|
| | экономическая оценка севооборотов. | | | ОК 09-10 |
| | Практическое занятие Составление схем севооборотов и построение ротационных таблиц | | 4 | |
| Тема 2. 4 Обработка почвы | Содержание учебного материала: Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Специальные приемы обработки почвы. Понятие о системе земледелия | | 3 | ПК 1.3;1.4; 1.6 ПК 2.1 ПК 2.6. ОК01-02 ОК 09-10 |
| | Практические занятия: Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры | | 2 | |
| Тема 2.5 Зональные системы земледелия | Содержание учебного материала: Особенности зональной системы земледелия Звенья зональной системы земледелия | | 1 | ПК 1.3;1.4; 1.6 ПК 2.1 ПК 2.6. ОК01-02 ОК 09-10 |
| Тема 2. 6. Удобрения и их | Содержание учебного материала: | | 3 | ПК 1.3;1.4; |

| | | | | |
|--|--|---|----|--|
| применение | Классификация удобрений. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Понятие о системе удобрений в севообороте . Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение. Органические удобрения, их хранение сроки и способы внесения. | 2 | | 1.6 ПК 2.1 ПК 2.6. ОК01-02 ОК 09-10 |
| | Контрольная работа | | 1 | |
| Раздел 3 | Технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур | | 12 | |
| Тема 3.1 Озимые и яровые зерновые культуры | Содержание учебного материала: Озимые и яровые зерновые культуры. Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны | 2 | 2 | ПК 1.3;1.4; 1.6 ПК 2.1 ПК 2.6. ОК01-02 |
| | Практическое занятие Составление агротехнической части технологической карты для возделывания озимых и яровых зерновых культур | | 2 | ОК 09-10 |
| Тема 3.2.. Зерновые бобовые культуры | Содержание учебного материала: Морфологические признаки и биологические особенности зернобобовых культур. Технология возделывания основных зернобобовых культур зоны. | 2 | 2 | ПК 1.3;1.4; 1.6 ПК 2.1 ПК 2.6. ОК01-02 |
| | Практическое занятие Составление агротехнической части технологической карты для возделывания зернобобовых и пропашных культур | | 2 | ОК 09-10 |

| | | | | |
|--|---|---|----------|--|
| Тема 3.3. Корнеплоды Клубнеплоды | Содержание учебного материала: Корнеплоды, их значение как пищевых и кормовых культур. Виды корнеплодов, их морфологические признаки, биологические особенности и кормовая ценность. Голландская технология возделывания и уборки сахарной свеклы. Клубнеплоды, их значение как продовольственных, технических и кормовых культур. Технология (западно-европейская) возделывания картофеля. | 2 | 2 | ПК 1.3;1.4; 1.6 ПК 2.1 ПК 2.6. ОК01-02 ОК 09-10 |
| Тема 3.4.. Масличные культуры | Содержание учебного материала: . Масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны и биологических особенностей на примере подсолнечника. | 2 | 1 | ПК 2.1 ПК 2.6. ОК01-02 ОК 09-10 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | | | 1 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному и материально техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет
общепрофессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета

1. Доска классная
 2. Стол преподавателя
 3. Столы для обучающихся
 4. Стулья для обучающихся
 5. Шкафы
- Технические средства обучения:
- компьютер
 - мультимедийный проектор
 - принтер

Инструктивно-нормативная документация:

- Инструкции по охране, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета
- Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета

Учебно-программная документация

- Рабочая программа учебной дисциплины «Основы агрономии»
- Календарно-тематический план

Учебно-методическая документация

- Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
- Тестовые задания и раздаточный материал по дисциплине «Основы агрономии».
- Учебно-методические пособия

Средства обучения

- Таблицы и плакаты.
- сноповой, семенной материал;
- коллекции вредителей, минеральных удобрений, семян сорняков;
- гербарии;
- монолиты почв;

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Агрономия: Учебное пособие./ Под ред. Н.Н. Третьякова. - М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники

1. «Практикум по агробιοлогическим основам производства, хранения, переработки продукции растениеводства» под редакцией профессора В.И. Филатова, - М., «КолосС»,

2012

2. «Технология производства, хранения, переработки продукции растениеводства и основам земледелия», - М., «КолосС», 2012

Интернет -источники

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

2. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований. По окончании курса обучающиеся сдают .

| <i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i> | <i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i> |
|---|---|
| <i>В результате обучения студент должен уметь: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей</i> | <i>Практические занятия с защитой вариантов технологии выращивания путем обоснования, доказательств;</i> |
| <i>Знать: основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание</i> | <i>Тестирования,</i> |
| <i>возможности хозяйственного использования культурных растений</i> | <i>Устные (письменные) ответы. Тестирование</i> |
| <i>традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы,</i> | <i>Тестирования Контрольные работы</i> |
| <i>Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства)</i> | <i>Устные (письменные) ответы. Тестирование,; решение производственных и проблемных ситуаций, тестирование.</i> |
| | <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i> |

5. Возможности использования программы в других ПООП

Учебная дисциплина ОП.06 «Основы агрономии» может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальности 35.00.00 Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки