

Отчёт рассмотрен и  
одобрен на заседании  
педагогического совета  
протокол № 256 от 29.03.2024 г



**ОТЧЁТ**  
**ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга  
на 01.04.2024 года.

г. Оренбург, 2024 г

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
<b>Введение</b>		<b>3</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>4</b>
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2	Сведения о создании, реорганизации и переименовании учреждения	4
1.3	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
<b>Раздел 2</b>	<b>Структура и система управления</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	<b>17</b>
3.1	Направления подготовки специалистов	17
3.2	Прием абитуриентов в техникум	19
3.3	Содержание подготовки специалистов	26
3.4	Качество подготовки специалистов	29
3.5	Государственная итоговая аттестация	55
<b>Раздел 4</b>	<b>Организация учебного процесса</b>	<b>59</b>
4.1	Организация теоретического и практического обучения	61
4.2	Воспитательная работа	67
<b>Раздел 5</b>	<b>Востребованность выпускников</b>	<b>92</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Условия реализации образовательных программ</b>	<b>94</b>
6.1	Кадровые ресурсы	94
6.2	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	104
6.3	Обеспеченность информационно- библиотечными ресурсами	108
6.4	Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников	109
6.5	Финансовое обеспечение учреждения.	114
<b>Раздел 7</b>	<b>Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.</b>	<b>115</b>
<b>Заключение</b>		<b>122</b>
<b>Рекомендации по результатам самообследования</b>		<b>123</b>

## **Введение**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218), Приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Нефтегазоразведочный техникум » г Оренбурга проводится самообследование.

Целями самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования, размещение информации на официальном сайте техникума.

Решением педагогического совета № 256 от 28.03.2024 года и приказом директора создана экспертная комиссия и определен круг вопросов, по которым членами комиссии предоставляется информация для формирования отчета по самообследованию.

В процессе самообследования в техникуме проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

По результатам проведения самообследования составлен настоящий отчет. Отчет о самообследовании обсужден на заседании педагогического совета техникума – № 256 от 29.03.2024 года.

## Раздел 1

### Образовательная деятельность

#### 1.1. Общие сведения об организации

**Учредитель образовательной организации:** Министерство образования Оренбургской области

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга

**Местонахождение образовательной организации в соответствии с Уставом:**

**Юридический адрес:** 460021, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Гагарина д.15

**Фактический адрес:** 460021, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Гагарина д.15

**Руководитель образовательного учреждения:**

Шутова Наталья Юрьевна

**Контактный телефон/ факс, электронная почта:** 8 (3532) 33-21-45

#### 1.2 Сведения о создании, реорганизации и переименовании учреждения:

На основании приказа № 44 от 21.04.1972 года Оренбургского областного управления профессионально-технического образования было образовано ГПТУ № 10 (геологов).

На основании Постановления Совета Министров РСФСР № 386 от 17 апреля 1989 года «О реорганизации средних профессионально-технических училищ в профессионально-технические училища» СПТУ № 10 (геологов) переименовано в ПТУ № 10 (геологов).

На основании приказа Управления профессионального образования администрации Оренбургской области № 27/09-101 от 10.11.1994 года «О переименовании профессионально-технических училищ (лицеев) в профессиональные училища (лицей)» ПТУ № 10 (геологов) переименовано в ГОУ Профессиональное училище № 10 (геологов).

На основании приказа Министерства образования РФ от 07.12.1995 года № 628 Профессиональное училище № 10 (геологов) переименовано в ГОУ Профессиональный лицей № 10.

На основании приказа Управления профессионального образования Оренбургской области № 01/11-35 от 27.01.2003 года «Об изменении титульных листов Уставов профессиональных училищ и лицеев» ГОУ Профессиональный лицей № 10 г. Оренбурга переименован в ГОУ НПО профессиональный лицей № 10 г. Оренбурга.

На основании постановления Правительства Оренбургской области № 831-п от 17.11.2010 «О создании государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 10 Оренбурга Оренбургской области»» путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 10 г. Оренбурга Оренбургской области создано Государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №10 г. Оренбурга Оренбургской области».

На основании постановления правительства Оренбургской области № 1025-п от 20.11.2011 «О переименовании государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 10 г. Оренбурга Оренбургской

области» государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 10 г. Оренбурга Оренбургской области» было переименовано в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга.

На основании постановления правительства Оренбургской области от 04.06.2013 № 435-п «О реорганизации Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 56» пос. Саракташа Оренбургской области и является его преемником.

На основании постановления правительства Оренбургской области № 816-п от 04.03.15 г переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга (далее ГАПОУ «НГРТ»).

Наличие филиалов и их наименование: Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нефтегазоразведочный техникум» пос. Саракташ Оренбургской области.

В 1936 году в поселке Саракташ была образована сельскохозяйственная школа по подготовке полеводов, животноводов, счетоводов и кузнецов. С 1949 года в школе началась подготовка трактористов и комбайнеров.

В 1953 году школа переформирована в училище механизации сельского хозяйства и передана в ведение областного управления трудовых резервов.

В 1962 году училище переименовано в сельское профессионально-техническое училище и передано в систему народного образования и носило название СПТУ №6.

На основании Постановления Совета Министров РСФСР № 386 от 31.08.1984г. «о реорганизации профессионально-технических учебных заведений в единый тип-средние профессионально-технические училища» СПТУ №6 переименовано в СПТУ №56.

На основании приказа министерства образования РСФСР №137 от 17.04.1989г. «О реорганизации средних профессионально-технических училищ в профессионально-технические училища» СПТУ №56 переименовано в ПТУ №56.

На основании приказа Управления профессионального образования № 27/09-101 «О переименовании профессионально-технических училищ (лицеев) в профессиональные училища (лицей) ПТУ №56 с 10 ноября 1994 г. переименовано в ПУ №56.

На основании приказа Управления профессионального образования №01/11-180 от 08.05.2001г. ПУ №56 переименовано в ГОУ ПУ №56.

На основании приказа Управления профессионального образования № 01/11-99 от 25.02.2003г. ГОУ ПУ №56 переименовано в ГОУ НПО ПУ №56.

На основании приказа Министерства образования Оренбургской области № 01/20-1121 от 29.08.2011г. ГОУ НПО ПУ № 56 переименовано в ГАОУ НПО «Профессиональное училище №56» (далее ГАОУ НПО ПУ №56)

На основании постановления Правительства Оренбургской области № 435-п от 04.06.2013г. Государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №56» пос. Саракташ Оренбургской области (ГАОУ НПО ПУ №56) реорганизовано в форме присоединения в ГАОУ СПО «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга.

На основании постановления правительства Оренбургской области № 816-п от 04.03.15 г переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга (далее ГАПОУ «НГРТ»).

Адрес филиала в РФ: 462100, Оренбургская область, Саракташский район, поселок Саракташ, улица Красноармейская, д. 96

### 1.3 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности техникум руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 года № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями), приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Оренбургской области, Уставом техникума, внутренними нормативными актами и должностными инструкциями.

№ п/п	Учредительные правоустанавливающие документы	и	Дата выдачи, срок действия, серия, регистрационный номер
1	Устав		Утвержден приказом Министерства образования Оренбургской области от 29.12.2014г. №01/21-1922
2	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица		Зарегистрировано адм. г. Оренбурга №0745 от 28.02.96 В ЕГРЮЛ внесена запись 07.12.02 № 1025601033941
3	Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения		Выдано 24.02.1995 ИНН 5610052231 / КПП 561001001
4	Выписка из реестра лицензий (действующая)		№ Л035-01248-56/00207139 от 27.03.2024г.
5	Лицензия на право ведения образовательной деятельности		регистрационный №1679 от 30.04.2015 г Министерство образования Оренбургской области (бессрочно) № 0003322 серии 56Л01
6	Свидетельство о государственной аккредитации		регистрационный № 2542 от 30 ноября 2021 г. Министерство образования Оренбургской области, действительно до 30 ноября 2027 г № 0004269 серия 56А01

В своей работе образовательное учреждение руководствуется локальными актами и планирующими документами, регламентирующими работу по организации управления и контроля качества подготовки специалистов.

#### Локально-нормативные акты

№ п/п	Наименование локально-нормативного акта	Дата принятия
1.	Коллективный договор	21.02.2021
2.	Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха в ГАПОУ «НГРТ»	28.21.2023
3.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	28.02.23
4.	Правила приема	Ежегодно принимаются
5.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов	28.02.2023
6.	Положение о государственной итоговой аттестации по	28.02.2023

	образовательным программам СПО	
7.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов	28.02.2023
8.	Положение о порядке перехода студентов с платного обучения на бесплатное, с очной формы обучения на заочную	28.02.2023
9.	Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ НГРТ и обучающимися и(или)родителями(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	28.02.2023
10.	Положение о студенческом совете	28.02.2023
11.	Положение о педагогическом совете	27.02.2023
12.	Положение об учебной части	28.02.2023
13.	Положение о заочном отделении	28.02.2023
14.	Положение о библиотеке	28.02.2023
15.	Положение о столовой и организации работы столовой	01.06.2022
16.	Положение о буфете	01.06.2022
17.	Положение о хозяйственной части	28.02.2023
18.	Положение о бухгалтерии	01.06.2022
19.	Положение о свидетельстве об уровне квалификации, о рабочей профессии, должности служащего	28.02.2023
20.	Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению	28.02.2023
21.	Положение о проведении перезачетов и переаттестации учебных дисциплин, МДК и практик	28.02.2023
22.	Положение о порядке посещения студентами по своему выбору мероприятий, проводимых в НГРТ	28.02.2023
23.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной (социальной) поддержки студентов	01.06.2021
24.	Положение о поощрениях обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной инновационной деятельности	28.02.2023
25.	Положение о студенческом общежитии	28.02.2023
26.	Правила внутреннего распорядка общежития	28.02.2023
27.	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам	28.02.2023
28.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	28.02.2023
29.	Положение о правах, обязанностях и ответственности работников (кроме педагогических)	28.02.2023
30.	Положение о порядке снижения стоимости платных услуг	28.02.2023
31.	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг и ведения иной приносящей доход деятельности	29.06.2022
32.	Положение о контроле за качеством образовательного процесса	28.02.2023
33.	Положение об организации образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	28.02.2023

34.	Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	28.02.2023
35.	О порядке расследования и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ГАПОУ «НГРТ»	28.02.2023
36.	О порядке проведения уроков физической культуры	28.02.2023
37.	Об организации и оказании первой помощи пострадавших	28.02.2023
38.	Правила внутреннего трудового распорядка ГАПОУ «НГРТ»	01.12.2022
39.	Отчет о результатах самообследования	30.03.2023
40.	Положение о режиме занятий обучающихся	28.02.2023
41.	Положение о расписании занятий обучающихся	28.02.2023
42.	Положение о порядке проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО и профессионального обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ «НГРТ»	28.02.2023
43.	Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО	28.02.2023
44.	Положение о Приемной комиссии	28.02.2023
45.	Положение о ликвидации академической задолженности	28.02.2023
46.	Положение об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ	28.02.2023
47.	Положение о порядке ведения зачетной книжки	28.02.2023
48.	Положение об организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	28.02.2023
49.	Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации	28.02.2023
50.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о квалификации (удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной подготовке)	28.02.2023
51.	Положение о языке образования организации ГАПОУ «НГРТ», осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам	28.02.2023
52.	Положение об учебно-производственных мастерских и лабораториях ГАПОУ «НГРТ»	28.02.2023
53.	Положение об учебной и производственной практике обучающихся ГАПОУ «НГРТ»	28.02.2023
54.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ «НГРТ»	28.02.2023
55.	Положение о хозяйственной части Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга	28.02.2023
56.	Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных образовательных программ и результатов их реализации	28.02.2023
57.	Положение о разработке и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования-программ подготовки специалистов среднего звена в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении	28.02.2023



	«Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга	
58.	Положение о порядке индивидуального учета и хранения в архивах на бумажном и (или) электронных носителях информации о поощрении и результатах освоения обучающимися образовательных программ	28.02.2023
59.	Положение о студенческом спортивном клубе	28.02.2023
60.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ «НГРТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	28.02.2023
61.	Положение о порядке учета мнения обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов	28.02.2023
62.	Положение о службе медиации ГАПОУ «НГРТ»	28.02.2023
63.	Положение о постановке на внутритехникумовский учет	28.02.2023
64.	Положение о Совете по профилактике ГАПОУ «НГРТ»	28.02.2023
65.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ГАПОУ «НГРТ»	28.02.2023
66.	Положение о наркологическом посте	28.02.2023
67.	Положение о порядке посещения студентами по своему выбору мероприятий, проводимых в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбург	28.02.2023
68.	Положение о Медицентре	28.02.2023
69.	Положение об УПК	03.02.2023
70.	Положение о внутренней системе оценки качества образования	28.02.2023
71.	Положение о ведении журнала	28.02.2023
72.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной (социальной поддержки студентов ГАПОУ «НГРТ»	01.06.2022
73.	Положение о практической подготовке обучающихся	28.02.2023

**Выводы:**

ГАПОУ «НГРТ» имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности; выполняет лицензионные требования для осуществления образовательной деятельности.

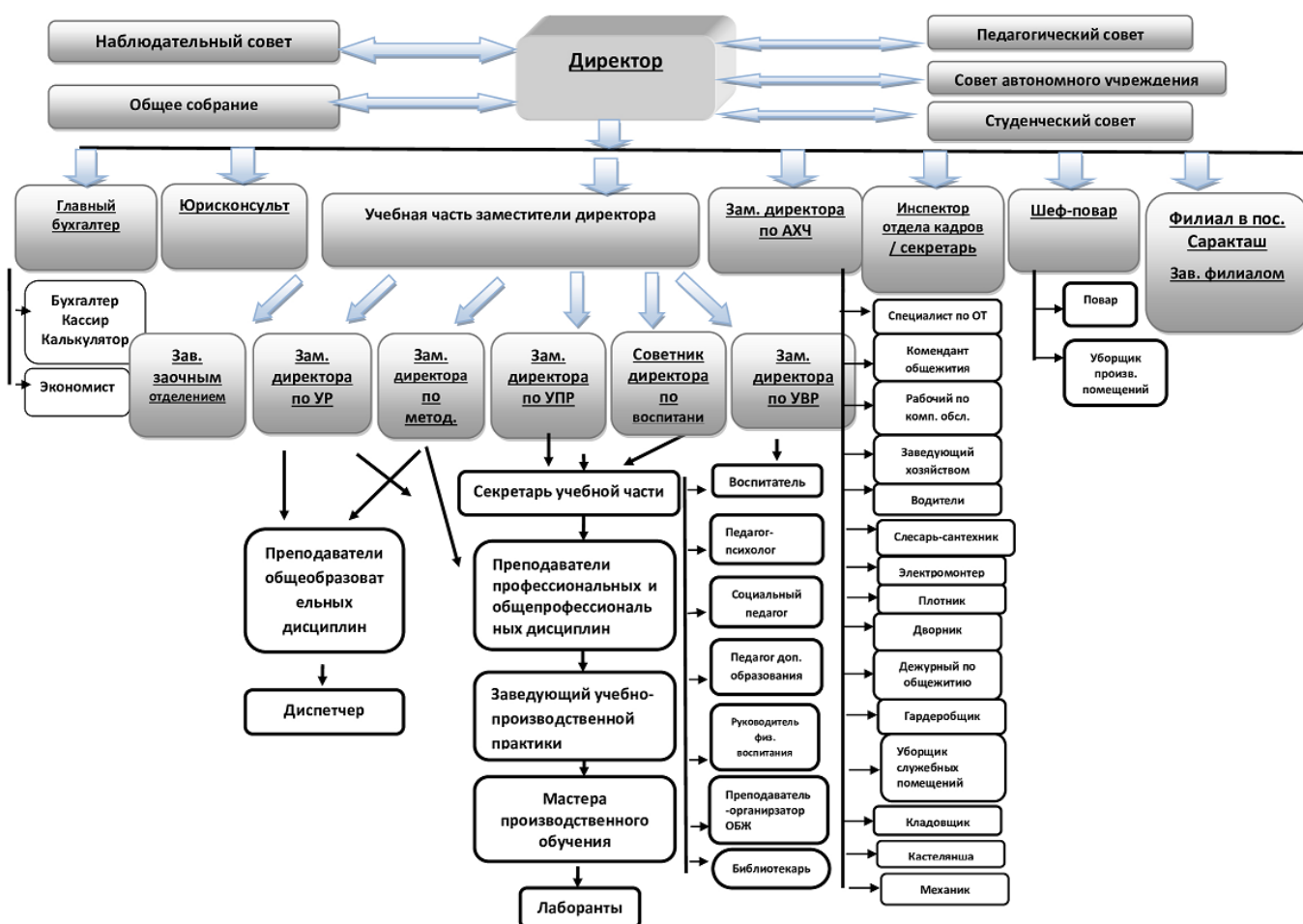
## Раздел 2

### Структура и система управления

Структура, компетенция органов автономного учреждения, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом техникума в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Органами управления автономного учреждения является Наблюдательный совет, директор автономного учреждения, а также Общее собрание автономного учреждения, Совет автономного учреждения, Педагогический совет, Научно-методический совет, Студенческий совет.

Общее руководство осуществляет директор. Директор назначается приказом Министра образования Оренбургской области.



В техникуме существует три уровня управления:

- административный (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений);
- представительный (Наблюдательный совет, Общее собрание автономного учреждения),
- коллегиальный (Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет);

Наблюдательный совет формируется сроком на пять лет, в составе от 8 до 11 членов. Количественный состав членов наблюдательного совета утверждается приказом Учредителя.

В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, представители исполнительных органов государственной власти на которые возложено управление государственным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие

заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав Наблюдательного совета могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников автономного учреждения.

Количество представителей государственных органов и органов местного самоуправления в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета автономного учреждения. Не менее половины из числа представителей государственных органов и органов местного самоуправления составляют представители органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя.

Количество представителей работников автономного учреждения не может превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета автономного учреждения. Срок полномочий Наблюдательного совета 5 лет.

Директор автономного учреждения и его заместители не могут быть членами Наблюдательного совета. Директор участвует в заседаниях с правом совещательного голоса.

Совет автономного учреждения, Педагогический совет, Студенческий совет, Совет общежития).

Заместители директора Техникума осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Техникума и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Техникума, должностными инструкциями.

Общее собрание автономного учреждения созывается не реже двух раз в учебный год. В работе общего собрания участвуют работники и обучающиеся автономного учреждения.

Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют представители, соответственно, не менее половины списочного состава обучающихся и не менее половины состава работников автономного учреждения.

Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов; отдельно – представителей обучающихся и представителей работников автономного учреждения.

Общее собрание принимает Устав автономного учреждения, изменения и дополнения к нему, утверждает правила внутреннего распорядка автономного учреждения, избирает Совет автономного учреждения, его председателя и определяет срок их полномочий, рассматривает результаты его работы, а также рассматривает вопросы, выносимые на его обсуждение директором или Советом автономного учреждения.

Совет автономного учреждения - выборный представительный орган.

В состав Совета входят директор автономного учреждения (далее - директор), представители всех категорий работников автономного учреждения и обучающихся, а также заинтересованных организаций.

К компетенции Совета автономного учреждения относятся:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава;
- определение основных направлений деятельности автономного учреждения;
- заслушивание отчетов директора о выполнении задач основной уставной деятельности;
- содействие деятельности Педагогического совета;
- разработка правил внутреннего трудового распорядка;
- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- координация в автономном учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

Заседание Совета созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Совет правомочен, принимать решения, если в его работе участвует не менее половины списочного состава Совета. Совет принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов. Совет проводит работу в соответствии с положением о нем, утверждаемым Советом.

В целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической работы, в техникуме существует Педагогический совет, Методические комиссии. Состав и направление деятельности этих органов определяется соответствующими положениями, рассматриваемыми Советом автономного учреждения и утверждаемыми директором.

Вопросы содержания и качества учебно-воспитательного процесса рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников техникума. Председателем Педагогического совета является директор техникума. Решения совета принимаются простым большинством голосов и обязательны для исполнения для всех членов коллектива.

К компетенции Педагогического совета относятся:

а) вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- инспектирования и внутритехникумовского контроля образовательного процесса;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним.

б) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.

Педагогический совет правомочен принимать решения, если в его работе участвует не менее половины списочного состава Педагогического Совета автономного учреждения. Педагогический совет принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

В техникуме работают семь методических комиссий (МК) во главе с председателями МК по направлениям. Состав и председатели МК объявляются приказом директора на каждый учебный год. Методические комиссии работают в соответствии с Положением о методической работе.

Целью работы методических комиссий является подготовка квалифицированных специалистов, отвечающих квалификационным характеристикам Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников.

Основными задачами комиссий являются:

- повышение уровня дидактической и методической работы педагогических работников в осуществлении учебно-воспитательной деятельности в техникуме;
- формирование оптимального учебно-методического обеспечения специальности/профессии в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами потенциальных работодателей;
- систематический обмен опытом педагогической деятельности - выбор и реализация в образовательном процессе современных и наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;
- разработка рациональной системы мониторинга профессиональных достижений педагогических работников и обучающихся;
- создание условий для самообразования и совершенствования педагогического мастерства педагогических работников техникума.

Методический совет является коллегиальным органом управления Техникумом, создаваемым в целях организации методической работы в Техникуме. Методический совет

формируется из числа заместителей директора техникума, председателей методических комиссий, методиста техникума. Работники техникума, не являющиеся членами методического совета, могут приглашаться на его заседание при обсуждении отдельных вопросов.

Студенческий совет - главный орган студенческого самоуправления, которое является добровольным, самоуправляемым, созданным по инициативе обучающихся, на основе общности их интересов для реализации общих целей и задач.

Основными целями деятельности системы студенческого самоуправления являются: защита и представление прав и интересов обучающихся, содействие обучающимся в решении образовательных, социальных и прочих задач, затрагивающих интересы обучающихся, формирование у обучающихся активной гражданской позиции. Правовое положение Студенческого совета закреплено в Уставе и Положении о Студенческом совете.

Техникум имеет полное комплексно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая нормативную документацию, учебные планы, учебные программы, основные приказы и указания органов управления образованием. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу.

Планирование основной деятельности в техникуме осуществляется в соответствии с принятой программой развития на 2022-2025 год. Программа - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной, производственно – хозяйственной, финансово – экономической и управленческой деятельности.

Образовательная деятельность определяется миссией: обеспечение современного качественного профессионального образования через внедрение инноваций в систему обучения.

Стратегическая цель программы – инновационное развитие техникума для подготовки специалистов нового поколения для нефтегазодобывающей отрасли.

В основу программы положены вопросы подготовки современных квалифицированных специалистов, отвечающих запросам общества и работодателей.

Основными формами и методами работы всех субъектов управления качеством подготовки являются организация и координация деятельности, планирование и контроль. Контроль осуществляется через издание приказов и распоряжений, отчетность, индивидуальную работу. Работа организована в соответствии с перспективными и годовыми планами работы по основным направлениям деятельности. Номенклатура дел организована в соответствии с направлениями деятельности техникума. Ежегодно утверждаются планы работы образовательного учреждения в целом и по структурным подразделениям. Деятельность каждого подразделения регламентируется целями и задачами, направлениями деятельности. По каждому виду деятельности используются системы мер, направленных на достижение спроектированных результатов деятельности. Обязательно организовываются мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год.

В структуре управления техникума применяется локальная сеть, в которой регулярно предоставляются формы отчетности для преподавателей и классных руководителей. Выкладываются «новинки» в сфере образовательных технологий, происходит пополнение, обмен методическими электронными материалами.

Оперативное управление в техникуме осуществляют следующие должностные лица:

**Сведения о должностных лицах образовательного учреждения**

№	ФИО	Должность	Образование	Категория	Стаж работы
1.	Шутова Наталья Юрьевна	Директор	Высшее ОГУ, специальность «Учитель технологии и предпринимательства»	Высшая	38
2.	Зотова Наталья Дмитриевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее, ОГУ, специальность «Медицинская физика», квалификация «Физик»	Первая	11
3.	Соснин Дмитрий Павлович	Заместитель директора по учебной работе	Высшее, ОГПУ, специальность «Учитель физики и информатики»	Высшая	10
4.	Вольнов Александр Сергеевич	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Высшее, ОГУ, специальность «Стандартизация и сертификация по отраслям», квалификация «Инженер»	Первая	16
5.	Гунченко Наталья Ивановна	Заместитель директора по учебно-методической работе	Высшее, ОГИМ, специальность «Экономика управления», квалификация «Экономист-менеджер»	Первая	14
6.	Шатилова Мария Александровна	Заместитель директора по АХЧ	Высшее, ОГАУ, специальность «Экономика управления», квалификация «Экономист-менеджер»	Первая	12
7.	Рязанова Елена Александровна	Заведующий заочным отделением	Высшее, ОГАУ, специальность «Юриспруденция», квалификация «юрист»	Без категории	9
8.	Юсупов Данил Евгеньевич	Заведующий учебно-производственной практики	ГАПОУ «НГРТ», специальность «Бурение нефтяных и газовых скважин», квалификация «техник-технолог»	Первая	1
9.	Наумов Сергей Васильевич	Заведующий филиалом	Высшее ОСХИ, 1978 Инженер-механик	Заслуженный учитель РФ	45
10.	Павлов Алексей Николаевич	Заместитель заведующего филиалом по УПР	Высшее ОГПУ 2003 г. Учитель математики	Высшая	24
11.	Хлопотина Наталья Александровна	Заместитель заведующего филиалом по УР	Высшее ОГПИ, 2002 г., учитель математики	Высшая	21
12.	Рамазанова Неля Мансуровна	Заместитель заведующего филиалом по ВР	Высшее Негосударственное образовательное учреждение ВПО Московский институт комплексной безопасности-юрист	Без категории	9
13.	Луганская Ольга Александровна	Методист, старший мастер	Высшее ОГПИ, 1989 г. Учитель физики и математики Водитель	Без категории	33

Филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нефтегазоразведочный техникум» пос. Саракташ входит в состав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга и представлен в его органах управления как целостное, единое и неделимое структурное подразделение.

В целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической работы, в филиале техникума проводятся инструктивно - методические совещания при заведующем филиала, его заместителях.

В техникуме работают две методические комиссии (МК) во главе с председателями МК: общеобразовательных дисциплин; профессионального и общепрофессионального циклов. Состав и председатели МК утверждаются приказом директора на каждый учебный год. Методические комиссии работают в соответствии с Положением о методической работе.

Целью работы методических комиссий является подготовка квалифицированных специалистов, отвечающих квалификационным характеристикам Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников.

Основными задачами комиссии являются: обеспечение условий для организации учебной работы в филиале, в том числе разработка, обсуждение и утверждение организационной, учебно-методической документации и материалов дидактического обеспечения; систематический контроль за ходом учебного процесса; разработка измерительных материалов для проведения срезов знаний; совершенствование методик преподавания; внедрение современных педагогических и информационных технологий; подготовка к изданию и утверждению учебно-методических работ; проведение профориентационной работы; подготовка необходимой отчетно-организационной документации; организация внеклассной работы с обучающимися.

Вопросы содержания и качества учебно-воспитательного процесса рассматриваются на совещаниях, проводимых руководителями подразделений.

Планирование методической работы строится с учетом основных направлений методической темы техникума: «Совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов в условиях перехода на новые ФГОС».

Филиал техникума имеет полное комплексно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая нормативную документацию, учебные планы, учебные программы, основные приказы и указания органов управления образованием. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу.

Планирование основной деятельности в филиале осуществляется в соответствии с принятой комплексной программой развития учебного заведения. Программа – основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной, производственно – хозяйственной, финансово – экономической и управленческой деятельности.

Всеми структурными подразделениями филиала руководят опытные, прошедшие аттестацию, работники.

В филиале действует студенческий совет – главный орган студенческого самоуправления, которое является добровольным, самоуправляемым, созданным по инициативе обучающихся, на основе общности их интересов для реализации общих целей и задач.

Основными целями деятельности системы студенческого самоуправления являются: защита и представление прав и интересов обучающихся, содействие обучающихся в решении образовательных, социальных и прочих задач, затрагивающих интересы обучающихся, формирование у обучающихся активной гражданской позиции. Правовое положение Студенческого совета закреплено в Уставе и Положении о Студенческом совете.

**Выводы:** 1. Техникум имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности.

2. Техникум выполняет лицензионные требования для осуществления образовательной

деятельности.

3. Система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки студентов.



**Раздел 3**  
**Содержание и качество подготовки обучающихся**  
**3.1 Направления подготовки специалистов**

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется как на базе среднего общего образования, так и на базе основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В соответствии с лицензией в настоящее время в техникуме осуществляется:

- подготовка специалистов среднего звена

<b>№</b>	<b>Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ</b>	<b>Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ</b>	<b>Форма обучения</b>
1.	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	очная
2.	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	заочная
3.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	очная
4.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	заочная
5.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная
6.	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	очная
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная
8.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная

- подготовка квалифицированных рабочих служащих

<b>№</b>	<b>Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ</b>	<b>Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ</b>	<b>Форма обучения</b>
1	21.01.02	Оператор по ремонту скважин	очная
2	21.01.04	Машинист на буровых установках	очная
3	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная
4	43.01.09	Повар, кондитер	очная
5	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	очная

Профессиональное обучение:

<b>№</b>	<b>Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ</b>	<b>Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ</b>	<b>Форма обучения</b>
1.	13249	Кухонный рабочий	очная
2.	16840	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (первый)	очно-заочная
3.	16839	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй)	очно-заочная
4.	16835	Помощник бурильщика капитального ремонта скважин	очно-заочная
5.	18497	Слесарь по обслуживанию буровых	очно-заочная
6.	18559	Слесарь-ремонтник	очно-заочная
7.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очно-заочная
8.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	очно-заочная
9.	13321	Лаборант химического анализа	очно-заочная
10.	18897	Стропальщик	очно-заочная
11.	18497	Слесарь по обслуживанию буровых	очно-заочная
12.	13558	Машинист буровой установки (Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы)	очно-заочная
13.	13590	Машинист буровой установки (горные работы)	очно-заочная
14.	13592	Машинист буровых установок на нефть и газ	очно-заочная
15.		Водитель автомобиля кат. «В»	очно-заочная
16.		Водитель автомобиля кат. «С»	очно-заочная
17.		ГНВП	очно-заочная
18.	16675	Повар	очно-заочная
19.	19203	Тракторист категории «В,С,Е,Ф»	очно-заочная
20.		Водитель автомобиля кат. «Е»	очно-заочная

Осуществляет дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям (указать направления дополнительного образования).

<b>№</b>	<b>Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ</b>	<b>Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ</b>	<b>Форма обучения</b>
1.		Образование и педагогика	очно-заочная
2.		Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов	заочная

3.		Бурение нефтяных и газовых скважин	заочная
4.		Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	очно-заочная

Сформированный контингент соответствует контрольным цифрам приема, определённым учредителем.

Профессиональное обучение в филиале пос. Саракташ

№	Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1.	16675	Повар	очно-заочная
2.	19205	Тракторист-машинист категории «В», «С», «Е», «F», «Д»	очно-заочная
3.		Водитель автомобиля кат. «В»	очно-заочная
4.		Водитель автомобиля кат. «С»	очно-заочная
5.		Водитель автомобиля кат. «СЕ»	очно-заочная
6.		Водитель погрузчика	очно-заочная
7.	16840	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (первый)	очно-заочная
8.	13249	Кухонный рабочий	очная

### 3.2. Прием абитуриентов в техникум

Анализ работы приемной комиссии, формирование контингента обучающихся осуществляется в соответствии с

- части 8 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 "О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования";

- Приказом Минпросвещения от 20.10.2022 года №915 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок приема)

- Административным регламентом предоставления государственной услуги, оказываемой государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Нефтегазоразведочный техникум» г Оренбурга «Прием и регистрация заявлений на обучение в

государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Нефтегазоразведочный техникум» г Оренбурга;

- Приказом об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема за счет средств областного бюджета в 2023 году.

приказами директора: о создании приемной комиссии, об организации приема на обучение, о зачислении на 1 курс обучения.

Абитуриенты в обязательном порядке знакомятся (в том числе через сайт техникума) с лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и приложениями к ним по выбранной специальности, с датой представления оригинала документа государственного образца об образовании.

Для приема документов, поступающих в ГАПОУ «НГРТ» г. Оренбурга приказом директора, создается приемная комиссия. Директор техникума является председателем приемной комиссии, руководит всей деятельностью приемной комиссии и несет ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных и нормативных документов по формированию контингента, определяет обязанности ее членов и утверждает график работы приемной комиссии. В состав приемной комиссии обязательно входят: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе; заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог; медицинский работник (по согласованию); преподаватели (согласно приказу).

Ответственный секретарь приемной комиссии назначается директором из числа квалифицированных преподавателей. Срок полномочий приемной комиссии составляет один год. Работа приемной комиссии завершается отчетом об итогах приема на заседании педагогического совета. Прием документов регистрируется в журнале установленной формы. В день окончания приема документов записи в журнале закрываются итоговой чертой с росписью председателя и ответственного секретаря приемной комиссии. В течение 3 дней информацию по поступающим в ОО необходимо вносить в ФИС прием.

Протоколы заседания приемной комиссии сдаются вместе с отчетом и хранятся в документах один год. Жалоб по приему не было. В течение трех лет контрольные цифры приема обучающихся выполняются.

#### Выполнение плана приема

Год	План в рамках контрольных цифрах приема (утверждены приказом министерства образования Оренбургской области № 01-21/113 от 26.01.2023 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема за счет средств областного бюджета в 2023 году»).		Принято в рамках контрольных цифрах приема (утверждены приказом министерства образования Оренбургской области № 01-21/113 от 26.01.2023 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема за счет средств областного бюджета в 2023 г»).		Принято за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	
	ГАПОУ «НГРТ» г. Оренбург	Филиал ГАПОУ «НГРТ» п. Саракташ	ГАПОУ «НГРТ» г. Оренбург	Филиал ГАПОУ «НГРТ» п. Саракташ	ГАПОУ «НГРТ» г. Оренбург	Филиал ГАПОУ «НГРТ» п. Саракташ
2023	175	115	175	115	155	22

Анализ приема в техникуме показывает, что план приема выполняется успешно, в связи с тем, что обучающиеся г. Оренбурга, поселка Саракташ и школ района предпочитают обучение в ГАПОУ «НГРТ» из-за востребованности приобретаемых профессий. Кроме этого применяются новые формы профориентационной работы, проводится мониторинг, что способствует большей информированности абитуриентов. Разрабатывается и выполняется план совместных мероприятий филиала и школ района.

#### **План приема ГАПОУ «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга**

Наименование специальностей согласно приказу Минобрнауки от 29. 10. 2013 № 1199	Форма обучения	Сроки обучения	Уровень образования	Условия обучения	План приема 2023 (бюджет)
По программам специалистов среднего звена(ППССЗ)					
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	очная	3 года 10 месяцев	Основное общее	Областной бюджет	25
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	очная	3 года 10 месяцев	Основное общее	Областной бюджет	50
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	очная	3 года 10 месяцев	Основное общее	Областной бюджет	25
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	3 года 10 месяцев	Основное общее	Областной бюджет	25
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)					
21.01.02. Оператор по ремонту скважин	очная	2 года 10 месяцев	Основное общее	Областной бюджет	25
21.01.04. Машинист на буровых установках	очная	1 год 10 месяцев	Основное общее	Областной бюджет	25
Итого:					175

#### **Филиал техникума в п. Саракташ Оренбургской области**

Наименование специальностей согласно приказу Минобрнауки от 29. 10. 2013 № 1199	Форма обучения	Сроки обучения	Уровень образования	Условия обучения	План приема 2023 (бюджет)
Программы подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ)					
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	3 года 10 месяцев	Основное общее	Областной бюджет	25

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	3 года 10 месяцев	Основное общее	Областной бюджет	25
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)</b>					
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	2 года 10 месяцев	Основное общее	Областной бюджет	25
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	очная	2 года 10 месяцев	Основное общее	Областной бюджет	25
<b>Профессиональное обучение</b>					
13249 Кухонный рабочий	очная	1 год 10 месяцев	Свидетельство об обучении	Областной бюджет	15
<b>Итого</b>					<b>115</b>

### **Платные образовательные услуги**

Наименование специальностей согласно приказу Минобрнауки от 29.10.2013 № 1199	Форма обучения	Сроки обучения	Базовое образование	Выделяемое количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	очная	3 года 10 месяцев	Основное общее	50
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	очная	3 года 10 месяцев	Основное общее	50
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	заочная	3 года 10 месяцев	Полное общее	15
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	очная	3 года 10 месяцев	Основное общее	15

### **Филиал техникума в п. Саракташ Оренбургской области**

Наименование специальностей согласно приказу Минобрнауки от 29.10.2013 № 1199	Форма обучения	Сроки обучения	Базовое образование	Выделяемое количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг
<b>Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</b>				
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	3 года 10 месяцев	Основное общее	22

**Данные о контингенте обучающихся в ГАПОУ «НГРТ» г. Оренбург**

Показатель	2021 год		2022 год		2023	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего групп:	49	100%	46	100%	53	100%
Всего обучающихся	1130	100%	1189	100%	1193	100%
в т.ч. ППССЗ из них:	984	87%	957	78%	1046	88%
на 1 курсе	268	24%	242	20%	278	26%
на 2 курсе	280	25%	242	20%	273	24%
на 3 курсе	244	22%	258	24%	245	25%
на 4 курсе	192	17%	215	18%	250	25%
в т.ч ППКРС из них:	146	13%	148	14%	147	13%
на 1 курсе	50	34%	50	34%	50	34%
на 2 курсе	49	34%	50	34%	49	33%
на 3 курсе	47	32%	48	32%	48	32%
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения						
очное	1037	92%	1105	90%	1100	90%
заочное	93	9%	84	8%	93	9%
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа	14	1.4%			11	1.1%
Дети-инвалиды и лица с ОВЗ	3	0.3%	4	0,4%	3	0.3%

**ГАПОУ «НГРТ» п. Саракташ**

Показатель	2021 год		2022 год		2023	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего групп	19	100 %	21	100 %	21	100 %
Всего обучающихся	403	100 %	440	100 %	446	100 %
в том числе: ППССЗ из них:	217	54 %	254	58 %	262	58,5
- на 1 курсе	68	17 %	67	15%	72	16
-на 2 курсе	67	16,6 %	66	15%	62	13,9
-на 3 курсе	59	14,7 %	62	14%	66	14,7
- на 4 курсе	23	5,7 %	58	13%	62	13,9
-профессиональная переподготовка	-	-	-	-	-	-
в том числе: ППКРС из них:	159	40 %	158	36%	155	35
- на 1 курсе	50	12,4 %	48	11%	50	11,2
- на 2 курсе	48	12 %	48	11%	41	9,5
- на 3 курсе	42	10,4 %	47	11%	44	9,8
- на 4 курсе	19	4,8 %	15	3%	20	4,5
В том числе для лиц с ОВЗ	27	6,7%	28	6%	29	6,5
- на 1 курсе	13	3,3 %	15	3%	15	3,4
- на 2 курсе	14	3,5 %	13	3%	14	3,1
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения						
очное	403	100 %	440	100 %	446	100 %
очно-заочное						
заочное						

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа	34	7,7 %	33	7,5%	132	7,2
дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся на полном государственном обеспечении	21	4,7 %	19	4,3 %	21	4,7
дети-сироты, проживающие с опекунами	13	2,9 %	14	3,7 %	11	2,4
Дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья	3	0,7 %	3	0,7 %	6	1,3

Из таблицы видно, что контрольные цифры приёма в 2023 году по сравнению с 2022 годом остаются на прежнем уровне. За последние три года происходило изменение контингента в связи с отчислением обучающихся по различным причинам, что отражено в таблицах.

#### Движение контингента обучающихся в ГАПОУ «НГРТ»

№	Код специальности / профессии	Наименование специальности / профессии	Очная форма обучения					Причины отчисления			
			Кол-во обучающихся на 01.04.2022	Кол-во отчисленных	Кол-во зачисленных из др. ОУ	выпуск	Кол-во на 01.04.2023	Перевод в др. ОУ	Призыв в РА	Переезд на ПМЖ, сем. обстоятельства	Другие причины
Программы подготовки специалистов среднего звена											
5.	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	435	7	0	137	445	1	0	0	1
6.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	272	0	0	22	362	0	0	0	1
7.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	97	1	0	23	98	0	0	0	0
8.	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	124	3	1	22	139	1	0	0	1
9.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	0	25	0	0	0	0
10.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	49	1	1	0	90	0	0	0	1
	ИТОГО ППСЗ		977	12	2	204	1159	2	0	0	4



Сравнительный анализ количества отчисленных

2021		2022		2023	
чел	%	чел	%	чел	%
19	2%	32	3,5%	34	3,8%

Сведения о подготовке, переподготовке и повышении квалификации ГАПОУ «НГРТ» г. Оренбург

Прошли обучение всего	Подготовлено по направлению служб занятости		Подготовлено по договорам с предприятиями		Граждане, обратившиеся самостоятельно	
	Обучено всего	В том числе повышение квалифика- ции	Обучено всего	В том числе повышение квалифика- ции	Обучено всего	В том числе повышение квалифика- ции
554	0	0	0	0	554	0

Движение контингента обучающихся в филиале ГАПОУ «НГРТ» п. Саракташ

№	Код специаль- ности / профес- сии	Наименование специальности / профессии	Очная форма обучения					Причины отчисления			
			Кол-во обучающихся на 01.01.2022	Кол-во отчисленных	Кол-во Зачисленных из других ОУ	выпуск	Кол-во на 31.12.2023	Перевод в другое ОУ	Призыв в РА	Перезд на ПМЖ, сем.обстоятельства	Другие причины
1	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйств енной техники и оборудования	162	6	1	36	171	2	-	-	4
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	92	5	-	21	91	1	-	-	4
3	43.01.09	Повар, кондитер	39	4	-	15	20	1	-	-	3
4	38.01.02	Продавец, контролер- кассир	46	9	-	-	62	-	-	1	8
5	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	73	2	-	23	73	-	-	-	2
6	13249	Кухонный рабочий	28	1	-	13	29	-	-	-	1
		<b>ИТОГО</b>	<b>440</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>108</b>	<b>446</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>22</b>

Сравнительный анализ количества отчисленных ГАПОУ «НГРТ» филиал п. Саракташ

2022		2023	
чел	%	чел	%
27	6%	27	6

Сведения о подготовке, переподготовке и повышении квалификации.

Прошли обучение всего	Подготовлено по направлению служб занятости		Подготовлено по договорам с предприятиями		Граждане, обратившиеся самостоятельно	
	Обучено всего	В том числе повышение квалификации	Обучено всего	В том числе переподготовка	Обучено всего	В том числе повышение квалификации
61			18	11	50	

Отчисление обучающихся из техникума проводится согласно ст.61. Прекращение образовательных отношений, ст.58 Промежуточная аттестация обучающихся федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», устава техникума.

Отчисления в основном происходят на первом курсе, в связи с ошибочным выбором профессии и переводом в другую образовательную организацию, в связи с переездом в другой регион, по семейным обстоятельствам, незначительно в связи с призывом в РА. Для снижения процента отчисления из образовательного учреждения проводятся следующие мероприятия: разъяснительные беседы с обучающимися и родителями, Советы профилактики (с приглашением инспектора КДН), индивидуальная работа преподавателей и кураторов групп, посещение обучающихся на дому.

Еженедельно на совещаниях заслушиваются отчеты кураторов групп о принятых мерах по предупреждению пропусков занятий и ликвидации обучающимися задолженностей в установленный графиком срок, кураторами учебных групп производится рассылка информационных писем родителям обучающихся, имеющих академические задолженности. Исполнения решений контролируются на заседаниях педагогического совета классными руководителями, заместителями директора по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом- психологом.

**Вывод:** Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, сформированный контингент, его движение соответствует требованиям государственного задания учредителя. В 2023 году сохраняется положительная динамика по количеству охваченного населения по программам профессионального обучения и по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям, должностям служащих.

### 3.3 Содержание подготовки специалистов

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Каждая образовательная программа обеспечивает получение квалификации. В настоящее время техникум реализует 10 образовательных программ СПО. Все образовательные программы разработаны на основании соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

<b>№</b>	<b>Перечень ФГОС СПО</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	18.00.00 Химические технологии
<b>1.1</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1554)
<b>2</b>	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
<b>2.1</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (утв. приказом Министерством просвещения РФ от 15 сентября 2022 г. N 836)
<b>2.2</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 482)
<b>2.3</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 850)
<b>2.4</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2022 г. N 824)
<b>3</b>	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
<b>3.1</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1568)
<b>3.2</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1581)
<b>4</b>	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
<b>4.1</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г.N 1564)
<b>5</b>	38.00.00 Экономика и управление
<b>5.1</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г..N 69)
<b>6</b>	43.00.00 Сервис и туризм
<b>6.1</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г.N 1569)

Нормативные сроки освоения образовательных программ среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования соответствуют ФГОС СПО

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ФГОС СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
на базе основного общего образования	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин техник-технолог	3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих</b>		
на базе основного общего образования	21.01.04 Машинист на буровых установках	1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования	21.01.04 Машинист на буровых установках	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования	21.01.02 Оператор по ремонту скважин	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования	43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	3 года 10 месяцев

### Трудоемкость ОПОП

- на базе основного общего образования для ППССЗ  
(срок обучения 3 г.10 мес.)

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	13 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	12 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого:	199 нед.

- на базе основного общего образования для ППКРС  
(срок обучения 1 г.10 мес.)

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	15 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	24 нед.
Производственная практика (преддипломная)	-
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого:	147 нед.

### 3.4 Качество подготовки специалистов

Качество образования всегда являлось одной из наиболее актуальных и обсуждаемых проблем в сфере образовательных услуг. Это обусловлено не только динамичным развитием науки и всех отраслей экономики, необходимостью использовать инновационные образовательные технологии, но и изменившимися требованиями работодателей. Эффективное управление сложным, динамичным образовательным процессом невозможно осуществлять без мониторинга качества образования, позволяющего:

- прогнозировать ситуацию;
- своевременно реагировать на происходящие изменения;
- управлять ими.

Цель управления качеством образования – подготовка выпускников, обладающих компетенциями, соответствующими требованиям современного рынка труда.

Мониторинг качества образования представляет собой систему отслеживания, постоянного измерения эффективности обучения, самоанализа деятельности на всех уровнях, что позволяет определить, насколько работа коллектива соответствует требованиям ФГОС.

К критериям оценки успешности обучаемых относятся такие показатели, как уровень успеваемости и качество обучения студентов. Уровень подготовки специалистов определяется текущим, промежуточным и итоговым контролем качества знаний.

Знания оцениваются по пятибалльной системе. Результаты освоения образовательной программы отражаются в журнале теоретического обучения (электронный журнал <https://db-spo.edu.orb.ru/index/schools>, журнале внеаудиторной самостоятельной работы, журнале практического обучения.

В зависимости от поставленной цели осуществляется следующий контроль: фронтальный, тематический, персональный, предметно-обобщающий, классно-обобщающий. В качестве внутритехникумовского контроля применяются такие методы как:

- посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций, клубов по интересам и прочее;
- анализ выполнения учебных планов и программ;
- непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки студентов путем проведения фронтальных контрольных и проверочных работ, проведения контрольных срезов знаний на различных ее уровнях;
- проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности мастерами производственного обучения, преподавателями и студентами;
- анализ состояния учебно-планирующей документации;
- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.

Основными видами контроля, которые применяются в техникуме являются:

- **входной контроль**, который позволяет определить готовность обучающихся к восприятию новой учебной информации, базирующейся на ранее сформированных знаниях и умениях (контрольные работы, тестирование);
- **текущий контроль**, который дает возможность определить, как усвоен учебный материал и осуществляется на основе устных и письменных ответов, обучающихся на контрольные вопросы, выполнения практических заданий, различных упражнений, в процессе наблюдения на занятиях за активностью и самостоятельностью обучающихся (контрольные проверочные работы, тестирование, защита творческих работ, собеседования);
- **контроль за организацией и проведением промежуточной аттестации;**
- **контроль за подготовкой, организацией и проведением государственной итоговой аттестации.**

В ходе самообследования оценивалось качество подготовки обучающихся и выпускников техникума на основе анализа результатов успеваемости, полученных при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

С целью выявления уровня усвоения программного материала и отслеживания уровня образовательной подготовленности обучающихся, определения путей коррекционной работы с ними во всех группах 1 курса проводились диагностические контрольные работы по дисциплинам: русский язык, литература, математика, иностранный язык, история, физика, химия, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, биология, обществознание, география. Для проведения входного контроля были разработаны, утверждены на заседании МК общеобразовательных дисциплин контрольно-измерительные материалы. При их разработке были учтены форма, вид задания, степень сложности.

Контрольно-измерительные материалы по всем предметам (за исключением иностранного языка) разработаны в виде тестов по типу тестирования ОГЭ и состоят из двух вариантов. Каждый вариант включал от 10 до 17 заданий базового уровня сложности: тестовые, с выбором ответа, с решением, с доказательством, с написанием сочинения. **Анализируя данные входной диагностики**, можно сделать вывод о том, что не все обучающиеся справились с заданиями, хотя все поступившие сдали ОГЭ и должны были справиться с заданиями успешно. В ходе выполнения работ наименьшие затруднения вызвали задания базового уровня. При выполнении заданий повышенного уровня обучающиеся показали низкий уровень владения материалом.

**Преподавателями выявлены следующие пробелы в знаниях, обучающихся:**

- **по русскому языку:**

- +не вызвали особых затруднений те типы заданий, что направлены на понимание текста, правописание приставок, подбор синонима к слову, замена словосочетания синонимичным;
- вместе с тем, более 60% обучающихся не справились с заданиями на определение грамматической основы предложения, не смогли правильно поставить знаки препинания в сложных предложениях, не могли определить вид придаточного в сложноподчиненном

предложении, кроме этого, обучающиеся не знают спряжение глаголов, не могут выделить причастные обороты и обособленные члены предложения, не смогли верно сформулировать проблему исходного текста, прослеживается однообразие грамматического строя речи, есть нарушения точности выражения мысли, недостаточно сформирован навык применения орфографических правил, недостаточно сформирован навык оформления письменной речи.

**- по литературе:**

+не вызвали затруднения задания по определению жанра произведения, литературоведческие термины;

-многие студенты не могли определить стихотворный размер, дать определение литературному направлению, назвать литературных героев того или иного произведения, определить его проблематику.

**- по иностранному языку:**

+практически все обучающиеся справились с переводом текста со словарем, отвечали по тексту на вопросы;

-однако допускались смысловые искажения и недостатки в стиле изложения текста, грамматические и лексические ошибки;

= студенты успешнее справились с заданиями по английскому языку, нежели по немецкому.

**- по истории:**

+общезвестные факты из истории, жизни исторических личностей 18-20 века знакомы большинству обучающихся;

-наибольшее затруднение вызвали задания, проверяющие знания о ситуации в Российской империи и мире в 18 веке, состояние в Европе перед 1 Мировой войной, этапы образования централизованного государства (СССР), положение в мире после 2-ой мировой войны, знание исторических дат и терминологии;

-задания, связанные с анализом и систематизацией материала, вызвали затруднения более, чем 70% обучающихся.

**- по математике:**

-наибольшее затруднение вызвали алгебраические задачи на движение, решение системы линейных уравнений, нахождение области определения функции, действия с дробями, были допущены ошибки в вычислениях, а это говорит о том, что обучающиеся даже не знают таблицу умножения, не умеют находить процент от числа,

не умеют по графику функции находить точки, в которых производная положительна; находить по графику производной точки экстремума.

**- по физике:**

-95% обучающихся не владеет базовыми знаниями по предмету, практически не знают единиц физических величин и их измерений, основных физических законов, не умеют решать задачи;

**- по химии:**

обучающиеся не знают химические законы, не умеют решать расчетные задачи, затрудняются описывать и объяснять химические явления и процессы, не умеют определять степень окисления, типы химической связи, 25-30% обучающихся не знают названия химических элементов.

**- по биологии:**

обучающиеся не знают основные термины и понятия, затрудняются описывать и объяснять строение организмов, не знают терминологию, употребляемую при изучении сложных тем.

Сравнительный анализ показал, что знания обучающихся в этом учебном году по математике, физике, химии, информатике предполагают значительную работу преподавателей–предметников, так как результаты по этим предметам значительно ниже, чем в прошлом году.

Одним из компонентов анализа образовательной деятельности является подведение итогов текущей и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль** служит для оценивания сформированности элементов компетенций (знаний и умений), степени освоения обучающимися учебного материала соответствующей дисциплины, МДК, модуля. Текущий контроль выявляет общий средний уровень усвоения учебной программы всеми студентами и эффективность учебного процесса посредством соотнесения результатов обучения с целями и задачами дисциплины, МДК, профессионального модуля. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Текущий контроль сформированности умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям осуществляется по всем элементам образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом по специальности/профессии.

Формы и методы текущего контроля определяются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, элементов профессионального модуля, формируемых знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций.

Преподавателями разработаны и сформированы комплекты контрольно-оценочных средств, в которых представлено содержание, формы и методы текущего контроля качества обучения.

Педагоги используют следующие формы текущего контроля:

- экспресс-опрос перед началом занятий, лекций;
- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ, самостоятельной работы студентов;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные/срезовые работы (тематические, административные и др.);
- тестирование, в т.ч. с применением ИКТ;
- оценка результатов поэтапного написания рефератов;
- собеседование;
- выполнение проектов;
- ролевые игры;
- ситуативные задания;
- дневник (практики);
- другие виды текущего контроля.

При проведении ремонтных работ на территории учебных корпусов №1 и №2 г. Оренбурга (адреса проспект Гагарина 15, проспект Гагарина 15Б) часть учебной нагрузки реализовывалась с элементами ЭО и ДОТ. В целях реализации в полном объеме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: Яндекс-платформа для онлайн-обучения, обучающая система i-школа, консультационные виртуальные центры, системы онлайн тестирования и др. Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджеры Сферум, электронную почту, Вк и аналоги. По данным мониторинга журналов учебных занятий, личных бесед с преподавателями-предметниками иногда возникали сложности у некоторых обучающихся в основном из-за низкой скорости интернета и зависания сайтов по причине большой нагрузки. Нуждающимся детям и родителям по просьбе классного руководителя оказывалась психологическая помощь в виде консультаций и занятий, направленных на снятие психологического и умственного напряжения.

Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов учреждения явилось уже не новой практикой. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед предметниками и специалистами встала задача как можно скорее и в полном объеме освоить незнакомый до этого момента вид обучения. Находясь в режиме самоизоляции, многие педагоги занимались самообразованием: прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности и профессиональную переподготовку. Проверить общий уровень усвоения учебного материала в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта и программы



позволяют контрольные срезы. Содержание контрольных работ (срезов) соответствовало объему изученного материала на момент проведения контрольной работы (среза) и учитывало проверку образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, а также проверку теоретических знаний и (или) практических умений по дисциплине, междисциплинарному курсу.

**Выводы:** Анализ результатов контрольных срезов показал, что обучающиеся имеют средний уровень подготовки. Однако поэлементный анализ контрольных работ позволил выявить типичные затруднения, которые испытывают студенты. Многие обучающиеся не владеют специальными терминами изучаемого предмета, допускают ошибки при математических подсчетах, невнимательно прочитывают задания.

**Выводы и рекомендации.** Исходя из вышеизложенных преподавателей рекомендовано:

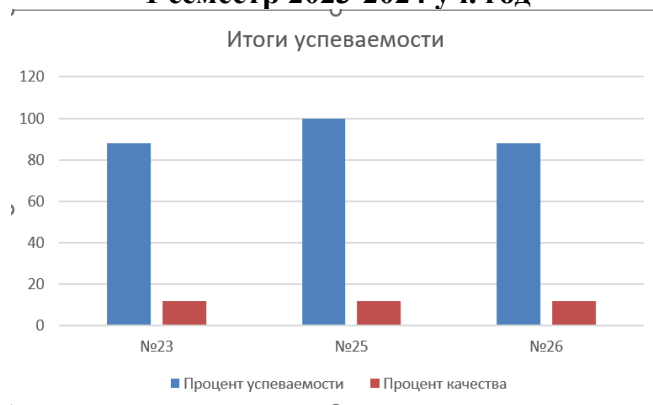
- усилить развивающую направленность уроков с целью более интенсивного развития интеллектуальных способностей, обучающихся;
- обратить внимание на повышение уровня формирования базовых знаний, умений и навыков, определяемых учебной программой;
- активизировать развитие и закрепление основных навыков при работе с текстом;
- больше времени уделять индивидуализации и дифференциации обучения;
- корректировать содержание заданий для закрепления и повторения материала;
- уделять внимание индивидуальному домашнему заданию;
- продолжать работу с терминами, понятиями, определениями, а также развивать навыки применения на практике знаний;
- вести сопутствующее повторение тем и ранее изученных.

Для объективной и всесторонней оценки организации учебного процесса и качества подготовки студентов проведена обработка результатов промежуточной аттестации, которые представлены в диаграммах по каждой реализуемой программе за предыдущие периоды обучения.

## 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

### 1 курс

#### 1 семестр 2023-2024 уч. год

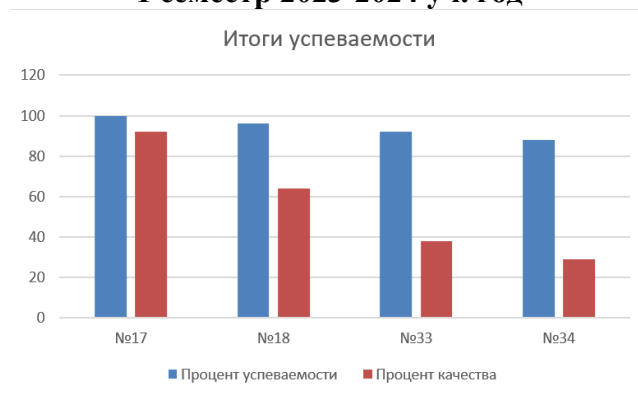


### 2 курс

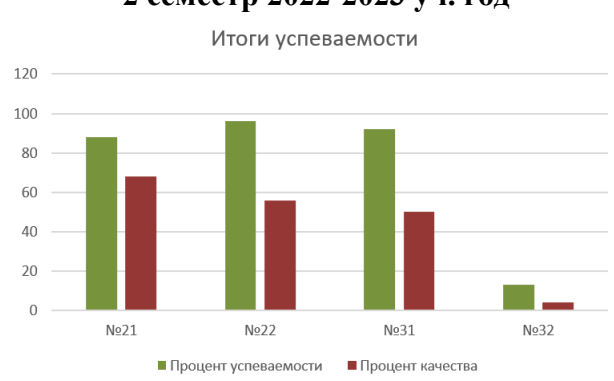
#### 2 семестр 2022-2023 уч. год



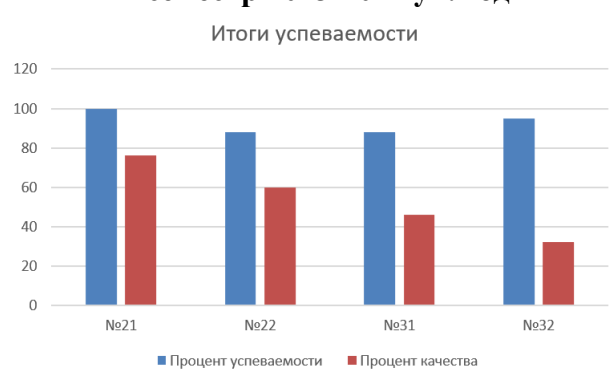
### 1 семестр 2023-2024 уч. год



### 3 курс 2 семестр 2022-2023 уч. год



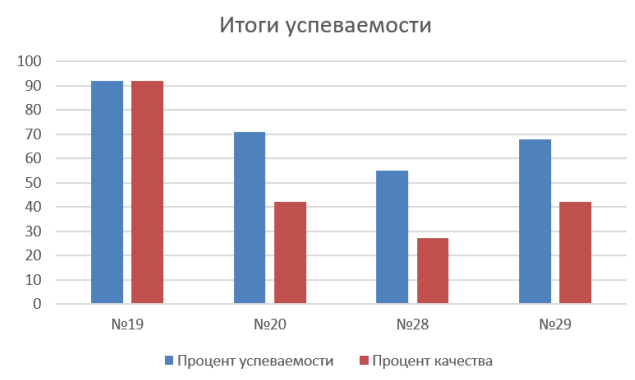
### 1 семестр 2023-2024 уч. год



### 4 курс 2 семестр 2022-2023 уч. год



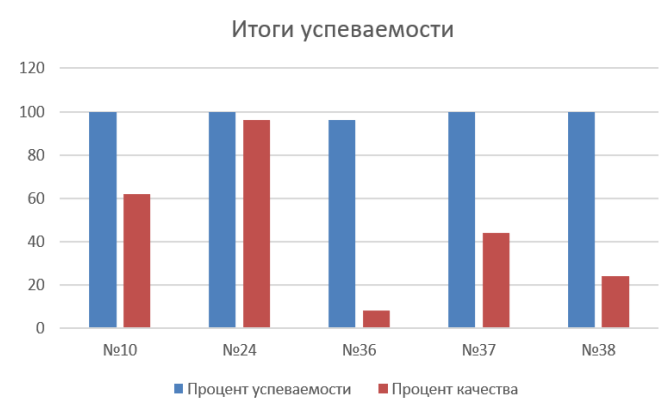
### 1 семестр 2023-2024 уч. год



### 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

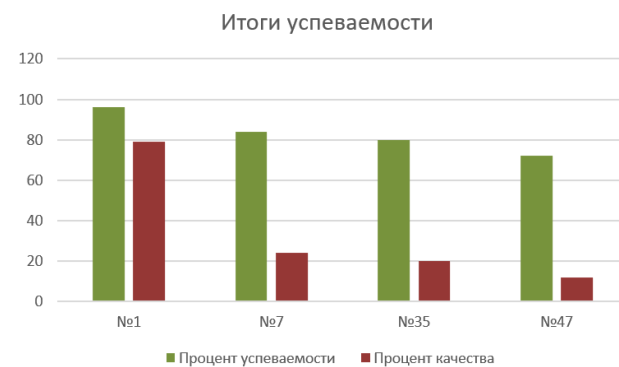
#### 1 курс

### 1 семестр 2023-2024 уч. год

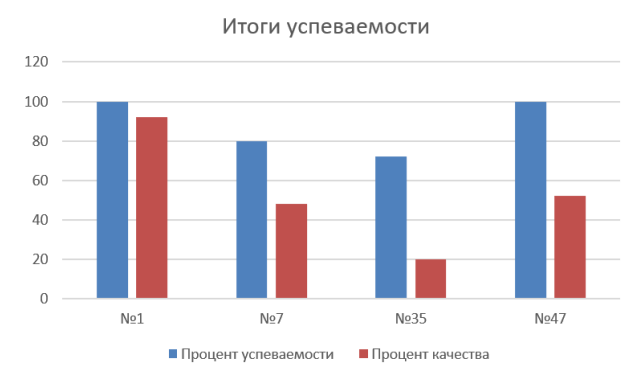


#### 2 курс

### 2 семестр 2022-2023 уч. год



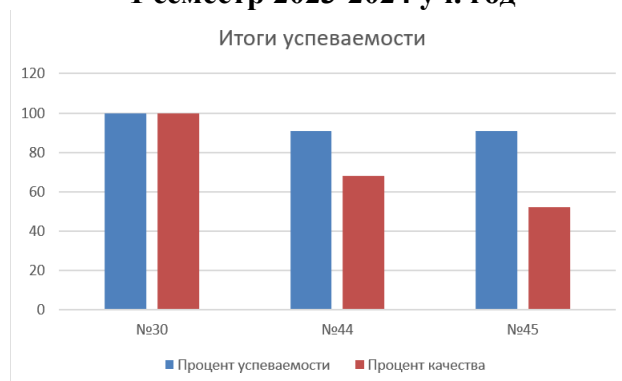
### 1 семестр 2023-2024 уч. год



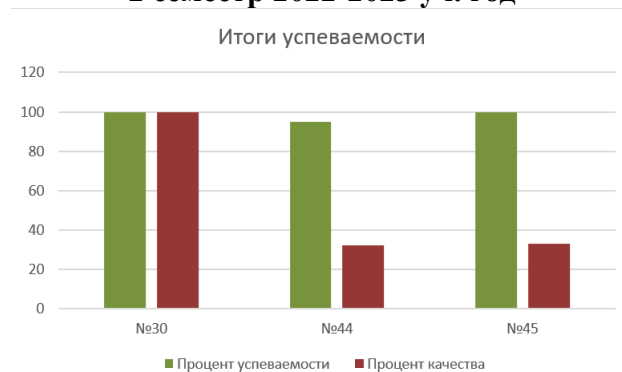
### 3 курс 2 семестр 2022-2023 уч. год



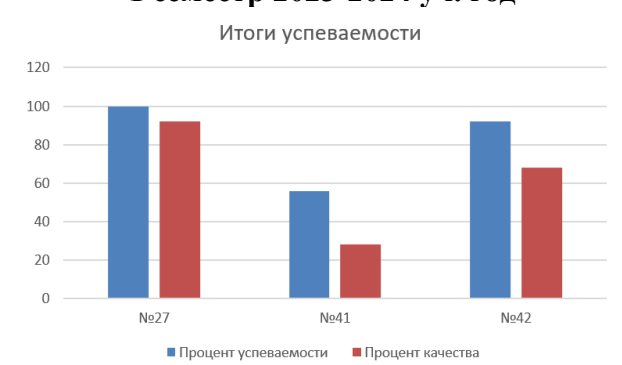
### 1 семестр 2023-2024 уч. год



### 4 курс 2 семестр 2022-2023 уч. год



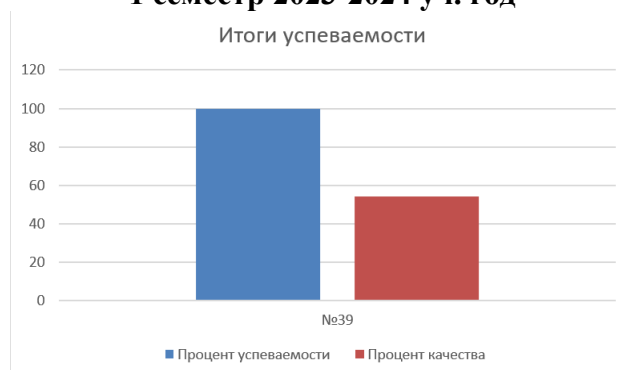
### 1 семестр 2023-2024 уч. год



## 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

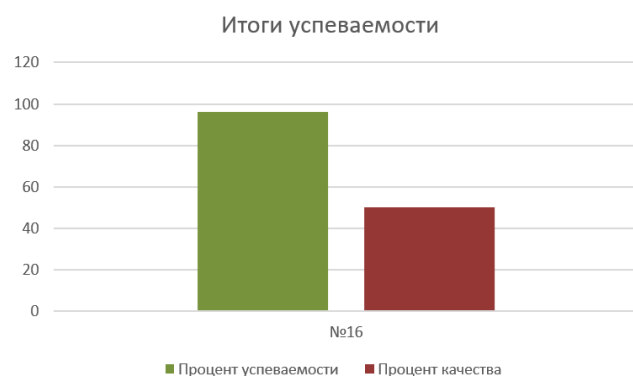
### 1 курс

#### 1 семестр 2023-2024 уч. год

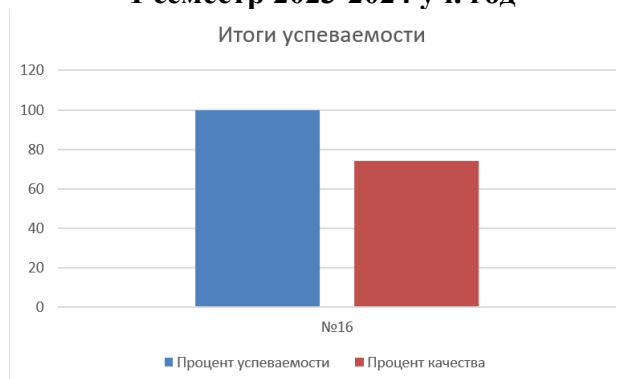


### 2 курс

#### 2 семестр 2022-2023 уч. год

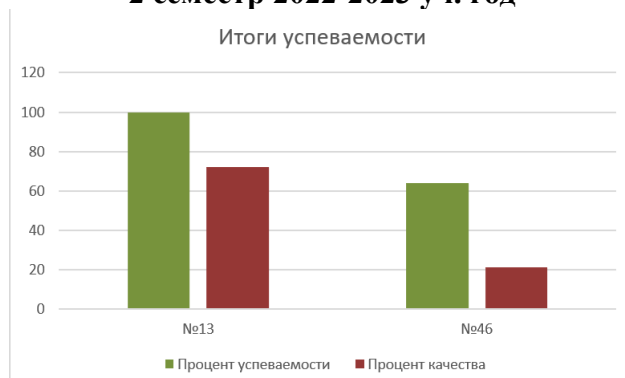


#### 1 семестр 2023-2024 уч. год

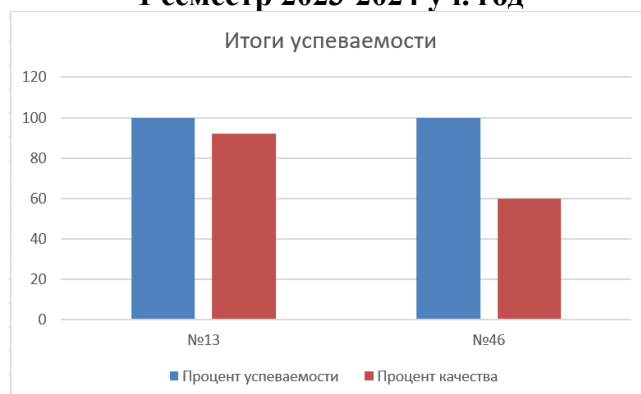


### 3 курс

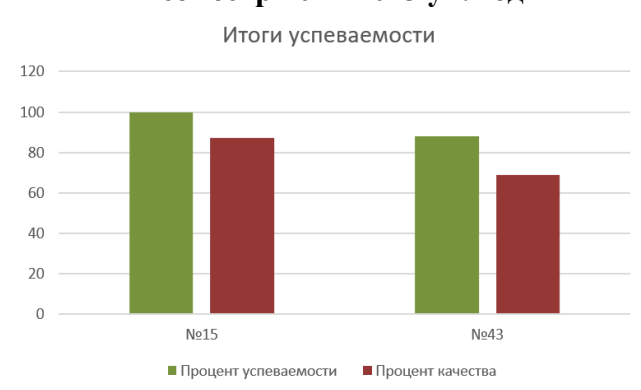
#### 2 семестр 2022-2023 уч. год



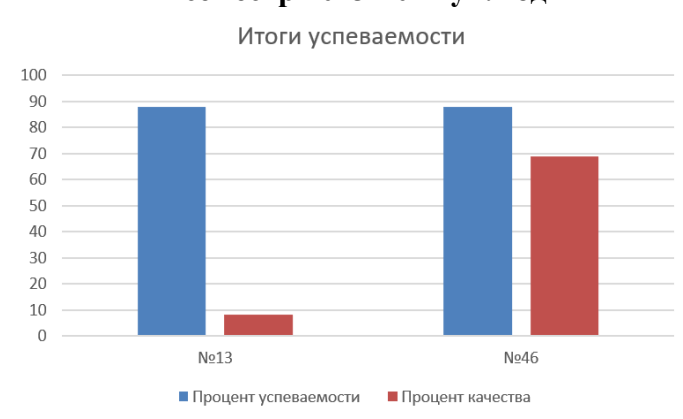
### 1 семестр 2023-2024 уч. год



### 4 курс 2 семестр 2022-2023 уч. год

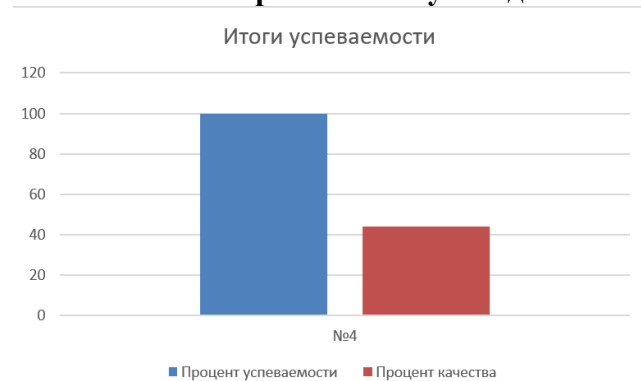


### 1 семестр 2023-2024 уч. год

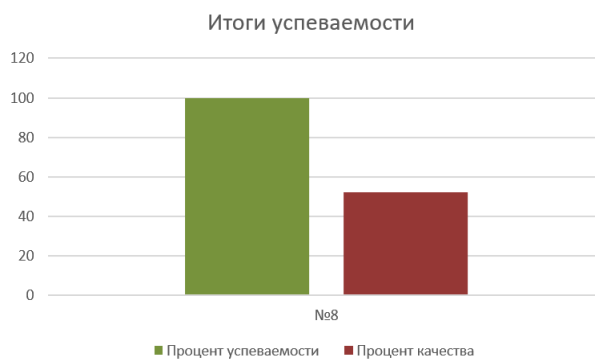


## 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

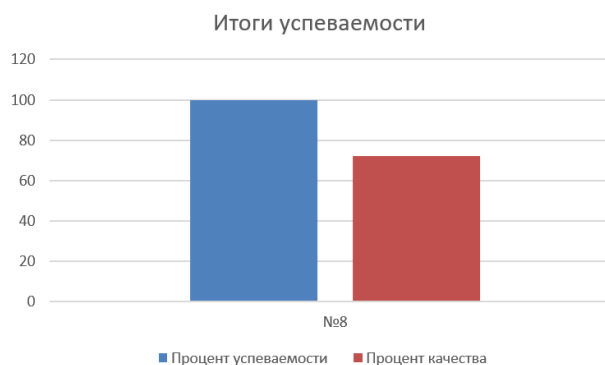
### 1 курс 1 семестр 2023-2024 уч. год



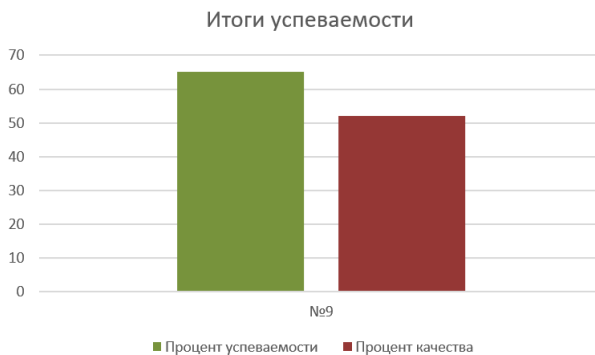
**2 курс  
2 семестр 2022-2023 уч. год**



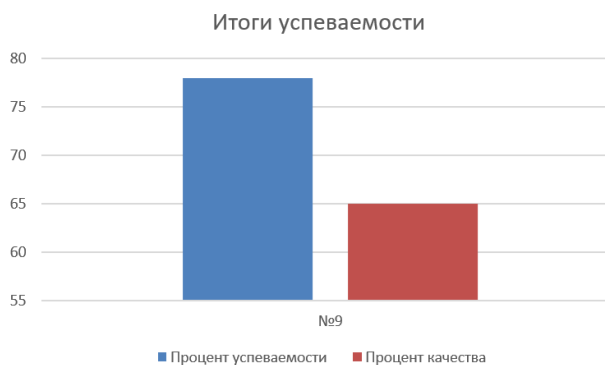
**1 семестр 2023-2024 уч. год**



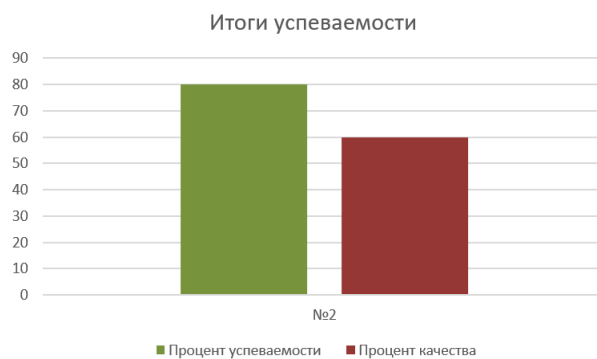
**3 курс  
2 семестр 2022-2023 уч. год**



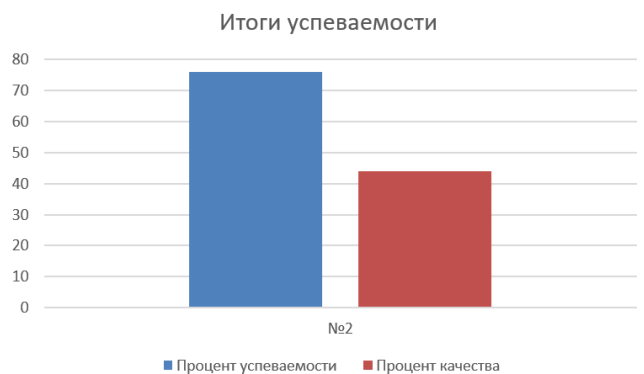
**1 семестр 2023-2024 уч. год**



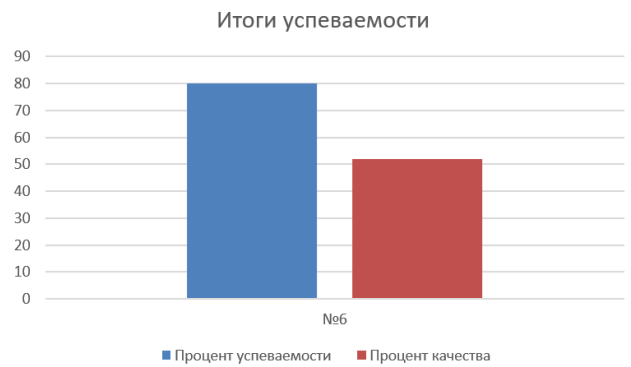
**4 курс  
2 семестр 2022-2023 уч. год**



**1 семестр 2023-2024 уч. год**



**21.01.02 «Оператор по ремонту скважин»  
1 курс  
1 семестр 2023-2024 уч. год**

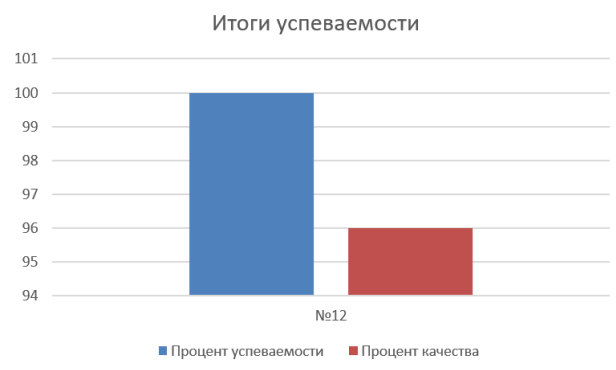


**2 курс  
2 семестр 2022-2023 уч. год**





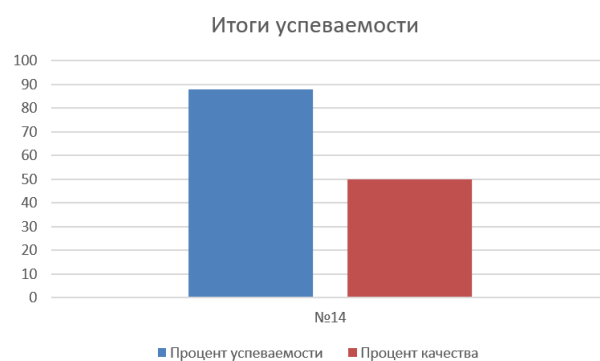
### 1 семестр 2023-2024 уч. год



### 3 курс 2 семестр 2022-2023 уч. год

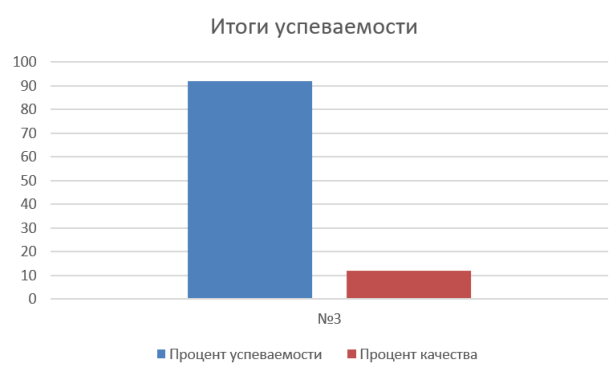


### 1 семестр 2023-2024 уч. год



### 21.01.04 «Машинист на буровых установках»

### 1 курс 1 семестр 2023-2024 уч. год



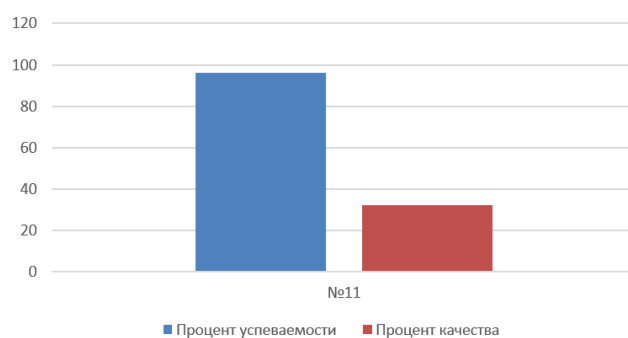
## 2 курс 2 семестр 2022-2023 уч. год

Итоги успеваемости



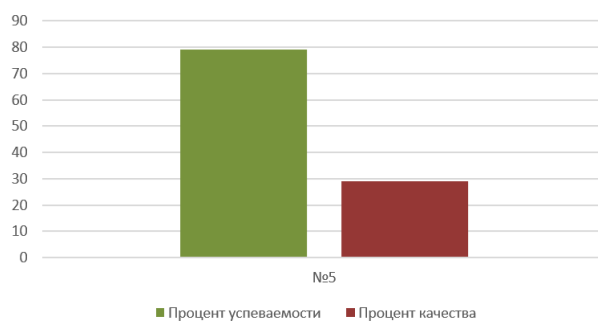
## 1 семестр 2023-2024 уч. год

Итоги успеваемости



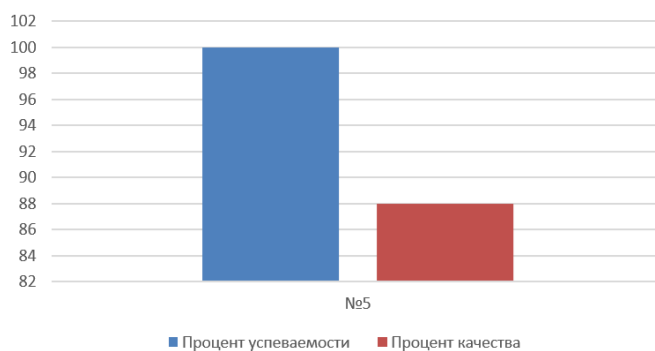
## 3 курс 2 семестр 2022-2023 уч. год

Итоги успеваемости



## 1 семестр 2023-2024 уч. год

Итоги успеваемости



По итогам промежуточной аттестации за 2 семестр 2022 – 2023 уч. года высокий процент успеваемости и качества в группах: № 19, 30, 27, 15. Низкий процент качества и успеваемости за тот же период в группах: № 33, 32, 20, 28, 47, 46, 9, 5.

По итогам промежуточной аттестации за 1 семестр 2023 – 2024 уч. года высокий процент успеваемости и качества в группах: № 17, 13, 19, 13, 24, 1, 30, 27. Низкий процент качества и успеваемости за тот же период в группах: № 20, 9, 28, 35, 7, 41.

Рекомендованы меры по коррекции:

- письма родителям с указанием не только результатов обучения студента на каждом этапе и его текущих оценок, но и рейтинга по успеваемости за семестр;
- обсуждение проблем студентов на собраниях групп студенческого самоуправления;
- обсуждение на расширенных заседаниях цикловых комиссий с приглашением родителей;
- формирование учебной мотивации;
- развитие профессиональных интересов;
- разработка индивидуальных перспективных планов работы студента;
- проведение дополнительных занятий по дисциплине с целью более доступного изложения трудного материала.

В настоящее время перед профессиональным образованием стоит проблема подготовки квалифицированного специалиста, соответствующего новой культуре - культуре информационной, которой соответствуют такие черты как гибкость, подвижность мышления, диалогичность, толерантность и тесная коммуникация на всех уровнях, интегрированный характер. Современный студент должен быть готов к решению проблемных ситуаций, к овладению деятельностью, направленной на развитие творческих способностей и познавательных интересов с учетом своих психологических особенностей. Поэтому существует необходимость проведения в ходе учебного процесса различных конкурсов, исследовательских и творческих работ по различным направлениям науки, техники, культуры, предметных олимпиад, фестивалей, научно-практических конференций, главными целями которых являются: повышение общей культуры; содействие повышению образовательного уровня, выявлению одаренных студентов.

Использование в работе с обучающимися дистанционных интеллектуальных марафонов и предметных олимпиад, конкурсов, викторин создаёт атмосферу творческого поиска, повышает уровень знаний и познавательной активности. Надпредметные и межпредметные олимпиады - современная форма работы с одаренными студентами, помогающая решать целый ряд важных задач по их развитию и воспитанию. Олимпиады способствуют выявлению таких студентов, позволяют правильно сориентировать их в дальнейшей профессиональной деятельности, пропагандируют научно-технические знания.

В соответствии с Концепцией региональной системы оценки качества подготовки обучающихся Оренбургской области (утверждена приказом министерства образования Оренбургской области № 01-21/802 от 28.06.2022) в регионе продолжается формирование системы и механизмов мониторинговых исследований, единых критериев, показателей и целевых индикаторов для оценки качества образования на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательных организаций.

Региональное диагностическое тестирование обучающихся образовательных организаций проведено в рамках реализации регионального мониторинга качества образования с целью получения актуальной информации о достижении обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования, выработки эффективных механизмов по их улучшению.

Диагностическое тестирование (далее – тестирование) обучающихся 10 классов является формой независимой оценки предметной обученности школьников на региональном уровне, позволяющей на основании проведенного анализа дать общие и частные рекомендации по повышению подготовленности обучающихся в предметных областях, выявить муниципальные образования, в образовательных организациях которых требуется дополнительная работа по повышению качества образования.

Результаты тестирования позволили получить объективные данные о состоянии общеобразовательной подготовки обучающихся, получить информацию о её сильных и слабых сторонах, создали необходимые условия для реализации обратной связи в процессе обучения. Полученные данные рекомендуется использовать на школьном и муниципальном уровнях для мониторинга предметной подготовленности обучающихся, формированию системы мер по корректировке определяемых в процессе педагогического измерения знаний, умений, навыков, представлений и компетенций.

Анализ результатов тестирования обучающихся также позволяет выявить методические затруднения, определить профессиональные дефициты среди учителей-предметников, спроектировать индивидуальные траектории профессионального развития педагогических работников.

На уровне образовательных организаций рекомендуется использовать различные формы освоения дополнительных профессиональных программ в сочетании с другими методическими мероприятиями: перекрестное посещение уроков, работа с методическими материалами, рекомендованными ФИПИ, участие в семинарах/вебинарах, сетевых, дистанционных и иных формах работы педагогических сообществ, профессиональных олимпиадах и конкурсах различного уровня, которые наилучшим образом решают задачу непрерывного повышения профессионального мастерства. Особое внимание необходимо обратить на уровень профессиональной подготовки молодых учителей, использовать систему наставничества, распространение и освоение эффективного педагогического опыта.

На муниципальном уровне на основе полученных актуальных данных рекомендуется принятие управленческих решений по повышению качества образования обучающихся, по выявлению компетентностных дефицитов среди педагогов, реализации персонифицированного сопровождения учителей образовательных организаций, испытывающих профессиональные затруднения, включение их в активную методическую деятельность, организация наставничества. Для молодых педагогов актуальной остается участие в деятельности муниципальных «Школ молодого педагога». Для эффективного восполнения профессиональных дефицитов рекомендуется изучение результативного педагогического опыта, повышение квалификации посредством дополнительных профессиональных программ, в том числе, организация курсовой подготовки на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Оренбургской области.

На региональном уровне рекомендуется участие педагогических работников в мероприятиях по повышению качества преподавания учебных предметов в рамках реализации «Дорожной карты по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Оренбургской области в 2023 году» (утверждена приказом министерства образования Оренбургской области № 01-21/1264 от 12.09.2022): областных вебинарах, практико-ориентированных семинарах, круглых столах, мастер-классах, тренингах и консультациях для педагогов; работе тьюторских и стажерских площадок; курсах повышения квалификации; диссеминации лучшего опыта педагогов области, выпускники которых на протяжении ряда лет показывают стабильно высокие предметные результаты.

Повышению качества подготовки обучающихся Оренбургской области также способствует участие педагогических работников в деятельности Межмуниципальных центров методического сопровождения (ММЦ), МАУ «Импульс-центр» г. Оренбурга.

Большую помощь педагогам могут оказать методические материалы, размещенные на порталах «Цифровая школа Оренбуржья», «МЭОЦ: Методический электронный образовательный центр Министерства образования Оренбургской области и Оренбургского государственного университета», предоставляющие доступ к учебно-методическим материалам, к банку лучших пед. практик от ведущих учителей региона.

Другим важным инструментом для проведения мониторинга обученности студентов СПО являются Всероссийские проверочные работы (ВПР СПО) – проводящиеся для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего

профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

В ВПР СПО принимают участие все образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования. Участниками ВПР СПО являются обучающиеся первых курсов, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме и завершившие в предыдущем учебном году освоение основных образовательных программ среднего общего образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), выполняют две проверочные работы: - проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам) (за основу проверочной работы взята апробированная в 2021 году проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения); - проверочную работу по учебному предмету, выбранному по решению образовательной организацией из числа общеобразовательных учебных предметов, которые являются профильными для осваиваемой специальности и рекомендованы Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 12.04.2022 № 05-502): русский язык, иностранные языки (английский, немецкий, французский), география, история, обществознание, математика, информатика, физика, химия, биология. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), выполняют одну проверочную работу: - проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам).

Содержание всероссийских проверочных работ по программам основного общего образования определяется на основе ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712) с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).

Содержание проверочных работ по программам среднего общего образования определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16з).

Используемые в проверочных работах тексты заданий в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (на предшествующий году проведения проверочных работ учебный год). При формировании вариантов ВПР СПО используются открытые задания единого государственного экзамена, а также задания основного государственного экзамена и всероссийских проверочных работ по соответствующему предмету.

Помимо этого, разработаны отдельные линии заданий для проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения (единой проверочной работы по социально-гуманитарным

предметам). Для каждой ОО СПО сформированы индивидуальные комплекты проверочных работ по учебному предмету, выбранному образовательной организацией из числа общеобразовательных учебных предметов, которые являются профильными для осваиваемой специальности и рекомендованы Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 12.04.2022 № 05-502): русский язык, иностранные языки (английский, немецкий, французский), география, история, обществознание, математика, информатика, физика, химия, биология, и для проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения (единой проверочной работы по социально-гуманитарным предметам) в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО), на основании приказа Рособрнадзора от 22.08.2023 № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году».

Студенты 1 и 2 курса ГАПОУ «Нефтегазоразведочный» техникум г. Оренбурга в 2023 – 2024 учебном году участвовали в написании следующих проверочных работ ВПР СПО:

15.09.22 (с 9 часов 00 минут до 11 часов 00 минут) для студентов следующих групп:

№ п/п	Дисциплина	Наименование специальности	Группа	Курс
1.	Единая проверочная работа	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	23	1
2.	Единая проверочная работа	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	25	1
3.	Единая проверочная работа	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	26	1
4.	Единая проверочная работа	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	10	1
5.	Единая проверочная работа	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	24	1
6.	Единая проверочная работа	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	36	1
7.	Единая проверочная работа	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	37	1
8.	Единая проверочная работа	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	38	1
9.	Единая проверочная работа	18.02.12 Технология аналитического контроля качества химических соединений	39	1
10.	Единая проверочная работа	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4	1
11.	Единая проверочная работа	21.01.04 Машинист на буровых установках	3	1
12.	Единая проверочная работа	21.01.02 Оператор по ремонту скважин	6	1

19.09.23 (с 9 часов 00 минут до 11 часов 00 минут) для студентов следующих групп:

№ п/п	Дисциплина	Наименование специальности	Группа	Курс
1.	Физика	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	23	1
2.	Физика	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	25	1
3.	Физика	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	26	1
4.	Физика	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	10	1
5.	Физика	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	24	1
6.	Физика	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	36	1
7.	Физика	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	37	1
8.	Физика	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	38	1
9.	Физика	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4	1

21.09.21 (с 9 часов 00 минут до 11 часов 00 минут) для студентов следующих групп:

№ п/п	Дисциплина	Наименование специальности	Группа	Курс
1.	Химия	18.02.12 Технология аналитического контроля качества химических соединений	39	1
2.	Химия	18.02.12 Технология аналитического контроля качества химических соединений	16	2

26.09.23 (с 9 часов 00 минут до 11 часов 00 минут) для студентов следующих групп:

№ п/п	Дисциплина	Наименование специальности	Группа	Курс
1.	Единая проверочная работа	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	17	2
2.	Единая проверочная работа	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	18	2
3.	Единая проверочная работа	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	33	2
4.	Единая проверочная работа	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	34	2
5.	Единая проверочная работа	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	1	2
6.	Единая проверочная работа	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	7	2
7.	Единая проверочная работа	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	35	2
8.	Единая проверочная работа	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	47	2
9.	Единая проверочная работа	18.02.12 Технология аналитического контроля качества химических соединений	16	2
10.	Единая проверочная работа	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	8	2
11.	Единая проверочная работа	21.01.04 Машинист на буровых установках	11	2
12.	Единая проверочная работа	21.01.02 Оператор по ремонту скважин	12	2

29.09.23 (с 9 часов 00 минут до 11 часов 00 минут) для студентов следующих групп:

№ п/п	Дисциплина	Наименование специальности	Группа	Курс
1.	Физика	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	17	2
2.	Физика	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	18	2
3.	Физика	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	33	2
4.	Физика	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	34	2
5.	Физика	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	1	2
6.	Физика	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	7	2
7.	Физика	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	35	2
8.	Физика	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	47	2
9.	Физика	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	8	2

Результаты проведенных ВПР СПО по указанным предметам приведены в статистических результатах ниже. Согласно аналитическим данным видна положительная динамика в обучении по дисциплинам, видны ожидаемые сложности при обучении студентов 1 курса дисциплинам.



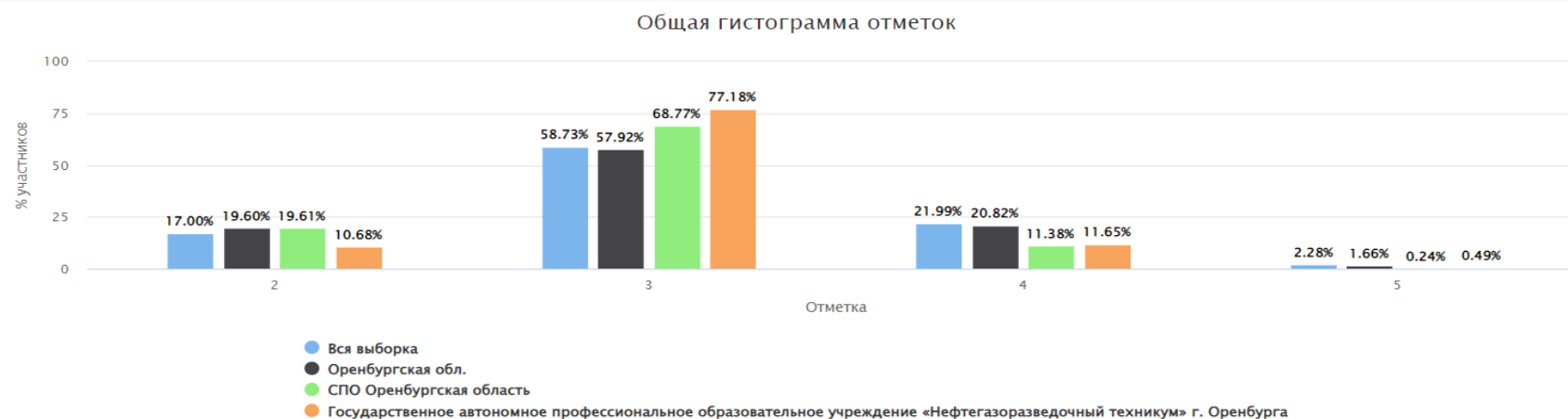
# Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2023 Физика 1 курс

Дата: 15.09.2023

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 33



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР СПО 2023 Физика 1 курс</b>						
Вся выборка	981	61792	17.00	58.73	21.99	2.28
Оренбургская обл.	21	1383	19.60	57.92	20.82	1.66
СПО Оренбургская область	7	413	19.61	68.77	11.38	0.24
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга		206	10.68	77.18	11.65	0.49

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР СПО 2023 Химия 1 курс

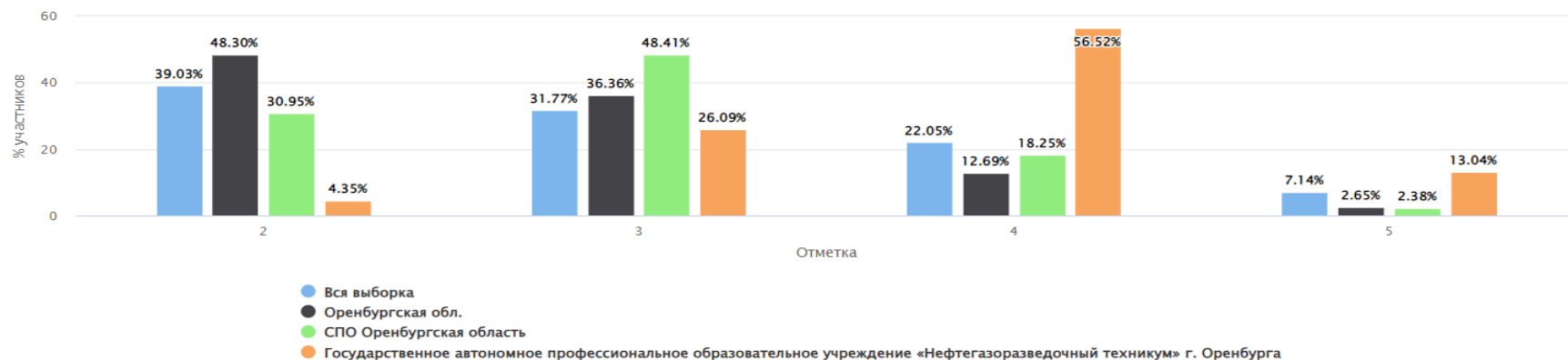
Дата: 15.09.2023

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 34



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2023 Химия 1 курс						
Вся выборка	679	28778	39.03	31.77	22.05	7.14
Оренбургская обл.	14	528	48.30	36.36	12.69	2.65
СПО Оренбургская область	3	126	30.95	48.41	18.25	2.38
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга		23	4.35	26.09	<b>56.52</b>	<b>13.04</b>

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

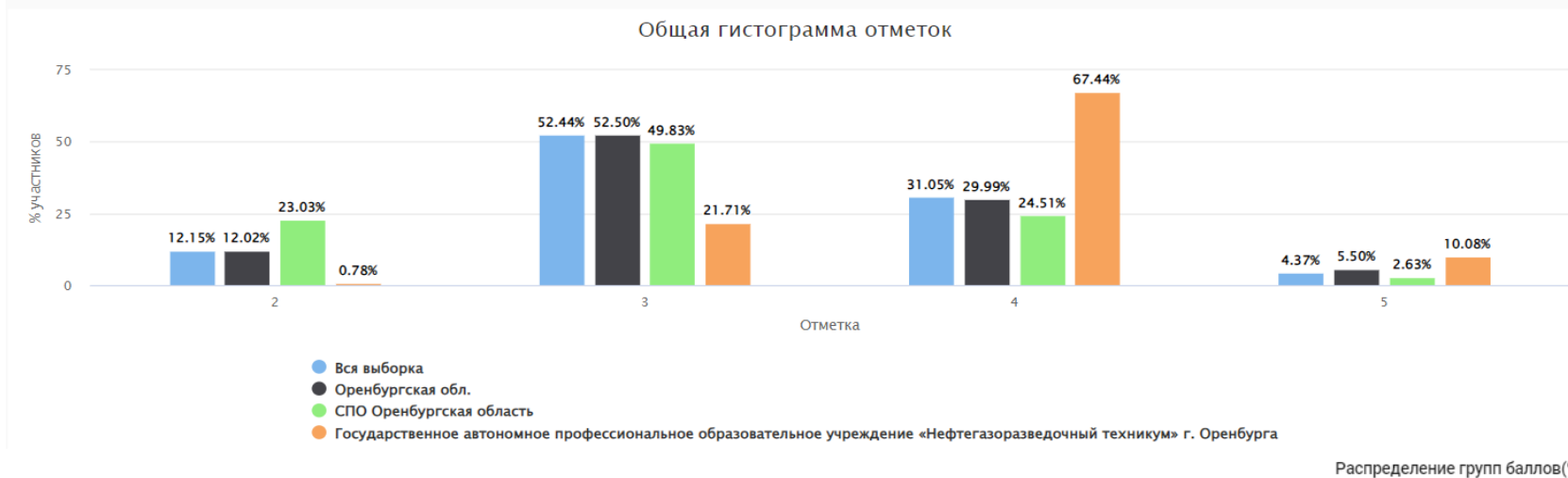
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс

Дата: 15.09.2023

Предмет: Метапредмет (ЕПР)

Максимальный первичный балл: 42



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс						
Вся выборка	4041	701387	12.15	52.44	31.05	4.37
Оренбургская обл.	69	12309	12.02	52.50	29.99	5.50
СПО Оренбургская область	21	2089	23.03	49.83	24.51	2.63
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга		258	0.78	21.71	<b>67.44</b>	<b>10.08</b>
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР СПО 2023 Физика Завершившие СОО

Дата: 15.09.2023

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 26



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2023 Физика Завершившие СОО						
Вся выборка	1092	62077	21.72	44.58	27.51	6.19
Оренбургская обл.	21	1183	21.72	39.98	31.70	6.59
СПО Оренбургская область	7	321	17.76	39.25	38.32	4.67
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга		185	6.49	31.89	<b>54.05</b>	<b>7.57</b>

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

# ВПР СПО 2023 Химия Завершившие СОО

Дата: 15.09.2023

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 33



### Общая гистограмма оценок



### Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2023 Химия Завершившие СОО						
Вся выборка	486	18347	19.29	38.81	34.51	7.39
Оренбургская обл.	11	368	15.22	48.37	33.70	2.72
СПО Оренбургская область	2	37	10.81	37.84	<b>43.24</b>	<b>8.11</b>
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга		20	0.00	10.00	<b>75.00</b>	<b>15.00</b>

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

# Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО

Дата: 15.09.2023

Предмет: Метапредмет (ЕПР)

Максимальный первичный балл: 34



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО</b>						
Вся выборка	3934	582483	25.40	42.55	28.06	4.13
Оренбургская обл.	69	10848	28.54	41.27	26.78	3.51
СПО Оренбургская область	22	1865	24.72	48.20	25.04	2.26
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга		260	8.85	58.46	31.54	1.15

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(услеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

### 3.5 Государственная итоговая аттестация

Защита ВКР по всем реализуемым профессиям (специальностям) осуществлялась в соответствии с порядком, установленным в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы», Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-36 от 1.04.2020 г. «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1.04.2019 г № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», Программами проведения ГИА техникума по каждой профессии (специальности). Нарушений установленного порядка не наблюдалось. Аттестация проходила в деловой, спокойной обстановке. Апелляционные заявления отсутствуют.

Проведению государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки рабочих и служащих предшествовала подготовительная работа в соответствии с планом:

- созданы Государственные экзаменационные комиссии;
- подготовлены и утверждены перечни тем выпускных квалификационных работ;
- изданы приказы о закреплении тем и руководителей ВКР;
- организовано консультирование и руководство выполнением ВКР;
- подготовлена документация по учебным группам за весь период обучения: проверены журналы теоретического обучения, журналы самостоятельной работы, журналы производственного обучения, оформлены сводные ведомости оценок выпускников;
- в сети интернет организованы площадки по информированию студентов о порядке выполнения и защиты ВКР;
- скорректированы методические рекомендации по выполнению ВКР
- проведены заседания малых педагогических советов по допуску к ГИА, изданы приказы о допуске обучающихся к ГИА.
- пройдена аккредитация ЦПДЭ по компетенциям: «Оператор по ремонту скважин» (профессия 21.01.02 «Оператор по ремонту скважин»); «Машинист на буровых установках» (профессия 21.01.04 «Машинист на буровых установках») «Лабораторный химический анализ» (специальность 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»)
- проведена подготовка 33 студентов к выполнению заданий демонстрационного экзамена по компетенции «Лабораторный химический анализ», 25 студентов по компетенции «Оператор по ремонту скважин», 23 студентов по компетенции «Машинист на буровых установках», 24 человек по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Демонстрационный экзамен по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей проходил на базе ГАПОУ «ОАТК им. В.В. Бевзюка».

На цифровой платформе были созданы и зарегистрированы студенты сдающие ДЭ.

К государственной итоговой аттестации допущено 304 человека, из них:

ППКРС – 48 человек

ППССЗ – 243 человек

ППССЗ з/о – 13 человек

В Филиале ГАПОУ «НГРТ» п. Саракташ:

К государственной итоговой аттестации допущено 95 человек, из них:

ППКРС – 38 человек;

ППССЗ – 57 человек.

Все допущенные студенты успешно прошли государственную итоговую аттестацию, неудовлетворительные оценки защиты ВКР отсутствуют. Абсолютная успеваемость 100 %.

Качественная успеваемость в целом по техникуму составляет 82,7 %, средний балл по техникуму 4,25, повышенные разряды присвоены 39,5 % выпускников (ППКРС). Демонстрационный экзамен прошли 200 человек, успеваемость составила – 100 %. Это свидетельствует о высоком качестве подготовки выпускников. Выпускники овладели знаниями, умениями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными федеральными государственными образовательными стандартами, показатели защиты ВКР и ДЭ свидетельствуют о стабильности результатов. В связи с проведенной работой по присвоению повышенных разрядов по профессии.



Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2023 года:

21.01.02. Оператор по ремонту скважин (Демокэкзамен)	25	8		32		16		64 4,78	1 100	4 100	4,28 16	100 70
21.01.04. Машинист на буровых установках (Демокэкзамен)	23	18	78	5	22	-	-					
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	<b>21</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4,53</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>24</b>	<b>51</b>
21.01.02. Оператор по ремонту скважин (Демокэкзамен)	25	8	32	16	64	1	4	4,28	100	96	8	32
21.01.04. Машинист на буровых установках (Демокэкзамен)	23	18	78	5	22	-	-	4,78	100	100	16	70

№ п/п	Наименование и код профессий согласно приказу Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199	Средний балл	Получили пониженный разряд %	Получили повышенный разряд %	Качество знаний %	Окончили ОУ %	Получили дипломы с отличием (чел)	Получили дипломы с отличием (%)
1	21.01.02. Оператор по ремонту скважин (Демокэкзамен)	4,28		8	96	100	-	-
2	21.01.04. Машинист на буровых установках (Демокэкзамен)	4,78		16	100	100	-	-
<b>Итого</b>		<b>4,53</b>		<b>24</b>	<b>98</b>		<b>-</b>	<b>-</b>

*Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена 2023 года:*

Показатель	Количество	«5»		«4»		«3»		Сред. балл	% успеваемости	% качества
		чел.	%	чел.	%	чел.	%			
Специальность	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (Защита дипломного проекта)	103	45	43,7	42	40,8	16	15,5	4,28	100	84,5
21.02.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений (Защита дипломного проекта)	96	45	46,9	42	43,8	9	9,3	4,38	100	90,6
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (Защита дипломного проекта + демозамен)	33	20	60,6	9	27,3	4	12,1	4,48	100	87,9
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Защита дипломной работы + демозамен)	24	6	25,0	16	66,7	2	8,3	4,17	100	91,7
<b>Итого</b>	<b>256</b>	<b>116</b>	<b>45,3</b>	<b>109</b>	<b>42,6</b>	<b>31</b>	<b>12,1</b>	<b>4,33</b>	<b>100</b>	<b>88,7</b>

*Результаты государственной итоговой аттестации  
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2022 года:*

*Филиал ГАПОУ «НГРТ» пос. Саракташ*

Показатель	Количество	«5»		«4»		«3»		Сред. балл	% успеваемости	% качества	повышенные разряды (чел)	% повышенных разрядов
		чел.	%	чел.	%	чел.	%					
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Демозкзамен)	23	7	30	11	48	5	22	4,1	100	78	6	26
43.01.09 Повар, кондитер (Демозкзамен)	15	5	33	6	40	4	27	4,1	100	73	5	33
<b>Итого по филиалу</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>44</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>11</b>	<b>29</b>

*Результаты государственной итоговой аттестации  
по программам подготовки специалистов среднего звена 2022 года:*

*Филиал ГАПОУ «НГРТ» пос. Саракташ*

Показатель	Количество	«5»		«4»		«3»		Сред. балл	% успеваемости	% качества
		чел.	%	чел.	%	чел.	%			
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	36	4	11	13	36	19	53	3,6	100	47
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Защита дипломного проекта + демозкзамен)	21	10	48	5	24	6	28	4,2	100	71
<b>Итого по филиалу</b>	<b>57</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>44</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>56</b>

**Вывод:** содержание и качество подготовки обучающихся по ППКРС и ППССЗ в целом соответствует планируемыми показателям техникума.

Для повышения качества знаний и успеваемости преподавателям необходимо:

- использовать широкий спектр средств оценивания, мониторинга и фиксации результатов;
- оценивать текущий уровень обучающихся с тем, чтобы поставить перед ними новые задачи;
- давать своевременный, конструктивный отчёт о результатах деятельности обучающихся, фиксируя внимание на прогрессе и проблемных зонах;
- поддерживать обучающихся и организовывать их рефлексии по поводу своего обучения, помогать им сформулировать их текущие образовательные потребности;
- на заседаниях МК анализировать ход образовательного процесса, адекватность выбранных методов оценивания с точки зрения влияния на образовательный процесс;
- организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися и студентами, мотивированными на учёбу через индивидуальный подход на уроках, консультации, работу с родителями.

По итогам ГИА проведено рабочее совещание по анализу организации аттестации и её результатов, проанализированы пробелы в знаниях и профессиональных навыках выпускников, отмечены следующие недостатки в подготовке студентов к ВКР:

- расчеты дипломных проектов произведены не в полном объеме;
- выявлены несоответствия в содержании презентаций и докладов по материалам ВКР.

Рекомендовано членами ГЭК:

- усилить контроль за соблюдением требований по оформлению ВКР;
- улучшить содержание и оформление компьютерных презентаций, в период подготовки ВКР организовать консультации преподавателей информатики;
- увеличить работу обучающихся по составлению карт технологических процессов;
- усилить контроль за применением действующих нормативных документов в профессиональной деятельности выпускников;
- проработать и усовершенствовать методические материалы по выполнению ДП;
- увеличить количество занятий на подготовку студентов к чемпионатам профессионального мастерства и ДЭ.

**Вывод:** структура и содержание подготовки выпускников, сроки освоения ППССЗ и ППКРС, учебные программы дисциплин, практик, диагностические средства, программа и требования к государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, профессиональным стандартам профессий, Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

## Раздел 4

### Организация учебного процесса

#### 4.1. Организация теоретического и практического обучения

Учебный процесс осуществляется в соответствии с нормативными документами. Организация образовательного процесса регламентируется программами подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее ППССЗ СПО), которые разрабатываются в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям СПО. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

Согласно п. 9-12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для каждой специальности и профессии в техникуме сформированы образовательные программы. Нормативной базой для разработки программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ  
2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям и специальностям;

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022г. № 762).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии.

4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями).

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800, с изменениями на 19 января 2023 года)

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

Программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих включают в себя:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы общеобразовательных дисциплин;
- рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла, общепрофессионального цикла;
- рабочие программы математического и общего естественнонаучного цикла;
- рабочие программы профильного цикла;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы практик (учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной);
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной аттестаций (фонды оценочных средств);

- программы государственной итоговой аттестации (ГИА);
- ресурсное обеспечение реализации образовательных программ (методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий информационное, кадровое, материально-техническое обеспечение).

ППССЗ и ППКРС ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

- рабочие учебные планы: ежегодно утверждаются директором ГАПОУ «НГРТ» г. Оренбурга, согласовываются с работодателями.

Учебные планы составлены на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В учебных планах по всем специальностям и профессиям определены качественные и количественные характеристики ППССЗ и ППКРС. Нормативные сроки освоения образовательных программ среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования соответствуют ФГОС СПО

Наименования и количество учебных дисциплин; минимальное время на их изучение; соотношение между объемами времени на изучение теоретического материала и приобретение практических навыков; прохождение производственной практики; время, выделенное на промежуточную аттестацию, подготовку и организацию итоговой государственной аттестации, каникулярное время, выдержаны строго в соответствии с ФГОС СПО.

Структура рабочих учебных планов ФГОС СПО - состоит из титульного листа, пояснительной записки, (нормативной базы реализуемых программ, организации учебного процесса и режима занятий, общепрофессионального цикла, формирования вариативной части, порядка аттестации обучающихся), сводных данных по бюджету времени в неделях, плана учебного процесса СПО, перечня кабинетов и лабораторий, в них имеет место: - календарный график учебного процесса, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО. Расположение учебных дисциплин и реализация учебной и производственной практики по годам обучения исходит из логической последовательности изучения дисциплин, реализации практики и межпредметных связей. Время на выполнение лабораторных работ и практических занятий устанавливается исходя из требований к умениям и навыкам по конкретной учебной дисциплине: для программ ППКРС -65-80%, для программ ППСЗ 50-65%.

Планирование, организация и проведение учебной и производственной практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. При формировании учебных планов распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, ППКРС, включая инвариантную и вариативную части. Региональный компонент представлен разделами и темами в дисциплинах (МДК), направленными на обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть сформирована с учётом запросов предприятий и работодателей, необходимости более углубленного изучения определённых тем, успешного овладения профессиональными компетенциями для работы на объектах профессиональной деятельности выпускника, указанных в ФГОС, ее доля для ППКРС составляет около 20%, для ППССЗ – около 30%. Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы со сроком обучения более 1 года (в том числе при реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) – не менее 8-11 недель в каждом учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Преподавание

общеобразовательных дисциплин в техникуме ведется в соответствии с документами: приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. от 07.06.2017);

Разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля.

Самостоятельная учебная подготовка включает в себя как аудиторную, так и внеаудиторную работу, планируется в рабочей программе по каждой дисциплине, профессиональному модулю. Вопросы для самостоятельного изучения определены и отражены в календарно-тематических планах. Ведется работа над повышением эффективности внеаудиторной самостоятельной работы: заполняются журналы учета внеаудиторной самостоятельной работы, разработаны методические рекомендации для обучающихся. В помощь обучающимся по каждой дисциплине (МДК), создан банк Интернет-ресурсов.

Количество часов на самостоятельную работу не превышает установленные нормы (не более 50% от аудиторной нагрузки).

Промежуточная аттестация соответствует требованиям ФГОС - промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, в форме зачета или дифференцированного зачета планируется проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает установленной нормы. Количество форм промежуточной аттестации оптимизировано (сокращено) за счет использования форм текущего контроля. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится время согласно ФГОС.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, имеются экзаменационные вопросы, тесты, практические задания, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседании методической комиссии, утверждаются директором и доводятся до сведения студентов, в сроки, установленные действующими нормативными документами.

Банк контрольных измерительных материалов, фонд оценочных средств обновляется с учетом анализа содержания экзаменационных материалов, на соответствие тем требованиям, которые позволяют оценить качество подготовки конкурентоспособных специалистов, сформированность общих и профессиональных компетенций. Формы контроля текущей аттестации – письменные работы, устный опрос, рефераты, тестирование; промежуточной аттестации – компьютерное тестирование, экзаменационные билеты. Уровень сложности соответствует объему изученного материала по дисциплине и требованиям к содержанию и уровню подготовки специалистов.

Содержание контрольных работ разработано в соответствии с государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по аккредитуемым профессиям. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль. Контрольные измерительные материалы обновляются ежегодно. Анализ промежуточной аттестации проводится по окончании каждого семестра, 2 раза в год.

Анализ проводится по итогам ведомостей промежуточной аттестации, оформляется отчетом, который подготавливает заместитель директора по учебной работе и диаграммой мониторинга успеваемости по каждой группе. Вопросы успеваемости еженедельно рассматриваются на планерках при директоре техникума и на педсоветах.

В техникуме составлены и утверждены графики учебного процесса для каждой специальности и профессии. Графики составлены в соответствии с рекомендациями и учебными планами и

отражают: количество учебных недель аудиторных занятий, производственного обучения; всех видов практик; зимних и летних каникул, промежуточных аттестаций, сроки подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и курсам.

График учебного процесса доводится до сведения всех участников образовательного процесса. Расписание учебных занятий составляется на 1 и 2 полугодие, по ФГОС СПО согласно графикам учебного процесса, еженедельно вносятся изменения.

Расписание занятий и изменения к нему утверждаются директором и размещается на информационных стендах, соответствует учебному плану и графику учебного процесса. Расписание учебных занятий соответствует перечню дисциплин и распределению почасовой нагрузки установленных рабочими учебными планами.

#### Организация учебного процесса и режим занятий:

Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями, включая производственную практику, составляет 36 часов, максимальный объем нагрузки студентов не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, что соответствует предъявляемым требованиям.

продолжительность учебной недели – шестидневная;

продолжительность занятий - 45 мин

предусматриваются консультации для обучающихся очной формы получения образования в объеме по 4 часа на каждого обучающегося, на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Ежегодно на каждую учебную группу оформляются журналы теоретического, практического (производственного) обучения и учета самостоятельной (внеаудиторной) работы. Журналы заполняются в соответствии с инструкцией, текущее хранение осуществляется в учебной части, ведение журналов контролируется администрацией. После завершения учебного года журналы сдаются в архив учреждения и хранятся в течение 5 лет.

Практика осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей по осваиваемой профессии.

Характеристика организации практики видами практики обучающихся, осваивающих ФГОС СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Задачей учебной практики является: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ и ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением согласно учебному плану и закрепляются приказами директора «О прохождении учебной и производственной практики». Учебная практика проводится, как правило, в мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, автодроме. При необходимости учебная практика проводится в организациях на основе прямых договоров между организацией и техникумом.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла. Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся:



### **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**

1. Оренбургский филиал ООО «РН Бурение»  
Донгузкая 56
2. ООО «Лаборатория контроля нефти и газа»  
г. Оренбург, проезд Автоматики 10/3
3. АО «ОйлГазТэт»  
пр-кт Дзержинского 2/2  
Буровая компания «ПНГ»
6. Фракджет-Волга  
ул. Красная площадь, д. 1/5А,3

### **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

1. ООО «Газпром нефть»,  
ООО «Сладковско-Заречное»
2. Комсомольская 40
3. ООО «Газпром добыча Оренбург»
3. АО Оренбургнефть

### **18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**

1. ФГБУ ГЦАС «Оренбургский»  
ООО «Газпром добыча Оренбург»Газоперерабатывающий завод
2. Оренбургская обл, п Каргала 30 км  
ООО «Оренбург Водоканал»
3. Потехина 41
4. ГБУ «Оренбургская облвелаборатория»

### **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

1. ЗАО «АК №1825»  
Лесозащитная 18
2. ООО «Оренбург-СканСервис»  
Лесозащитная 16
3. ООО «ТрансТехСервис»  
П. Пригородный 12-ый км трассы

### **21.01.02 Оператор по ремонту скважин**

1. ООО «Газпром подземремонт Оренбург» Оренбургского  
управления интенсификации и ремонта скважин.
2. ООО «Ива Сервис»  
Донгузская 10

### **21.01.04 Машинист на буровых установках**

1. ООО «Завод бурового оборудования»
2. ООО «РН-Сервис»
3. ООО «Оренбург нефтемаш»  
Инструментальная 7

Производственная практика в филиале п. Саракташ:

### **23.01.03 Автомеханик, 35.01.14. «Мастер по То и ремонту МТП»**

1. СПК «Петровский»
3. ООО «Саракташ агротехремонт»
3. ИП Лободин О.А.

#### **43.01.09. Повар, кондитер**

1. ПО «Предприятие общественного питания»

#### **38.01.02. Продавец, контролер-кассир**

1. ПО «Саракташское»

#### **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

1. ООО «МТС Агро»
2. КФХ ИП Э.Р.Зайнутдинов
3. СПК «Петровский»
4. ООО «Саракташ агротехремонт»

#### **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

1. СПК «Петровский»
2. ООО «Саракташагротехремонт»

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями. Практика завершается дифференцированным зачетом или зачетом, обучающимся освоенных общих и профессиональных компетенций. Оценка содержания дневников практики и отчетов о практике осуществляется в течение практики на консультациях, при посещении преподавателя. В случае удаленности студента на производственной практике, контроль преподавателя осуществляется дистанционно по средствам Интернет.

Ежедневно работу обучающегося оценивает руководитель практики от организации. Результаты прохождения практики обучающимися представляются в ГАПОУ «НГРТ» г. Оренбурга и учитываются при итоговой аттестации. По завершении производственной практики обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу

. Программы практик обеспечивают подготовку выпускника, способного к системному действию в профессиональной ситуации; к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в реальных условиях, формированию общих и профессиональных компетенций. Все договоры, выписки из приказов о производственной практике, дневники в наличии. Программы учебных планов и программ учебной и производственной практики выполнены полностью.

Социальное партнерство в современном обществе является необходимым условием совершенствования образовательной политики.

Все более актуальной становится проблема формирования новой системы отношений между учреждениями профессионального образования и работодателями, органами по труду и занятости населения, со всеми теми, кто становится не просто потребителем продукции образовательного учреждения, но и источником его финансового благополучия.

Техникум уделяет большое внимание развитию социального партнерства и наставничества. В ГАПОУ «НГРТ» функционирует Центр по трудоустройству выпускников. В 2022 году более 20 студентов, окончивших техникум с высокими результатами, были направлены в вузы, 39 студентов трудоустроены по специальности.

Цель этой работы — совместное решение проблем, связанных с подготовкой специалистов, востребованных рынком труда.

**Вывод:** сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО. Направлениями совершенствования деятельности по учебно - методическому обеспечению реализации образовательных программ являются:

- внедрение системы обеспечения своевременного выявления направлений коррекции содержания учебно-методического обеспечения, его обновления и пополнения;
- совершенствования механизма формирования и реализации вариативной части, в т.ч., как фактора исключения дублирования в содержании дисциплин, профессиональных модулей;
- выполнение обучающимися требований к выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы полном объеме.

## 4.2 Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Воспитательная работа в техникуме ведется в соответствии федеральной и региональной нормативной базой:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

– Указ губернатора Оренбургской области №83-ук от 24.06.2010 г. «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по реализации Законов Оренбургской области» от 24 декабря 2009 года №3279/760-М-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области» и от 01 октября 2003 года № 489/55-Ш-ОЗ «Об административных правонарушениях в Оренбургской области»;

– Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ);

– Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области»;

– Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 910-пп «Об утверждении государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской области».

В 2020 г. опубликованы нормативные документы, призванные регламентировать воспитательную работу в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования: Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Основными задачами программы являются: Задачи воспитания:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения

– к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного

– мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному

– и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения,

– межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности

- с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт)
- во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

ФИО	Наименование	Даты	Количество во часов	Площадка
Зотова Наталья Дмитриевна	«Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»	16-18 ноября 2023	18	ООДО «Оренбургские каникулы»
Соснин Дмитрий Павлович	«Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»	16-18 ноября 2023	18	ООДО «Оренбургские каникулы»
Саморукова Анна Евгеньевна	«Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»	16-18 ноября 2023	18	ООДО «Оренбургские каникулы»
Никифорова Татьяна Сергеевна	Профилактика терроризма и его идеологии	14.02. - 17.02.2023	36	ООДО «Оренбургские каникулы»
Никифорова Татьяна Сергеевна	«Введение в тифлокомментирование»	24 марта 2023 года	36	ФГБОУ ДПО «ИРПО»
Сулейманова Елена Александровна	"Структура и алгоритмы разработки психологической игры, как эффективного инструмента в работе с подростками и молодежью групп риска"	24.апреля – 26 апреля 2023	72	ДООЦ "Город детства"
Сулейманова Елена Александровна	"Восстановительная медитация и организация службы примирения"	2 ноября - 4 ноября 2023	24	"Баланс" Национальный центр медиации, психологи и права
Сулейманова Елена Александровна	"Профилактика суицидального риска детей и подростков"	30 октября - 15 ноября 2023	72	Региональный социально-психологический центр "Ресурс"
Арнаутова Марина Ивановна	"Структура и алгоритмы разработки психологической игры, как эффективного инструмента в работе с подростками и молодежью групп риска"	24.апреля – 26 апреля 2023	72	ДООЦ "Город детства"
Борзунова Дарья Андреевна	Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях»	27.11- 01.12.2023	36	ФГБОУ «Государственный университет просвещения»
Борзунова Дарья Андреевна	Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях»	23.10.- 11.12.2023	140	ФГБОУ «Российский детско-юношеский центр» Учебный центр ФГБУ «Росдетцентр»
Ахмерова Наталья Александровна	«Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет и в социальных сетях»	22 декабря 2023	36	ФГБОУ «ОГУ»
Борзунова Дарья Андреевна	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	1.07- 16.07.2023	88	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»

Зотова Наталья Дмитриевна	«Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет и в социальных сетях»	22 декабря 2023	36	ФГБОУ «ОГУ»
Меньшутина Юлия Сергеевна	«Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет и в социальных сетях»	22 декабря 2023	36	ФГБОУ «ОГУ»
Саморукова Оксана Евгеньевна	«Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет и в социальных сетях»	22 декабря 2023	36	ФГБОУ «ОГУ»
Соснин Дмитрий Павлович	«Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет и в социальных сетях»	22 декабря 2023	36	ФГБОУ «ОГУ»
Сулейманова Елена Александровна	«Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет и в социальных сетях»	22 декабря 2023	36	ФГБОУ «ОГУ»

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Критерии эффективности воспитательной работы заключаются в снижении роста правонарушений и преступлений, стабильности контингента, уровне воспитанности, участии студентов в мероприятиях техникума, наличии призовых мест в городских, областных и федеральных конкурсах и олимпиадах.

Так же мы ориентированы на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития обучающихся. Взаимодействуя с миром, человек учится строить самого себя, оценивать себя и самоанализировать свои действия. Поэтому проектная деятельность, деловые игры, КТД – это всё то, что направлено на практическое общение, что имеет мотивационную обусловленность и предполагает создание установки на самостоятельность, свободу выбора и готовит студентов к жизни – это приносит свои плоды и ведёт к достижениям студентов. В каждой группе с начала учебного года разработан социальный проект по теме, которая интересна именно в этой группе.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в техникуме включает в себя следующих специалистов: заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагоги-психологи, библиотечарь, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ. С сентября 2023 года в целях координации воспитательной работы в техникуме, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни, реализации федерального проекта

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития 2021-2025 годах в техникуме создан штаб воспитательной работы.

За 2023 год кураторы и специалисты учебно-воспитательного структурного подразделения прошли следующие курсы повышения квалификации:

Коллектив техникума стараемся сделать все, чтобы студенты «открыли в себе» настоящее самоуважение и личную свободу, как результат умения владеть собой, приобрели все необходимые качества современного профессионала. Это очень сложно сегодня, но если приложить все усилия, то получается результат на лицо. Это множество достижений и побед наших студентов на конкурсах и олимпиадах различного уровня. Это умение ориентироваться в сложившихся ситуациях. Это минимальное количество студентов, стоящих на всех видах учета, нулевые показатели употребления наркотиков среди студентов техникума и многие другие достижения, которые мы имеем на сегодняшний день.

Управление воспитательной деятельностью осуществляет структурное подразделение по воспитательной работе, в состав которого входят: заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог; воспитатели общежития, руководитель музея, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, руководитель военно-патриотической команды «Патриот», руководители творческих объединений: эстрадно - вокальной – студии «Синтез», секции хореографии, театральной студии, гитарной песни, спортивных секций: гиревого спорта, волейбола, футбола, руководителей кружков кабинетных кружков. Структурное подразделение по воспитательной работе организует свою деятельность совместно со студенческим самоуправлением техникума, Советом общежития, кураторами групп, родительским комитетом, другими структурными подразделениями и социальными партнёрами.

Воспитательная деятельность осуществляется на основе Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на год, утвержденного директором техникума, составленного в соответствии с Уставом, направлениями воспитания, воспитательными программами: «Профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних», «Социально-психологической адаптации студентов первого года обучения», программы по профилактике коррупции в ГАПОУ «НГРТ» и Программы профилактики экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде, профориентационной работы.

В соответствии с планом техникума формируются планы работы подведомственных структур: социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря, воспитателя общежития, спортивных, творческих коллективов, кураторов.

В техникуме создана достаточная материально-техническая база для внеурочной работы с обучающимися: музей, актовый зал, репетиционное помещение, спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка.

Педагогические работники, осуществляющие классное руководство (кураторство) в группах, принимают участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, а после ее утверждения формируют на ее основе календарный план воспитательной работы группы (месячный, годовой и пр.). Содержанием воспитательной работы педагогического работника, осуществляющего классное руководство (кураторство) в группах, является воспитательная работа, осуществляемая техникумом в рамках утвержденных программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Куратор учебной группы в своей работе взаимодействует с обучающимися, преподавателями и различными службами структурных подразделений техникума по сопровождению обучающихся, социальным педагогом, педагогом-психологом, библиотекарем, руководителем физического воспитания, преподавателем – организатором ОБЖ, семьей обучающегося с целью создания в учебной группе морально-психологического климата, благоприятного для сотрудничества.



На протяжении всего периода осуществлялось взаимодействие кураторов с родителями по профилактике аутоагрессивного поведения.

Кураторы занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают их успешное выполнение своих функций.

Аскарова Раиса Слимгалиевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	22 мая 2023	58	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
Воронова Ольга Константиновна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	22 мая 2023	58	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
Гришина Анастасия Геннадьевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	22 мая 2023	58	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
Гумирова Зульфия Галимзяновна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	22 мая 2023	58	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
Кочешкова Евгения Яковлевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	22 мая 2023	58	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
Луйк Татьяна Владимировна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	22 мая 2023	58	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
Меньнутина Юлия Сергеевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	22 мая 2023	58	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
Ромашкина Анастасия Андреевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	22 мая 2023	58	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"

				Российской Федерации"
Сулейманова Елена Александровна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	22 мая 2023	58	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
Туюшева Ольга Владимировна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	22 мая 2023	58	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
Федянина Наталья Владимировна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	22 мая 2023	58	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
Юсупов Данила Евгеньевич	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	22 мая 2023	58	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"

Основными принципами деятельности куратора учебной группы являются личностно-ориентированный (индивидуальный) подход к каждому обучающемуся; системность и планомерность; единый подход к воспитательному процессу; сотрудничество с обучающимися и их родителями; ориентация на интересы, потребности и возможности каждого обучающегося. Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

С целью создания условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и для детей-инвалидов в техникуме с ними ведется индивидуальная работа.

Задачи индивидуальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лиц из их числа и детьми-инвалидами:

- Обеспечивать психолого-педагогической, правовой поддержкой детей-сирот, а также лиц из их числа (далее дети-сироты) и детей-инвалидов.

- Формировать качества, необходимые для позитивной жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и для детей-инвалидов.

- Способствовать развитию мотивации к здоровому образу жизни через организацию досуга. Развитие творческой и общественной активности, способности к самопознанию и самореализации.

Работа с детьми-сиротами и детьми-инвалидами ведется по следующим направлениям:

- Организация предоставления социальных гарантий и фактический учет за период обучения.

- Организация досуга.

- Психолого-педагогическое сопровождение.

- Работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом.

- Соблюдения условий проживания.

- Постинтернатное сопровождение выпускников из числа детей-сирот.

- Ведение нормативного пакета документов.

Для эффективной работы ГАПОУ «НГРТ» работает во взаимодействии с социальными партнёрами. Стратегическая цель организации системы социального партнерства – формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста. Коллектив техникума заинтересован в плодотворном сотрудничестве с социальными партнерами не на словах, а на деле. все более актуальным становится вопрос формирования новой системы отношений между образовательными организациями и предприятиями, союзами работодателей, службами занятости, органами управления образованием и самоуправления, студентами и их родителями – с теми, кто становится не просто потребителем «продукции» учебного заведения, но должен быть и источником его развития.

Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в КДН и внутри техникума является важным направлением деятельности социального педагога и позволяет вести работу, направленную на предупреждение и корректировку различных видов девиаций и осуществлять контроль учащихся, склонных к отклоняющемуся поведению.

В 2023 году на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав стояли 4 обучающихся, на внутритехникумовском учете также 4. С данными студентами ведется коррекционная работа, мероприятия которой отражаются в карте сопровождения.

Просветительское направление работы по вопросам профилактики и запрещения никотиносодержащей продукции, употребления алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ ведется согласно планов совместной работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и употребления ПАВ с КДН и ЗП, МУ МВД России «Оренбургское», общественными организациями и Оренбургским областным клиническим наркологическим диспансером.

С целью соблюдения и охраны прав несовершеннолетних обучающихся, организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений в техникуме работает Совет профилактики правонарушений. Работа проводится согласно ежегодному плану.

С января по декабрь 2023 года было проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых рассматриваются следующие вопросы:

- профилактическая работа по предупреждению пропусков занятий без занятий уважительной причины студентов;
- решение конфликтных ситуаций в ГАПОУ «Нефтегазоразведочный техникум», нарушение устава образовательной организации и правил внутреннего распорядка студентами;
- постановка на профилактический учет внутри техникума студентов, нарушивших устав образовательной организации и правила внутреннего распорядка колледжа;
- профилактическая работа со студентами, употребляющими алкогольную и (или) спиртосодержащую продукцию; курящими электронные сигареты или вейпы в образовательной организации;
- анализ обследования жилищных условий обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, обучающихся, состоящих на всех видах учета, составление актов по итогам проверки;
- анализ мер профилактики деструктивного поведения обучающихся в социальных сетях;
- анализ мер профилактики по вовлечению обучающихся в несанкционированные митинги.

В дальнейшем Совет профилактики продолжит свою работу по координированию действий педагогического коллектива с работой различных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

В целях выявления обучающихся склонных и подверженных воздействию идеологии терроризма, склонным к депрессивным состояниям в Нефтегазоразведочном техникуме службой медиации проводятся:

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы).

- помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологий восстановительной медиации.

- организация в образовательном учреждении некарательного реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

- социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ ЕМ-19) (Сентябрь-ноябрь)

- методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда-личностный опросник, направленный на выявление особенностей личности тестируемого и степени социально-психологической адаптации, часто к новой среде, условиям и правилам поведения. (Декабрь-февраль)

- Тест для определения индекса групповой сплоченности Сижора (декабрь-февраль)

- тест смысложизненных ориентаций 2-е издание (СЖО С.Ж.О.) Д.А. Леонтьев- Тест смысложизненных ориентаций (СЖО) или Тест осмысленности жизни (Purpose-in-Life Test, PIL) разработан на основе теории стремления к смыслу и логотерапии Виктора Франкла. Методика позволяет оценить «источник» смысла жизни, который может быть найден человеком либо в будущем (цели), либо в настоящем (процесс), либо в прошлом (результат), а также исследовать локус контроля. (Февраль-март).

В техникуме функционирует наркопост. Целями постоянно действующего наркопоста являются первичная профилактика социально негативных явлений, сохранение и укрепление здоровья студентов, оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи студентам и подросткам «группы риска», а также их родителям, (законным представителям), по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления психоактивных веществ, повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах профилактики зависимости от ПАВ среди подростков, оказание лично ориентированной педагогической, психологической помощи подросткам по формированию и развитию жизненных социально-приемлемых навыков.

Задачи:

- Повышение значимости у студентов навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью;

- Создание в подростковой среде ситуации, препятствующей злоупотреблению пагубным привычкам;

- Распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотических средств;

- Выявление среди студентов «Группы риска» для предотвращения ситуаций употребления среди студентов наркотических веществ.

Достижение поставленных целей и решение вышеназванных задач ведется в техникуме по трем направлениям:

1. Профилактическая работа со студентами и их родителями.
2. Диагностическая работа.

### 3. Организационно-методическая работа с педагогическими работниками.

В рамках профилактической работы приводятся в действие механизмы предупреждения и преодоления негативных влияний на подростков, идет содействие в организации помощи нуждающимся, осуществляется защита прав несовершеннолетних.

Формы реализации профилактической работы являются лектории, спорт и здоровый образ жизни, наглядная агитация, волонтерское движение и творческий блок «Выбор молодых».

Осуществляется индивидуальная работа по занятости во внеурочное время, по вовлечению обучающихся данной категории в кружки, творческие объединения, а также по занятости в период каникул.

С января 2023 года функционирует студенческий спортивный клуб. В целях реализации основных задач Спортивный клуб техникума осуществляет пропаганду в техникуме основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни среди обучающихся и работников техникума;

воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, повышение уровня профессиональной готовности, социальной активности обучающихся и работников техникума, посредством занятий физической культурой и спортом; организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в техникуме, в том числе спартакиад и соревнований по различным видам спорта; участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в том числе организуемых и проводимых студенческими спортивными лигами; проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий; формирование сборных студенческих спортивных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня; обеспечение поощрения обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивных мероприятиях; информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в техникуме; оказание поддержки деятельности волонтерских движений по пропаганде здорового образа жизни и студенческого самоуправления в техникуме; создание условий для вовлечения обучающихся техникума, в занятия физической культурой и спортом; организацию работы по активному информированию обучающихся и педагогических работников о мероприятиях, соревнованиях и программах студенческого спортивного клуба; организацию взаимодействия со спортивными клубами образовательных организаций, с общественными объединениями спортивной направленности. Руководит студенческим спортивным клубом руководитель физического воспитания.

В техникуме разработан план внеурочной работы по физическому воспитанию, где ежемесячно проводятся первенства техникума по различным видам спорта, организована работа спортивных секций, студенты постоянно принимают участие в районных и областных соревнованиях, спартакиадах, где занимают призовые места.

В 2023 году в техникуме работали кружки и секции

Кружковая работа и секции в ГАПОУ «Нефтегазоразведочный техникум» г Оренбурга

№п/п		№ кабинета	Кол-во студен	Руководитель
1	Волейбол	Спортивный зал	25	Балабушко А.А.
2	Гиревой спорт	Тренажерный зал	25	Велиев И.М.
3	Футбол	Спортивный зал	25	Богатырев В.В.
4	Час здоровья	Спортивный зал	15	Велиев И.М.
5	Баскетбол	Спортивный зал	25	Турниязов А.С.
6	Эстрадно - вокальная – студия «Синтез»	Актальный зал	28	Шпенст Т.В.
7	Инструментальный ансамбль	Актальный зал	15	Шпенст С.И.
8	Хореография «Альянс»	Актальный зал	20	Абанина В.А.
9	Музейное дело	Музей	30	Шутов Е.А.
10	ВСК «Патриот»	241	30	Балабушко А.А.
11	Пространство исторической памяти	244	25	Волобуева К.В.
12	Нефтяник	246	24	Аскарова Р.С.
13	Системы и технология разработки нефтяных и газовых месторождений	123	25	Ахмерова Н.А.
14	Компьютерная графика и мультимедиа	113	25	Меньшутина Ю.С.
15	Буровики	112	25	Юсупов Д.Е.
16	Подземремонт	б/к	12	Белицкий А.С.
17	Нефтегаз	124	25	Пилипчевская Н.П.
18	Механика в бурении	121	20	Борисов В.С.
19	Живая планета	125	25	Иванова А.О.
20	Практическая химия	212	25	Улядарова В.Е.
22	Клуб иностранных языков	210	25	Юсупова Р.Р.
23	Геометрическое черчение	240	12	Крюков Ю.В.
24	Человек и закон	242	20	Луйк Т.В.
25	Успешный математик	243	20	Туюшева О.В.
28	Зеленая лампа	247	20	Давлетбаева А.Л.
29	Информационные технологии в современной жизни	248	25	Шутов К.А.
30	Физика вокруг нас	250	10	Коротыч Л.Н.
31	Химия в деталях	211	20	Евстигнеева Л.В.
32	Электротехника и электроника	252	20	Халелов К.Г.
33	Мир информатики	253	15	Воронова О.К.
34	Физика задач	254	20	Антонова Е.П.
35	Первые роли	255	20	Федянина Н.В.
36	Историческое краеведение	256	25	Кремнев С.А.
37	Человек и его здоровье	257	25	Гуляева Е.П.
38	Знатоки иностранного языка	258	20	Кочешкова Е.Я.
39	Занимательный английский	259	25	Киктева С.А.
40	Химический прогресс	251	15	Саморукова А.Е.
41	Автомобилист	311	25	Морозов А.С.
42	Дизелек	314	25	Шутов Е.А.
43	Лингвознайка.	библиотека	25	Гришина А.Г.
44	В мире химических реакций	б/к	15	Саморукова О.Е.
45	За страницами учебника математики	245	25	Музипова М.Ф.
46	Моя профессия Бурильщик	122	25	Гумирова Г.Г.
47	Экономика вокруг нас	б/к	25	Никифорова Т.С.
			1010	

В Нефтегазоразведочном техникуме развита система самоуправления студентов, которая рассматривается как особая форма социально-значимой, самостоятельной, инициативной, ответственной общественной деятельности студентов.

Студенческий Совет избирается на отчетно-выборном собрании, которое проходит ежегодно в начале учебного года. На собрании активисты Совета отчитываются о проделанной работе за учебный год, избирают новый состав Совета и определяют направления своей работы.

Целью студенческого самоуправления является организация активного участия студентов в деятельности учебного заведения, культурно-массовой, спортивной, научно-исследовательской, общественной работе.

Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности

Цели направления:

- 1 Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост;
- 2 Расширение участия в управлении государственными и общественными делами;
- 3 Развитие молодежного добровольчества, волонтерства;
- 4 Формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов;
- 5 Навыки ведения переговоров, командообразования.

Ценности направления:

- сформировать активную и ответственную жизненную позицию для успешной социализации в жизни, обществе, профессии;
- участвовать в управлении образовательной организацией;
- участвовать в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;
- уметь разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы;
- осуществлять поддержку инициатив студенческих групп;
- уметь взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи.

Приоритеты:

1 Активная жизненная позиция:

- повышение собственной социальной роли и активности;
- переподготовка для овладения новым набором знаний;
- разработка собственных инициатив;
- формирование активной гражданской позиции.

2 Опыт участия в управлении:

- участие в управлении общественными делами;
- формирование навыков ведения переговоров;
- развитие компетенций командообразования;
- опыт решения проблем, принятия решений, коллаборации.

Значительно активизировалось участие наших ребят в конкурсах профессионального мастерства, в предметных конкурсах и олимпиадах.

Реализация проекта «Новое поколение» способствует формированию и развитию у обучающихся профессионально значимых организаторских навыков, умению работать в коллективе.

Наши активисты участвуют в ежегодных конференциях, проводимых Министерством образования и школой «Лидер», где делятся опытом работы. В техникуме ведется работа по развитию системы студенческого самоуправления. При сохранении сложившейся модели студенческого самоуправления проводится работа по совершенствованию содержания данного направления деятельности.

В структуру студенческого самоуправления входят:

Студенческий Совет, активы групп, Совет общежития, студенты с активной жизненной позицией.

Органы студенческого самоуправления участвуют в решение следующих вопросов:

- контроль посещаемости и успеваемости студентов;
- участие в жизни техникума в вопросах обучения и воспитания; □ организация дежурства, уборки территории и общежития;
- контроль выполнения Правил внутреннего распорядка и общежития;
- участие в процессе назначения стипендий, решении социально- бытовых проблем;
- организация спортивной, гражданско–патриотической, культурно-массовой работы и др.

Работа по формированию социально-активных студентов–граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития студентов.

Критерии эффективности работы студенческого самоуправления

1. Степень стабильности и четкость всех звеньев системы студенческого самоуправления в техникуме.
2. Активность и массовость участия студентов в различных мероприятиях внутри техникума и вне его.
3. Результативность участников конкурсов, соревнований, фестивалей на всех уровнях.
4. Инициатива студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы.
5. Степень влияния студенческого самоуправления на характер молодежной политики техникума и города.

С целью информационной поддержки и освещения социально значимых событий, организаторами и участниками которых являются обучающиеся и преподаватели ГАПОУ «Нефтегазоразведочного техникума» г Оренбурга, в техникуме функционирует студенческий медицентр «СтудентЪ». Деятельность медицентра является одним из наиболее эффективных способов мотивации современных студентов, позволяет с большей эффективностью развивать интерес к учебным предметам и будущей профессиональной деятельности, стимулирует любознательность и творческую активность, пробуждает студентов самостоятельно мыслить, учит перерабатывать и систематизировать разнообразную информацию.

Каждая группа во главе с куратором и активом разработали и реализуют работу социального проектирования по направлениям:

#### **Развитие карьеры. Проект «Траектория успеха»**

<b>1</b>	Актив	Зотова Н.Д.	«Траектория успеха»
<b>2</b>	43	Шутов К.А.	«Мой успех через информационные технологии»
<b>3</b>	4	Морозов А.С.	«Безопасная дорога»
<b>4</b>	12	Коротыч Л.Н.	«Мир физики»

#### **Молодежное предпринимательство. Проект «Моя бизнес-идея»**

<b>1</b>	Актив	Никифорова Т.С.	«Моя бизнес-идея»
<b>2</b>	34	Аскарора Р.С.	«Индустрия знаний»
	24,1	Воронова О.К.	«Цифровая грамотность»
	45	Крюков Ю.В.	«Черчение как источник коммутативного мышления специалистов нефтегазовой отрасли»



**Студенческое самоуправление. Проект «Новое поколение»**

1	Актив	Гришина А.Г.	«Новое поколение»
2	25	Федянина Н.В.	«Моя группа-моя команда»
3	47,9	Меньшутина Ю.С.	«Добрые дела – добрые сердца»
4	27, 13	Антонова Е.П.	«ВНУК»
5	10	Гришина А.Г.	«Мы нужны друг другу»
6	22,39	Никифорова Т.С.	«Время делать добро!»
7	37	Туюшева О.В.	«Вместе дружная семья-студенты, родители и Я»
8	21, 20	Арнаутова М.И.	«Обеспечение информационной безопасности»

**Гражданско-патриотическое воспитание. Проект «Патриоты России»**

1	Актив	Балабушко А.А.	«Патриоты России»
2	5	Борзунова Д.А.	«Я – гражданин России»
3	42	Евстигнеева Л.В.	Народов много, Родина- одна»
4	6	Давлетбаева А.Л.	« Память в наших сердцах»
5	19	Луйк Т.В.	«Книга памяти НГРТ»
6	11,14	Волобуева К.В.	Единая моя Россия
7	31	Гришина А.Г.	«С чего начинается Родина?»
8	26	Шутов Е.А.	Память в наших сердцах...

**Культурно-творческое воспитание. Проект «Калейдоскоп талантов»**

1	Актив	Зотова Н.Д.	«Калейдоскоп талантов»
2	8	Давлетбаева А.Л.	«Созвучие наших сердец»

**Спортивное и здоровьесберегающее воспитание проект  
«Здоровое поколение – здоровое будущее страны!»**

1	Актив	Велиев И.М.	«Здоровое поколение – здоровое будущее страны!»
2	17	Федянина Н.В.	«Спорт для всех»
3	7, 36	Юсупова Р. Р.	«Табак уму не товарищ»
4	23, 44	Кочешкова Е.Я.	«Быстрее! Выше! Сильнее!»
5	35	Бережнева Н.М.	«Здоровая молодежь – здоровая Россия»
6	2, 38	Киктева С.А.	«Мы за здоровый образ жизни»
7	18, 40	Церех О.В.	«Правильное питание –залог здоровья»
8	41	Музипова М.Ф.	«Здоровый образ жизни»
9	29	Борзунова Д.А.	«Молодежь выбирает ЗОЖ»

**Экологическое воспитание**

**Проект «Мы за чистый город, мы за чистую планету»**

1	Актив	Евстигнеева Л.В.	«Мы за чистый город, мы за чистую планету»
2	15	Евстигнеева Л.В.	«Мы за чистый город»
3	30	Ахмерова Н.А.	«Воспитание экологической культуры обучающихся ГАПОУ «НГРТ»
4	3	Шутов Е.А.	«Зеленый мир»
5	33	Гумирова З.Г.	«Милый сердцу уголок»

Кроме того, наши студенты посещают предметные кружки и занимаются в секциях и творческих коллективах города, что позволило повысить процент занятости студентов до 100%:

2020-2021	2021-2022	2022-2023
100%	100%	100%

Большой процент занятости обучающихся в объединениях способствует позитивному влиянию на развитие личности подростка, что несомненно прослеживается в результатах выставок технического творчества, спортивных мероприятиях, фестивалях художественного творчества, других творческих конкурсах.

В 2023 году оформлена пространственная воспитательная среда ГАПОУ «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга.

Эффективность воспитательной работы подтверждается показателями роста участия студентов во внеурочной деятельности.

Вывод: сложившаяся в техникуме система воспитательной работы за прошедший год, не смотря на все трудности года, способствовала формированию социально-значимой, социально-адаптированной личности, что отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

***Результаты анализа воспитательной деятельности показали следующее:***

- Воспитательная работа в техникуме организована системно на основе Программы воспитания.

- Студенты активно участвовали в воспитательных мероприятиях различного уровня. В 2023 году увеличилось количество призовых мест по всем показателям, в том числе городского, областного, Всероссийского и Международного уровней и необходимо отметить то, что студенты с удовольствием участвуют в них.

- Анализ количественного состава студентов, занятых во внеурочной деятельности, показал, что идет тенденция к увеличению количества студентов, занятых в спортивных секциях, кружках, в связи с тем, что преподавателями проводится работа со студентами по вопросу обязательной занятости в свободное время. Студенты являются участниками волонтерского движения, принимают активное участие в различных мероприятиях города и области и были неоднократно отмечены грамотами и благодарственными письмами за активное участие и высокие результаты. Многие мероприятия проводятся совместно с общественными организациями города и области.

- Увеличивается число участников студенческого самоуправления, в группах каждый студент имеет своё поручение, кроме того актив группы входят в состав студенческого Совета.

Студенты проходят подготовку в специально проводимых лидерских сменах, где они обучаются лидерским качествам и проходят практическую подготовку, после чего лидеры обучают актив внутри техникума.

Студенты во главе с активистами принимают участие в различных мероприятиях, городских и областных конкурсах и фестивалях, а также увеличилось число студентов, занятых в трудовой, спортивно-оздоровительной и интеллектуальной деятельности. Это говорит о необходимости дальнейшего становления и совершенствования организационно-управленческой личности студентов и в подготовке новых лидеров.

- Одной из основных задач является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Просвещение педагогов и родителей в вопросах формирования системы знаний по здоровьесбережению. В работе техникума уделено внимание элементам здоровьесберегающих технологий на различных уроках и культурно-массовых мероприятиях. Педколлектив прикладывает все усилия для привития подросткам категории здоровья как наиболее значимой ценности. И часть

студентов меняет свое отношение к ЗОЖ. В техникуме постоянно развивается спортивное направление работы. Проводятся внутритехникумовские первенства по всем видам спорта, спортивные мероприятия на улице. Наши студенты принимают активное участие в городских спортивных праздниках и соревнованиях, проводятся дни Здоровья для обучающихся, работают спортивные секции.

#### **Основные задачи на 2024 год:**

- Продолжить воспитательную работу в соответствии с новыми требованиями, по направлению Программы о воспитании;
- Совершенствование системной работы по формированию активной гражданской позиции и положительных человеческих качеств обучающихся, развитие студенческого самоуправления;
- Продолжение работы по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников коллектива в соответствии с Национальными проектами;
- Создание условий для более активного участия родителей в учебно - воспитательном процессе;
- Совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися школ и их родителями в рамках проекта «Билет в будущее» и «Сезонная школа»;
- Совершенствование работы по адаптации студентов с ограниченными возможностями;
- Продолжить работу по Программе профилактики правонарушений, преступлений, курения, наркомании и пьянства, по вопросам профилактики с подростками из неблагополучных семей, работу с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми - инвалидами.

Воспитательная работа в филиале ГАПОУ «Нефтегазоразведочный техникум» ведется в соответствии федеральной и региональной нормативной базой, и локальными актами.

Управление воспитательной деятельностью осуществляет структурное подразделение по воспитательной и социальной работе с обучающимися, в состав которого входит: заместитель заведующего филиала по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатель общежития, руководитель музея, преподаватель физического воспитания, преподаватель БЖД, библиотекарь, руководителей спортивных секций.

Структурное подразделение по воспитательной и социальной работе организует свою деятельность совместно с ученическим самоуправлением филиала техникума и Советом общежития, кураторами, классными руководителями, родительским комитетом, другими структурными подразделениями и социальными партнёрами.

Воспитательная деятельность осуществляется на основе календарного плана на год, утвержденного заведующим филиалом, составленного в соответствии с Уставом, Программой развития ОУ, локальными актами, методическими рекомендациями. В соответствии с планом филиала техникума ежегодно формируются планы работы общежития, спортивных и творческих коллективов.

По мере необходимости по вопросам организации воспитательного процесса издаются приказы директора и распоряжения заведующего филиалом. Как правило, все крупные мероприятия: смотры-конкурсы, спортивные мероприятия и т.д. проводятся в соответствии с заранее утвержденными положениями.

В филиале создана материально-техническая база для внеучебной работы с обучающимися: Д/К «Юность», спортивный зал, стадион, спортивная площадка, тир.

Воспитательная работа ведется в соответствии с программой воспитания «Новое поколение профессионалов» на 2021-2024гг.

Целью программы является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Основные задачи программы воспитания - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Программа воспитания включает в себя два блока из 6 модулей:

Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся

Модуль 1.1. Профессиональное воспитание

Блок 2. Социализация обучающихся

Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение

Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание

Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство

Модуль 2.5. Экологическое воспитание

Реализация воспитательной деятельности в филиале техникума происходит в соответствии воспитательных программ:

**Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся**

**Модуль 1.1 Профессиональное воспитание «Траектория успеха»;**

Программа личного профессионального и карьерного роста «Траектория успеха»; Студенческое самоуправление - «Новое поколение»; Программа развития социальной активности обучающихся «Путь к успеху»; Проведена встреча с руководителями производственных предприятий по вопросу развития профессиональной карьеры; Проведены профориентационные мероприятия «Твой выбор», «Конструктор будущего»; Участие в конкурсе Молодые профессионалы «Молодые профессионалы» по специальности «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования». Проведены тренинги представителями центра занятости населения Саракташского района «Перспективы развития рынка труда».

*Программа развития социальной активности обучающихся «Путь к успеху»*

В филиале ведется работа по развитию системы студенческого самоуправления. При сохранении сложившейся модели студенческого самоуправления проводится работа по совершенствованию содержания данного направления деятельности. В структуру студенческого самоуправления входят: Совет командиров, командиры групп, Совет общежития, активы групп. Органы студенческого самоуправления участвуют в решении следующих вопросов:

-участие в жизни филиала в вопросах обучения и воспитания;

-организация дежурства, уборки территории и общежития;

- контроль выполнения Правил внутреннего распорядка и общежития; участие в процессе назначения стипендий, решении социально- бытовых проблем;

-организация спортивной, гражданско –патриотической, культурно-массовой работы и др.

Работа по формированию социально-активных студентов–граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития студентов.

Актив Совета командиров, приняли активное участие в мероприятиях поселка Саракташ посвященных Дню России, организовали шефскую помощь пенсионерам, субботники по уборке территории филиала. В филиале действует волонтерское движение, организованы 2 команды «Неравнодушное сердце» и «Алые паруса» приняли участие в областном конкурсе «Лучшие из лучших», стали активными участниками различных мероприятий:

приняли участие в месячниках и акциях «Подросток», «Помоги ребенку», месячник правовых знаний, антинаркотический месячник по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании, «Конфетка за сигаретку», «Посади рассаду цветов», «Посади дерево», «Чистый пляж», «Чистый родник», акция «Белая ромашка», акция «За наших», «Письмо солдату», «Студенческий десант», «Новогодние каникулы с пользой», конкурсы антикоррупционной направленности;

- в рамках национального проекта «Пушкинская карта» в филиале организован досуг: за 1 полугодие 23-24 года было посещено 28 мероприятий: экскурсии в музей В.С. Черномырдина «В гости к премьер-министру», «Масленица» в Центральную клубную систему «Саракташская», посещение патриотического концерта «За наших», посещение концерта арт-группы «Хорошее настроение», «Новогоднее настроение», «Осенины на Руси», «Молодежный концерт Студвесны», мастер-классы (рисование на воде, рождественская свеча, чудеса из эпоксидной смолы, мыло, роспись камня) просмотры фильмов «Хоккейные папы», «Человек ниоткуда», «Вася не в себе», «Испытание аулом», «Бременские музыканты», «Холоп2», «Повелитель ветра», а также посетили мюзикл «Станционный смотритель» ;

- в связи с получением лицензии на дополнительное образование детей и взрослых на территории филиала в спортзале работают спортивные секции волейбола и мини-футбола, студенты приняли участие в районных соревнованиях по волейболу среди девушек и юношей, мини-футболу среди организаций Саракташского района, участвовали в областных соревнованиях по гиревому спорту.

В филиале техникума активно ведется волонтерская деятельность, имеется официальный отряд добровольцев «Алые паруса», который на постоянной основе осуществляет добрые дела и участвует в ежегодном конкурсе «Лучшие из лучших».

В филиале обучаются много талантливых и умных студентов. Они принимают участие во всероссийских конкурсах под руководством наших преподавателей. По молодежному движению и «Движению Первых» приняли участие во всероссийском квизе Первых и в рейтинге района вышли на первое место, участвовали в «Евразия Глобал», «Оренбуржье – регион для молодых», «Драйверы движения», «Операторы возможности», «Социальное проектирование», «Работа в медиапространстве», подали 2 грантовые заявки на реализацию своих идей. Молодые профессионалы это наше будущее, поэтому мы стараемся развивать творческий потенциал наших студентов во всех направлениях.

Анализируя проведенную работу с 2021-2022, 2022-2023, 2023-24 учебным годом видна положительная динамика участия обучающихся в мероприятиях

2021-2022	2022-2023	2023-2024
270 человек	295 человек	360 человек

## **Блок 2. Социализация обучающихся.**

**Модуль 2.1 Гражданское и патриотическое воспитание «Патриоты России», разработаны:**  
*Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Я- гражданин России» 01.09.2023 - 30.06.2026 г. Программа воспитания и социализации студентов филиала ГАПОУ «Нефтегазозорведочный техникум» п. Саракташ 2023-2026 годы;*

Военно-патриотическое воспитание в филиале осуществляется через уроки по предметам, работы музея, а также через внеклассную работу. В годовом плане учебно-воспитательной работы выделен раздел «Патриотическое воспитание», в котором отражены мероприятия патриотической направленности в течение всего года, Целью которых является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России. Проведены мероприятия в филиале: Урок-мужества «Высота 776», снят видеоролик, посвященный подвигу десантников 6 роты «Бессмертный подвиг псковских десантников. «6-рота», Оформлен стенд «Рота, шагнувшая в бессмертие», стенд «Крым-наш», стенд «60лет первого полета в космос Ю.А. Гагарина», ведется поисковая работа о вкладе своих дедов, прадедов в годы Великой Отечественной войны. Активное участие в акциях «Вальс Победы», «Георгиевская ленточка», Бессмертный полк. Литературно-музыкальная композиция «Космическое Оренбуржье», конкурс газет «Мой космос», урок мужества «Воинская доблесть», дистанционно «День воинской славы», круглый стол «Быть гражданином», акция «Студенческий десант», встреча депутата Законодательного Собрания Оренбургской области Перевозникова Ф. В. "Диалог на равных", мероприятие «Летопись блокадного Ленинграда», «Афганистан - наша память», онлайн-акция «Мой Крым», культурно-просветительская акции «Неделя культуры в Оренбургской области», "Моё детство-война", митинг оказания гуманитарной помощи жителям Донецкой и Луганской народных республик, студенты филиала приняли участие в цикле всероссийских уроков «Без срока давности», акция "Обелиск", показ фильма «Первый Оскар», военно-патриотический кинофестиваль "Эхо прошедшей войны", патриотическая акция "Вальс Победы", "Бессмертный полк», акция "Окна Победы", акции "Урок мужества, посвященный 78-й годовщине Великой Победы", проведены военные полевые стрельбы, «День молодого избирателя», мероприятие флэшмобом «Я люблю Россию», Всероссийские акции «Огненные картины войны» и «Свеча памяти», внеклассное мероприятие посвященное началу Великой Отечественной войны «Мы помним! Мы гордимся!», мероприятие, посвящённое Дню молодёжи и развитию добровольчества в Саракташском районе. Музей в филиале открыт с 2007года. Работа в музее ведется по разным направлениям: история филиала, ветераны ВОВ, участники боевых действий, социальные партнеры, наши заслуги. Возглавляет работу его старейший сотрудник филиала председатель совета ветеранов Насонов А.Ф. В работе библиотеки по патриотическому воспитанию выделяется несколько направлений: Тематические выставки «Я помню, я горжусь»; Изучение истории и родной культуры через внеклассные мероприятия: Устные журналы; Путешествия по страницам книг; Поэтические часы и другие мероприятия. Ведется работа по гражданскому образованию, основной целью которой является обеспечение условий для развития воспитания гражданина, направленности его деятельности, содействующей развитию разносторонней компетентности личности, ее самоопределению в социуме, формированию человека-гражданина, семьянина-родителя, специалиста-профессионала. Взаимодействие с ведомствами и общественными организациями. Проводится совместная работа с районным отделом молодежи, Российским союзом молодежи и другими организациями поселка. Данное направление включает помощь в проведение онлайн-акции «30 лет Конституции РФ», «Посвящение первокурсников в студенты», классных часов «Моя гражданская позиция», просмотр фильмов-презентаций «СВОих не бросаем», акция «Я гражданин России», онлайн-акция «Выборы в молодежный парламент».

Анализируя проведенную работу с 2021-2022, 2022-2023, 2023-24 учебным годом видна положительная динамика участия обучающихся в мероприятиях

2021-2022	2022-2023	2023-2024
280 человек	295 человек	345 человек

## **Блок 2. Социализация обучающихся**

### **Модуль 2.1 Физическая культура и здоровьесбережение**

«Здоровое поколение – здоровое будущее страны!»; Программа формирования культуры здоровья и здорового образа жизни «Здоровое поколение – здоровое будущее нашей страны»; Программа «По профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних»

Разработана и осуществляется воспитательная программа «Здоровое поколение – здоровое будущее нашей страны», которая подразумевает комплекс мер, направленных на здоровый образ жизни. По программе «Здоровое поколение – здоровое будущее нашей страны» работает весь педагогический коллектив и уделяется внимание каждому обучающемуся. Огромное внимание уделяется профилактике употребления психотропных веществ в образовательной среде, включающих классные часы о вреде алкоголя, наркотиков, табакокурения, профилактике СПИДа.

Составлен план профилактической работы, где рассматривают все направления вопроса ЗОЖ. Кинолекторий «Профилактика употребления психо-активных веществ», проведена встреча с врачом – наркологом «Скажи наркотикам-нет!».

Преподавателями созданы методические разработки с презентациями для проведения классных часов по вопросу ЗОЖ. Физическое воспитание - управление физическим развитием человека и его физическим образованием. Физическое воспитание является неотъемлемой составной частью почти всех воспитательных систем. Современное общество, в основе которого лежит высокоразвитое производство, требует физически крепкого молодого поколения, способного трудиться с высокой производительностью, переносить повышенные нагрузки, быть готовым к защите Отечества.

Физическое воспитание также способствует выработке у молодежи качеств, необходимых для успешной умственной и трудовой деятельности. Задачи физического воспитания: укрепление здоровья, правильное физическое развитие; повышение умственной и физической работоспособности; обучение новым видам движений, развитие и совершенствование основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости и др.); формирование гигиенических навыков; воспитание нравственных качеств (смелости, настойчивости, решительности, дисциплинированности, ответственности, коллективизма); формирование потребности в постоянных и систематических занятиях физкультурой и спортом.

В ежемесячном плане воспитательной работы включены мероприятия по физическому воспитанию, проводятся первенства филиала по различным видам спорта, организована спортивная работа. Ребята посещают спортивные секции в ФОК «Чемпион», «Надежда», «Факел». Обучающиеся принимают участие в районных и областных соревнованиях по греко-римской борьбе, армрестлингу, настольному теннису, проведены гонки "Лыжня России-2023", приняли участие в областной спартакиаде «Золотой колос Оренбуржья» по полиатлону, областной турнир по гиревому спорту, проведен дружеский матч по волейболу, профилактическая акция "Зарядка для жизни".

Работа по обследованию и лечению наших обучающихся проводится ГБУЗ «Саракташская РБ», которые контролируют здоровье обучающихся через осмотры и обеспечивают различного рода их лечение.

Анализируя проведенную работу 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023 учебным годом в этом направлении видно стабильное участие обучающихся в работе по пропаганде здорового образа жизни

2021-2022	2022-2023	2023-2024
94%	95%	95%

***Программа «По профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних».***

В филиале ведется системная работа по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде, работа ведется по программе профилактики правонарушений несовершеннолетних и программе по профилактике алкоголизма и наркомании среди учащихся. Данные программы предполагают профилактические беседы, диспуты, акции, волонтерские движения по профилактики асоциальных явлений. Разработан ежегодный совместный план профилактической работы с МО МВД России «Саракташский». В филиале совместно с инспектором ПДН регулярно проводятся советы по профилактической работе.

Основная масса обучающихся (70%) – юноши, поэтому данному направлению уделяется большое внимание. Ежегодно составляется социальный портрет филиала, где выявляется социальный статус каждого, для дальнейшей работы. Оперативный аспект профилактической работы складывается из ежедневной индивидуальной работы с проблемными подростками, которую ведут заместитель заведующего филиала по воспитательной работе, социальный педагог, мастера п/о, классные руководители.

Производится анализ профилактической работы на заседаниях совета профилактики. Отдельные вопросы рассматриваются на инструктивно-методических совещаниях при заместителе заведующего филиала по воспитательной работе. Одним из приоритетных направлений остается профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Профилактика правонарушений осуществляется: через Совет профилактики правонарушений; работа классных руководителей; работа социального педагога; КДН и ПДН. Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет, согласно Федеральному Закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа с использованием различных форм и методов: изучение особенностей личности подростков, формирования индивидуальной программы воспитания; контроль над подростками, их занятостью в свободное от занятий время; посещение занятий с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям; психолого-педагогическое консультирование родителей, преподавателей с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков; индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность; вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Занятость во внеурочное время несовершеннолетних, состоящих на учете КДН, ПДН остается на прежнем уровне.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
100%	100%	100%

Ежегодно разрабатывается и реализуется план совместных мероприятий с МО МВД п. Саракташ по профилактике правонарушений. Согласно плану, в учебном году ежемесячно проходят заседания Совета по профилактике правонарушений в ученической среде, по вопросам пропусков занятий студентами, случаев употребления спиртного, неуспеваемости, нарушений порядка в общежитии.

На каждого обучающегося, из числа нарушителей, заводится индивидуальная карточка учета, где фиксируется динамика, после проведенной индивидуальной работы. Для педагогов разработан комплекс методических рекомендаций в данном направлении.

Анализ состоящих на профилактическом учете в КДН с 2021-2022; 2022-2023, 2023-2024г несовершеннолетних показывает стабильность количества обучающихся, состоящих на различных видах контроля

2021-2022	2022-2023	2023-2024
6 человек	11 человек	11 человек



В филиале ГАПОУ «Нефтегазоразведочный техникум» п. Саракташ общее онлайн родительское собрание «Как воспитать ребенка в рамках закона» с участием инспектора ПДН Халиной И.В. и мед. сестры наркологического кабинета.

Проводились профилактические беседы ст. инспектором ПДН капитаном Халиной И.В. и сотрудниками МОМВД с обучающимися по профилактике правонарушений обучающихся. Проведены мероприятия: Книжная выставка «Я выбираю жизнь», Просмотр видеоролика с несовершеннолетними состоящими на профилактическом контроле «Остановись, не оступись», Распространение информационно-профилактических памяток ЗОЖ, Выставка рисунков «Стоп-алкоголь», «Мы за ЗОЖ», Акции «День белой ромашки» - профилактика туберкулеза, акция "Конфетка за сигаретку. Бросай курить!", акция "В здоровом теле-здоровый дух!», проведена беседа сотрудниками полиции "Сообща, где торгуют смертью!", кинолекторий "Профилактика вредных привычек "Только так...", проведена встреча сотрудников ГИБДД со студентами, проживающими в общежитии филиала по теме: "Профилактика ДТДТП", приняли участие во «Всероссийском антикоррупционном форуме финансово-экономических органов», "Безопасное лето 2023"

В филиале существует определенная система поощрений обучающихся за достижения учебной, общественной, творческой, спортивной деятельности, которая регламентируется Положением о премировании обучающихся. Это награждение ценными подарками. так же нематериальными формами поощрения: награждение почетными грамотами, направление благодарственных писем родителям.

## **Блок 2. Социализация обучающихся**

### **2.3. Культурно-творческое воспитание «Радуга»**

*Программа культурно-творческого воспитания «Радуга», Программа Духовно нравственного воспитания «Мой Мир»;* Все лучшее в человеке дается воспитанием. Национальный воспитательный идеал - высшая цель образования, нравственное представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, филиала, религиозных и общественных организаций.

Такой идеал имеет конкретно-исторический характер, соответствует условиям определенной эпохи. Единым народом, Россией мы ощущаем себя, когда живём по единым ценностям, идеалами, нравственными принципами. Важнейшие ценности – патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Проведены мероприятия: Акция «Читаем блокадную книгу», «Читаем о войне», «Письма Победы», «Напиши письмо солдату», Конкурсы: сочинений «Я выбираю жизнь», «Без срока давности», мероприятие «И пусть в России Пушкин длится вечно», Внеклассное мероприятие «Женщина мать», мероприятие «Женщины землячки в годы войны», «Весны-прекрасное дыхание», мероприятие «Татьянин день - День студента», акция «Подари книгу библиотеке!», акции «Неделя культуры в Оренбургской области», мероприятие "Поэзия объединяет поколения», открытый урок «Космическое Оренбуржье.» мероприятие "Интерактивная весна", всероссийский урок «Без срока давности», "История поселка Саракташ в годы Великой Отечественной Войны", "Евразия Global". Основная роль в организации воспитательного процесса принадлежит классным руководителям, потому что учебная группа является центром воспитания.

В филиале организована работа клубов по интересам, спортивных секций, кружков технического творчества и художественной самодеятельности составляет 67%.

Анализируя занятость обучающихся во внеурочное время с 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебным годом видно увеличение участия обучающихся в работе кружков, секций и творческих объединений.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
68%	69%	70%

Кроме того, в каждом кабинете работают предметные факультативы, где каждый может найти себе занятие по интересу. Большой процент занятости обучающихся в объединениях способствует позитивному влиянию на развитие личности подростка, что, несомненно прослеживается в результатах выставок технического творчества, спортивных мероприятиях, фестивалях художественного творчества, других творческих конкурсах.

Анализируя проведенную работу за 2021-2022; 2022-2023, 2023-2024 учебные годы в этом направлении видно повышение участие обучающихся в мероприятиях нравственного и духовного воспитания.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
300 человек	300 человек	320 человек

## **Блок 2. Социализация обучающихся.**

**Модуль 2.4 Молодежное предпринимательство «Моя бизнес-идея»** Программа воспитания навыков предпринимательской деятельности обучающихся филиала ГАПОУ «Нефтегазоразведочный техникум» 01.09.2023 - 30.06.2026; Программа «Молодежное предпринимательство» профессионального воспитания социализации студентов ГАПОУ «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбург 2023-2026 годы

Проведен круглый стол «Секреты успеха женщины в бизнесе», онлайн-беседа «Требования рынка труда и работодателя к современному работнику», встреча с руководителем центра занятости поселка «Твой выбор», круглый стол на тему: "Как найти работу»,

## **Блок 2. Социализация обучающихся**

### **Модуль 2.5 Экологическое воспитание: «Мы за чистый поселок, мы за чистую планету!»**

Программа экологической грамотности; Экологическое образование ставит своей целью формирование мировоззрения, основанного на понятии, о единстве человека и природы. Оно должно представлять целостную систему, охватывающую всю жизнь человека.

Сегодня особенно актуальна роль экологического образования и воспитания, как основы новой нравственности и опоры, для решения многочисленных вопросов практической жизни людей. Процесс формирования экологического сознания и экологической культуры у студентов техникума. Результатом экологического воспитания обучающихся является формирование мотивов, потребностей, привычек экологического поведения и природоохранной деятельности, здорового образа жизни.

Основой экологического воспитания обучающихся, является экологически ориентированная деятельность в филиале, которая охватывает принцип экологии социальной среды, экологии внутреннего мира человека. Основные мероприятия участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», выставка рисунков «Зеленая планета», акция «100 деревьев» посадили саженцы деревьев на территории родника, акция «Чистый родник», «Чистый поселок», акция «Цветы-улыбка природы», «Лес Победы».

Анализируя проведенную работу 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024 учебным годом в экологическом воспитании видна стабильность участия обучающихся в мероприятиях экологической направленности

2021-2022	2022-2023	2023-2024
100%	100%	100%

### Профориентационная работа

Качество набора обучающихся зависит от уровня сложившейся в поселке и области системы общего образования, ситуации на рынке образовательных услуг, демографической ситуации и престижа филиала, профориентационной работы. По этой причине в филиале ежегодно уделяется много внимания проведению профориентационных мероприятий. За каждой школой района закреплены преподаватели и мастера производственного обучения согласно приказу о профориентационной работе. Проведены экскурсии в музей филиала; мастер-классы по профессиям для школьников, презентация о филиале.

Проводилась индивидуальная работа с учащимися и родителями ОВЗ. Ежегодно информация размещается в средствах массовой информации, на сайте филиала техникума на стендах приемной комиссии. Ведется индивидуальная работа с учащимися школ и их родителями по вопросу обучения в филиале.

При приеме заявлений и документов со всеми поступающими проводится собеседование, цель которого - определение профессиональной направленности, обоснованности профессионального выбора, оценка готовности к обучению по выбранной профессии. Абитуриенты знакомятся с Уставом техникума; свидетельством о государственной аккредитации; лицензией на право ведения образовательной деятельности; перечнем профессий, на которые объявлен прием документов в соответствии с лицензией, контрольными цифрами приема. При зачислении учитывается конкурс аттестатов абитуриентов.

Вывод: сложившаяся в филиале система воспитательной работы способствует формированию социально-значимой, социально-адаптированной личности, что отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

### ***Результаты анализа воспитательной деятельности показали следующее:***

- Обучающиеся активно участвуют в воспитательных мероприятиях различного уровня в 2022-2023 г.г.
- Анализ количественного состава обучающихся, занятых во внеурочной деятельности, показал, стабильность количества обучающихся, занятых в спортивных секциях, кружках. Обучающиеся являются участниками волонтерского движения, принимают активное участие в областных и районных мероприятиях поселка Саракташ. В мероприятия по патриотическому и нравственному воспитанию молодежи осуществляются совместно с общественными организациями п. Саракташ.
- Выросло число участников ученического самоуправления, которые принимают участие в различных мероприятиях, поселковых и областных конкурсах, а также стабильное число обучающихся, занятых в трудовой, спортивно-оздоровительной и интеллектуальной деятельности. Это говорит о необходимости дальнейшего совершенствования организационно-управленческой деятельности обучающихся в подготовке новых лидеров.
- Одной из основных задач является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, педагогов и просвещение родителей формирования системы знаний по здоровье-сбережению. В плане филиала уделено внимание элементам здоровье-сберегающих технологий на различных уроках и культурно-массовых мероприятиях. Педагогический коллектив прикладывает все усилия для привития подросткам категории здоровья как наиболее значимой ценности. И часть обучающихся меняет свое отношение к ЗОЖ.
- В филиале действует спортивное направление работы. Проводятся первенства по всем видам спорта, ребята участвуют в районных, соревнованиях, проводятся дни Здоровья для обучающихся, работают спортивные секции

При анализе результатов воспитательной работы филиала выявлены проблемы в воспитательном процессе, сохраняющиеся в течение ряда лет, несмотря на то, что коллектив уделяет их решению постоянное внимание. В первую очередь к ним следует отнести:

1. Недостаточный уровень контроля со стороны родителей за воспитанием и онлайн пространстве детей во внеурочное время.
2. Дальнейшее усовершенствование материально-технической базы филиала для реализации современных требований.

**Основные задачи на 2023-2024 год:**

- - Совершенствование системы работы по формированию активной гражданской позиции и положительных человеческих качеств обучающихся, развитие ученического самоуправления;
- - Продолжение работы по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников коллектива;
- - Создание условий для более активного участия родителей в учебно - воспитательном процессе;
- - Совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися школ и их родителями;
- - Продолжить работу по Программе профилактики правонарушений, преступлений, курения, наркомании и пьянства, по вопросам профилактики с подростками из неблагополучных семей, работу с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
- - Продолжить работу по Программе личного профессионального и карьерного роста «Траектория успеха»
- В процессе освоения разнообразных воспитательных сред: социокультурной, учебно-познавательной, физического здоровья, досуговой, профессионального, коллективного и индивидуального творчества происходит воспитание обучающихся – будущих профессионалов и граждан, грамотных в области информационных технологий и права, адаптированных к условиям социальной жизни.

**Раздел 5. Востребованность выпускников**  
**Востребованность выпускников**

ППССЗ	чел.	%
Всего выпущено (чел.)	243	
Трудоустроены по направлению техникума (чел./%)	28	11,52
Трудоустроены самостоятельно (чел / %)	10	4,12
Всего приступило к работе по полученной профессии (чел /%)	38	15,64
Работают не по профессии (чел. /%)	4	1,65
Призваны в ряды РА (чел /%)	167	68,72
Продолжают обучение в ВУЗе(чел /%)	33	13,58
Не приступило к работе по уважительной причине (чел. / %)	1	0,41
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	0	
ППКРС		
Всего выпущено (чел.)	48	
Трудоустроены по направлению техникума (чел/%)	6	12,5
Трудоустроены самостоятельно (чел / %)	2	4,17
Всего приступило к работе по полученной профессии (чел /%)	8	16,67
Работают не по профессии (чел. /%)	2	4,17
Призваны в ряды РА (чел /%)	32	66,67
Продолжают обучение в ВУЗе(чел /%)	6	12,5
Не приступило к работе по уважительной причине (чел. / %)	0	
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	0	

Филиал п. Саракташ	чел.	%
Всего выпущено (чел.).....	95	
Трудоустроены по направлению техникума.....	20	21
Трудоустроены самостоятельно .....	27	28,4
Всего приступило к работе по полученной профессии .....	24	25,3
Работают не по профессии .....	23	24,2
Призваны в ряды РА .....	31	32,6
Продолжают обучение в ВУ- .....	5	5,3
Не приступило к работе по уважительной причине -	7	7,4
Не приступило к работе по неизвестным причинам	-	-

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом техникума как одно из приоритетных направлений деятельности всего педагогического коллектива. В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении осуществлен ряд мероприятий:

- ежегодно техникум принимает участие в ярмарках вакансий, организуемых службами занятости и региональным центром содействия трудоустройству выпускников;
- проводятся встречи работодателей с обучающимися выпускного курса по вопросам их трудоустройства;

- организуются экскурсии на предприятия города с целью знакомства с данными предприятиями и новыми технологиями, применяемыми на них;
- юристом техникума проводятся консультации по вопросам трудового законодательства;
- для анализа и прогнозирования динамики профессиональной карьеры проводится анкетирование, практикумы по методам самопрезентаций, психологические тренинги. В техникуме ведется систематическая работа с выпускниками по их будущему трудоустройству, большое внимание уделяется вопросам адаптации выпускников к профессиональной деятельности. При прохождении производственной практики выпускниками техникума, руководители практики дают рекомендации выпускникам как вести себя в новом коллективе, как зарекомендовать себя специалистом, желающим освоить практические навыки профессии, как использовать шанс заявить о себе перед потенциальными работодателями, чтобы работодатель ближе познакомился с реальным уровнем профессиональной компетенции выпускника техникума. Несмотря на высокую конкуренцию в сфере занятости, выпускники техникума успешно ее выдерживают.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательных программ**

### **6.1 Кадровые ресурсы**

Качество подготовки специалистов обеспечивается кадровым составом педагогического коллектива. Техникум укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно - вспомогательным составом. Анализ кадрового потенциала техникума позволяет сделать вывод, что качественный состав преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым в ФГОС СПО.

<b>Показатели</b>	<b>2021 г</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Всего преподавателей	70	60	63
в том числе штатных преподавателей	63	52	51
внешних совместителей	5	6	12
Имеют образование: Высшее	68	50	43
Среднее специальное	2	8	20
Аттестованы на квалификационную категорию			
Первую	6	21	7
Высшую	5	22	12
Без категории	7	15	14
Имеют ученую степень: Кандидат наук	2	3	3
Молодые специалисты	1	17	14
Имеют почетное звание, награды (областные, российские)	7	7	3
Прошли курсы повышения квалификации	47		5
Прошли профессиональную переподготовку	2		9

**Работа по повышению квалификации** в техникуме представляет собой систему взаимосвязанных форм и методов коллективной и индивидуальной работы на диагностической основе. Осуществляется мониторинг эффективности работы педагогов. К критериям мониторинговых исследований относятся: прохождение курсов повышения квалификации, участие в конкурсах, выступления на различных уровнях и т.д. Данный мониторинг способствует выстраиванию рейтинга педагогов техникума и активизации их профессиональной деятельности, что позволяет организовать работу на основе устойчивой мотивации к самообразованию, саморазвитию, самореализации в профессиональной деятельности.

На его основе создана и реализуется Программа повышения квалификации педагогических работников ГАПОУ «НГРТ», план методической работы и планы работы методических комиссий, которые включают в себя специальные программы повышения квалификации педагогов по различным направлениям образовательной деятельности. Обязательное требование для всех преподавателей – повышение квалификации по педагогике и профилю преподаваемой дисциплины, а в соответствии с ФГОС – стажировка на рабочем месте по профилю профессии или специальности. Повышение квалификации педагогического состава по профилю профессии или специальности проходит на рабочих местах у партнёров.

В техникуме практикуются другие формы повышения квалификации: проведение методической учебы, обучающих семинаров, участие в научно-методических и научно-практических конференциях, самообразование, взаимопосещение занятий, проведение педагогических советов.

Одной из задач методической службы является организация постоянно действующей методической учебы для повышения профессионального мастерства педагогических работников с целью реализации ФГОС СПО. Особое внимание уделяется молодым специалистам, имеющим стаж педагогической деятельности до 3-х лет.

Повышение квалификации преподавателей МК осуществляется через систематическую работу с периодической профессиональной и педагогической литературой. Педагоги работают над индивидуальной методической темой, совершенствованием содержания обучения, методическим обеспечением учебных дисциплин и профессиональных модулей, обобщением собственного профессионального опыта.

Одним из методов стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, личностного профессионального роста, является аттестация и, соответственно, обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

Большое внимание уделяется адресной помощи педагогам. Она складывается из участия в различных формах повышения квалификации - это *коллективные*:

- педагогические советы;
  - заседания методических комиссий;
  - ежегодная производственная учеба;
  - открытые уроки и внеклассные мероприятия;
  - информационно-консультационные дни (на базе библиотеки);
  - мастер-класс;
  - ежегодная методическая выставка,
  - выпуск информационно-педагогического вестника
- индивидуальные:*
- научно-практические консультации;
  - собеседования;
  - портфолио педагога;
  - аттестация педагогических работников.

### Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства

Название курса	Количество часов	Срок прохождения курса	Результат
<b>Борисов В.С.</b>			
«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	36 часов	Февраль 2023 г. – март 2023 г.	удостоверение о повышении квалификации № у-005556/6, 2023 год.
«Федеральный проект «Профессионалитет». Новые технологии профессионального образования»	16 часов	26.10.2023 – 15.12.2023 г.	удостоверение о повышении квалификации № 531-236407 от 28.03.2022 г
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Предпринимательство и управление бизнесом»	256 часов	24.10.2023 – 30.11.2023г.	Диплом 24-2023 от 04.12.2023г.
<b>Юсупов Д. Е.</b>			
Курсы повышения квалификации. «По профилактике терроризма и его идеологии»	36 часов	25.04.2023 – 11.05.2023	Удостоверение 6539 от 17.05.2023
Курсы повышения квалификации. Интеллектуальная собственность нефтегазовой отрасли в цифровой среде	36 часов	21.10.2023-02.11.2023	Удостоверение 77364 от 06.12.2023г.
Курсы повышения квалификации. «Реализация образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС»	72 часа	25.04.2023-11.05.2023	Удостоверение 6539 от 17.05.2023
Курсы повышения квалификации «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации»	36 часов	21.02.2023-24.03.2023	Удостоверение у-006203/б, 2023г.
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогика»	257 часов	Сентябрь 2023	Диплом 0067 от 25.09.2023г.
Дополнительная профессиональная программа «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы	94 часа	12.05.2023-19.12.2023	Удостоверение № 4490, 2023 г.



среднего профессионального образования			
Петрищев С.В.			
Курсы повышения квалификации «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации»	36 часов	21.02.2023-24.03.2023	Удостоверение у-005964/б, 2023г.
Курсы повышения квалификации. «Реализация образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС»	72 часа	25.04.2023-11.05.2023	Удостоверение 6536 от 17.05.2023
Аскарлова Р.С.			
Курсы повышения квалификации «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»	36 часов	01.08.2023-14.08.2023	Удостоверение 23216 от 18.08.2023
Кочешкова Е.Я.			
Курсы повышения квалификации «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	36 часов	21.02.2023-24.03.2023	Удостоверение у-005808/б 2023г.
Сертификат «Первая помощь, когда ребенок без сознания»	4 часа	Июнь 2023	Сертификат участника, 2023г.
Сертификат «Первая помощь при травмах, полученных в помещениях»	4 часа	Июнь 2023	Сертификат участника, 2023г.
Сертификат «Специфическая первая помощь»	4 часа	Июнь 2023	Сертификат участника, 2023г.
Сертификат «Первая помощь при вегетативных состояниях»	4 часа	Июнь 2023	Сертификат участника, 2023г.
Сертификат «Основы подготовки участников оказания первой помощи»	4 часа	Июнь 2023	Сертификат участника, 2023г.
Сертификат «Первая помощь в образовательной организации»	36 часов	Июнь 2023	Сертификат участника, 2023г.
Курсы повышения квалификации «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»	36 часов	01.08.2023-14.08.2023	Удостоверение 23728 от 15.08.2023
Никифорова Т.С.			
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки « Введение в тифлокомментирование»	36 часов	13.03.2023-17.03.2023	Удостоверение 1-ПК-23/82, 24 марта 2023г.

Алабердин М.Р.			
Курсы повышения квалификации. «Реализация образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС»	72 часа	25.04.2023- 11.05.2023	Удостоверение 6539 от 17.05.2023
Волобуева К.В.			
Профессиональная переподготовка «по программе «Общая геология»	520 часов	15.03.2023- 15.06.2023	Диплом № 9081, от 07.06.2023г.
Музипова М.Ф.			
Курсы повышения квалификации. «Реализация образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС»	72 часа	25.04.2023- 11.05.2023	Удостоверение 6535 от 17.05.2023

№ п/п	ФИО преподавателя	Педагогические достижения
1	Евстигнеева Людмила Валентиновна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация площадки от НГРТ на Ярмарке вакансий рабочих мест «Твой выбор, твои возможности», организованной управлением молодежной политики администрации г. Оренбурга, 27 сентября 2023 г.</li> <li>2. Организация и проведение профессиональных проб по профессии «Лаборант химического анализа» в рамках проекта «Билет в будущее», 16-18 октября 2023 г.</li> <li>3. Обучение по курсу «Эксперт демонстрационного экзамена-2023».</li> <li>4. Участие в семинаре «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» в Оренбургском филиале РАНХиГС, 19 октября 2023 г.</li> <li>5. Организация и проведение профессиональной пробы для учащихся гимназии № 5 г. Оренбурга по профессии «Лаборант химического анализа» в рамках проекта «Билет в будущее», 14 ноября 2023 г.</li> </ol>
2	Саморукова Анна Евгеньевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в подготовке программы и выставки для мастер-класса, а также в самом мероприятии ко Дню СПО в ГТТ, 2 октября 2023 г.</li> <li>2. Участие в семинаре «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» в Оренбургском филиале РАНХиГС, 19 октября 2023 г.</li> <li>3. Обучение на курсах Цифровой системы ДПО по теме «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», 04.11.23.-05.12.23.</li> </ol>
3	Саморукова Оксана Евгеньевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в подготовке программы и выставки для мастер-класса, а также в самом мероприятии ко Дню СПО в ГТТ, 2 октября 2023 г.</li> <li>2. Участие в семинаре «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» в Оренбургском филиале РАНХиГС, 19 октября 2023 г.</li> <li>3. Соавторство проекта «Найди свое призвание», разработанного для участия в мероприятии «Кампус внутренних тренеров,</li> </ol>

		<p>преподавателей и наставников», которое Корпоративный университет ПАО «Газпром нефть» проводил в поддержку тематики года педагога и наставника в городе Санкт-Петербург.</p> <p>4. Выступление на заседании МК по теме «Создание базы оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации для специальностей СПО в соответствии с требованиями программ ФГОС», 11 ноября 2023 г.</p> <p>5. Обучение на курсах, организованных Министерством просвещения России, Государственным университетом просвещения, институтом развития профессионального образования по теме «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», г. Ачинск, 23.10.23 - 27.10.23.</p> <p>6. Обучение на курсах повышения квалификации на базе ОГУ по теме «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет и в социальных сетях», 13.11.23.-20.11.23.</p>
4	Улядарова Виктория Евгеньевна	<p>1. Обучение по курсу «Эксперт демонстрационного экзамена-2023».</p> <p>2. Участие в семинаре «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» в Оренбургском филиале РАНХиГС, 19 октября 2023 г.</p> <p>3. Подготовка студентов 13 группы Зинчук Елизаветы, Николаевой Виктории, Венчаковой Анны к участию в региональном этапе РЧ «Профессионалы».</p> <p>4. Выступление на заседании МК по теме «Подготовка конкурентоспособного специалиста в процессе преподавания спецдисциплин», 11 ноября 2023 г.</p> <p>5. Повышение квалификации в ГБУ РЦМСО Оренбургской области по программе «Подготовка членов (экспертов) для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Химия», 36 часов, 24.11.23.</p> <p>6. Участие во Всероссийском съезде учителей и преподавателей химии «Школьное химическое образование в современном мире» (дистанционно), 26.11.23-27.11.23.</p> <p>7. Обучение на курсах Цифровой системы ДПО по теме «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», 04.11.23.-05.12.23.</p>
5	Борзунова Дарья Андреевна	<p>1. Благодарность за педагогическое и научное сопровождение участника XX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российской территории, «Моя страна-моя Россия» в рамках заявочной кампании 2023 года.</p> <p>2. Диплом за руководство в подготовке победителя заочного этапа</p>

		<p>XVI Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России», 2023г.</p> <p>3. Благодарность за сопровождение участников большой олимпиады «Искусство-технологии-спорт», 2023г.</p> <p>4. Диплом за руководство в подготовке дипломата 2 степени Всероссийской конференции «Мой вклад в Величие России», март 2023г.</p> <p>5. Сертификат координатора команды-участницы Всероссийского интеллектуального турнира «Лига знаний: школы и колледжи», 2023г.</p>
--	--	--

в филиале п. Саракташ

Ф.И.О. преподавателя	Конкурсы и олимпиады
Гадоева Яна Жаековна	<p>Большой этнографический диктант, сертификат</p> <p>Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя» сертификат</p> <p>Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности, сертификат</p>
Святкина Елена Александровна	<p>Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя», сертификат</p> <p>Всероссийский правовой диктант, сертификат</p> <p>Онлайн тестирование «Этот грозный 41-й год», сертификат</p> <p>Онлайн-тренинг «Как помогать детям и родителям пройти сепарацию» сертификат</p>
Крамаренко Людмила Александровна	<p>Большой этнографический диктант, сертификат</p> <p>Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя» сертификат</p>
Арипова Марфуга Наурзбаевна	<p>Большой этнографический диктант, сертификат</p> <p>Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя» сертификат</p> <p>Региональная олимпиада «Инновационные технологии в изучении иностранного языка » диплом победителя</p>
Катанова Светлана Юрьевна	<p>Большой этнографический диктант сертификат</p> <p>Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя» сертификат</p> <p>Онлайн тестирование «Методические приемы стимулирования речевой активности учеников при обучении иностранному языку» сертификат отличия 1 степени</p> <p>Свидетельство о создании официального персонального учительского сайта</p> <p>Свидетельство о публикации в СМИ, авторская разработка «Внеклассное мероприятие по английскому языку Christmas Game»</p>
Луганская Ольга Александровна	<p>Большой этнографический диктант, сертификат</p> <p>Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя» сертификат</p> <p>Всероссийский правовой диктант, сертификат</p>

Нечаева Юлия Алексеевна	Всероссийский конкурс рассказов о героях Специальной военной операции Большой этнографический диктант. сертификат Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя» сертификат Всероссийский правовой диктант, сертификат
Рауш Татьяна Николаевна	Международная научно-исследовательская конференция «Молодежная наука в XXI веке : тенденции, инновации, векторы развития» в направлении «Современные концепции филологии и межкультурной коммуникации», соавтор Большой этнографический диктант, сертификат Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя» сертификат
Долгих Лариса Дмитриевна	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» Диплом призера регионального этапа Большой этнографический диктант, сертификат Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя» сертификат Всероссийский правовой диктант, сертификат
Рубцова Ольга Владимировна	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» Диплом призера регионального этапа Большой этнографический диктант, сертификат Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя» сертификат Всероссийский правовой диктант, сертификат
Мочалина Ольга Евгеньевна	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» Диплом призера регионального этапа Большой этнографический диктант, сертификат Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя» сертификат
Хлопотина Наталья Александровна	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» Диплом призера регионального этапа Большой этнографический диктант, сертификат Всероссийский правовой диктант, сертификат Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя», сертификат
Лапина Алина Алексеевна	Большой этнографический диктант, сертификат Всероссийский правовой диктант, сертификат Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя», сертификат Профессиональное тестирование «Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования» сертификат Всероссийский педагогический вебинар «Использование активных методов обучения в процессе преподавания дисциплин экономического цикла »
Дорош Анна Анатольевна	Онлайн тестирование «Основы классного руководства», сертификат Большой этнографический диктант, сертификат

	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя» сертификат
Полякова Татьяна Владимировна	Онлайн тестирование «Основы классного руководства», сертификат Участие в вебинаре «Системно-деятельностный подход как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся», сертификат

Особое внимание отводится повышению профессионального мастерства педагогического персонала. Постоянно усовершенствуется подготовка, переподготовка и повышение квалификации. Обеспечивается мотивация педагогов к саморазвитию и самореализации профессиональной деятельности через различные мероприятия: конкурсы, семинары, форумы образовательных инициатив, аттестацию, участие в работе педагогических, методических советов.

в филиале п. Саракташ:

Ф.И.О.	Повышение квалификации
Арипов Куандык Еленович	Повышение квалификации «Основы компьютерной грамотности», Уфа АНО ДПО «Институт цифровых компетенций»
Святкина Елена Александровна	Диплом о профессиональной переподготовке «Организация деятельности педагога –психолога в образовательной организации» Смоленск ,600 ч. Диплом о профессиональной переподготовке «Школа тренинга»,450 ч. Оренбург
Крамаренко Людмила Александровна	Повышение квалификации «Основы компьютерной грамотности», Уфа АНО ДПО «Институт цифровых компетенций»
Чусовитина Светлана Александровна	Курсы экспертов демонстрационного экзамена по профессиональной компетенции «Поварское дело» Повышение квалификации «Основы компьютерной грамотности», Уфа АНО ДПО «Институт цифровых компетенций»
Лапина Алина Алексеевна	Курсы экспертов регионального чемпионата по профессиональной компетенции «Бухгалтерский учет» Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»
Долгих Валентина Витальевна	Курсы экспертов демонстрационного экзамена по профессиональной компетенции «Поварское дело» Повышение квалификации «Основы компьютерной грамотности», Уфа АНО ДПО «Институт цифровых компетенций»
Черепанов Виктор Николаевич	Курсы экспертов регионального чемпионата по профессиональной компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» Повышение квалификации по ДПО «Подготовка мастеров производственного обучения вождению транспортных средств»

Кулагин Максим Викторович	Курсы экспертов регионального чемпионата по профессиональной компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»
Егоров Александр Иванович	Курсы экспертов демонстрационного экзамена по профессиональной компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники »
Старыгин Виталий Викторович	Курсы экспертов демонстрационного экзамена по профессиональной компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» Повышение квалификации по ДПО «Подготовка мастеров производственного обучения вождению транспортных средств» Повышение квалификации «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»
Лысова Наталья Владимировна	Курсы экспертов демонстрационного экзамена по профессиональной компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» Повышение квалификации по ДПО «Подготовка мастеров производственного обучения вождению транспортных средств»
Мынбаев Талгат Елюбаевич	Повышение квалификации по ДПО «Подготовка мастеров производственного обучения вождению транспортных средств»

Программа повышения квалификации педагогических работников включает в себя и непрерывное информационное образование, изучение и владение информационными технологиями, развитие информационной культуры. В связи с этим педагогические работники филиала владеют компьютерами и успешно применяют на уроках информационные технологии.

На момент самообследования 1 сотрудник аттестовался на первую квалификационную категорию (Лапина А.А., преподаватель).

15 преподавателей и мастера производственного обучения участвовали в различных конкурсах педагогического мастерства и готовили обучающихся к участию олимпиадах различного уровня., чемпионатах «Молодые профессионалы».

12 преподавателей и три мастера производственного обучения повысили свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

**Самообследованием установлено,** что педагогические кадры соответствуют реализуемым образовательным программам. В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки специалистов, следует отметить следующее:

1. Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок

3. В учебном заведении построена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку кадров из числа преподавателей, не имеющих профессионального педагогического образования.

#### **В 2024 году необходимо:**

1. Продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников

техникума через методические семинары, самообразование, систему наставничества, увеличение числа участников общероссийского проектов, модульные дистанционные курсы, посещение УМО, мастер - классов, открытых уроков на уровне техникума, города и Центральной зоны Оренбуржья.

2. Привлекать преподавателей к активному участию в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, публикации своих работ.

3. Активизировать работу над повышением качества разрабатываемой методической продукции.

4. Шире использовать на уроках и в научно-методической работе информационно-коммуникационные технологии, активные и интерактивные методы обучения, современные образовательные технологии.

5. Совершенствовать организацию научно-исследовательской и проектной деятельности преподавателей и обучающихся.

6. Систематически и всесторонне изучать и анализировать педагогическую и методическую деятельность преподавателей техникума.

7. Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.

## **6.2 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

ГАПОУ «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга функционирует в трех зданиях постройки 1972 года.

Техникум располагает учебными корпусами, мастерскими, общежитием, спортивным залом, актовым залом, столовой, медицинским кабинетом.

В целях качественного проведения лабораторно- практических занятий, учебной практики совершенствуется материально-техническая база, проводятся ремонтные работы, благоустраивается территория. Модернизированы рабочие места по всем механизмам и системам для Машинистов буровых установок.

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Операторов по ремонту скважин; при реализации программ Бурение нефтяных и газовых скважин, Разработка нефтяных и газовых месторождений, Технология аналитического контроля качества химических соединений.

Питанием и медицинским обслуживанием обучающие, преподаватели и сотрудники техникума обеспечены. Строительные, санитарные и гигиенические нормы образовательным учреждением выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

### **Слесарная мастерская**

- Рабочие места обучающихся (верстаки с тисками) — 12;
- Рабочее место мастера п/о — 1;
- Плиты для гравировки металла — 2;
- Станок вертикально — сверлильный — 1;
- Станок настольно-сверлильный — 1;
- Заточный станок — 2;
- Комплекты инструмента.

### **Класс учебной практики**

- Рабочие места для проведения учебной практики по всем механизмам и системам -7;



- Буровая установка УРБ-2,5 -1;
- Буровая установка КГК- 150 -1;
- Стенды по устройству двигателей буровых установок механизмам и системам — 7;
- Действующий двигатель «WOLA H-12” — 1;
- Двигатель в разрезе В-2 — 1;
- Двигатель «WOLA H-12” на вращающейся подставке для разборки — сборки — 1;
- Прибор для испытания и регулировки дизельных форсунок ДД-2110 (ОГ 2302)-1;
- Механотестер МТА-2-1;
- Двигатель КАМАЗ-740 (действующий)-1
- Тренажёр по бурению горизонтальных и наклоннонаправленных скважин Горизонт -1 – 1
- Компьютерный тренажёр «Распознавание и ликвидация ГНВП» -24
- АСО «Бурение нефтяных и газовых скважин» - 24

**Класс учебной практики (Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей)**

- Рабочие места для проведения учебной практики по всем механизмам и системам -7;
- Стенды по устройству двигателей по всем механизмам и системам;
- Пуско-зарядное устройство — 1;
- Автомобиль ВАЗ 2106 — 1;
- Приборы и детали — 60;
- Узлы автомобиля — 10

**Класс учебной практики по специальности «Аналитический контроль качества»**

- Мини — лаборатории «Юный химик» -15;
- Аналитические весы ВЛР – 500 — 1;
- Спектрофотометр СФ-46 — 1;
- РН милливольтметр РН-121 — 1;
- Газовый хроматограф — 1;
- Электроаспиратор -822 — 1;
- Газовые пипетки — 15;
- Слянки Дрекслея — 15;
- Термометры — 25;
- Ареометры — 25;
- Вискозиметры — 5;
- Аналитические весы ВЛР – 200 — 2;
- Фотометр КФК 3 – 2;
- Сушильный шкаф – 4;
- Муфельная печь – 1;
- Автотитратор – 1;
- Вентилятор — 2;
- Вытяжной шкаф — 3;
- Водяная баня — 3;
- Дистилятор — 1;
- Химические реактивы;
- Химическая посуда;
- Весы теххимические- 20;
- Весы электронные- 1;

- Рефрактометр- 1;
- Фотоколориметр- 1;
- рН метр — 1;
- Разновесы — 15;
- Микроскопы — 4.

### **Тренажерный зал**

- Фитнес — тренер станция — 1
- Силовой тренажер — 1
- Тренажер для подтягивания и отжимания — 1
- Беговая дорожка — 2
- Велотренажер — 1
- Карусель — 3
- Доска для пресса — 3
- Силовой тренажер — 1
- Подставка под штангу — 1
- Тренажер для пресса — 1
- Магнитофон — 1
- Гимнастические скамейки — 1
- Борцовый мат — 1
- Штанга рекорд — 1
- Диски — 10
- Гантели — 2
- Гири — 2
- Штанга самодельная — 1
- Штанга с замками — 1

### **Спортзал**

- компьютер — 1
- стол компьютерный — 1
- тумба приставная — 1
- шкаф гардеробный — 1
- стеллаж — 1
- стол с раковиной — 1
- мышь для компьютера — 1
- сетевой фильтр — 1
- вертикальные жалюзи — 2
- стул — 1
- стол для армреслинга — 1
- лавка — 1
- полка для кубиков — 1
- аптечка
- лыжи — 22 пары
- палки — 29 пар
- крепления — 26 пар
- ботинки лыжные — 37 пар

- днд — проигрыватель — 1
- телевизор — 1
- рама выносная для б/б — 2
- щит баскетбольный — 2
- кольцо для б/б — 2
- стойка волейбольная — 1
- сеть загородительная — 1
- гимнастическая стенка — 4
- скамейки гимнастические — 1
- бревно гимнастическое — 1
- козел гимнастический — 1
- мостик гимнастический — 1
- мат гимнастический — 2
- мат борцовый — 3
- сетка баскетбольная — 1
- сетка волейбольная с тросом — 1
- стойки для прыжков в высоту — 1
- перекладина — 1
- теннисные столы — 3

#### **Мастерские со стоянкой для автомобилей**

- Подъемник для автомобилей грузоподъемностью 3 т.;
- Сварочный полуавтомат.
- Автомобили: легковые — 8

#### **Филиал располагает тремя учебными корпусами.**

Филиал располагает тремя учебными корпусами. Для преподавания теоретических дисциплин в филиале имеется 11 кабинетов, классы ЛПЗ по комбайнам, тракторам, сельхозмашинам мастерские, классы ЛПЗ по устройству АТС и ТО АТС с 16 рабочими местами. Укомплектованный новыми компьютерами компьютерный класс на 15 посадочных мест и еще 15 компьютеров установлены в кабинете профессиональных дисциплин, в котором в будущем учебном году планируется проведение уроков для обучающихся по специальности Экономика и бухгалтерский учет.

Для использования информационных технологий в образовательном процессе в семи кабинетах имеются 33 компьютера и мультимедийные аппараты. Осуществлено подключение к сети Интернет для учебных нужд.

Внимание в филиале уделяется вопросу развития материально-технической базы мастерских. В филиале имеются кабинеты для проведения учебной практики по профессиям: «Повар, кондитер», «Продавец, контролёр-кассир», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», кабинет для проведения занятий по слесарному делу., по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

В филиале существует учебное хозяйство, которое занимает 1250 га земли, на котором в основном засеваются зерновые культуры. Система курсовой подготовки по профессиям сельскохозяйственного профиля осуществляется на следующей технике: трактор ЮМЗ-6 КЛ, МТЗ-82, ДТ-75 М, ДТ-175 С, СХМ: сеялки, плуги, культиватор, бороны, трактор «Бюллер», трактор «Класс». Комбайн «Вектор», «Енисей», кормоуборочный комплекс «Полесье», сенокосилка, грабли, пресс-

подборщик. Автомобильный парк филиала включает следующую технику: грузовых автомобилей – 3 шт., и легковых автомобилей 2 шт.

Для занятий спортом имеется просторный спортивный зал, стадион, беговые дорожки, спортивный инвентарь. Есть тир и кабинет по БЖД.

**Самообследованием установлено**, что материально-техническая база и комплексное методическое обеспечение кабинетов и мастерских соответствует требованиям, но необходимо продолжить совершенствование.

### **6.3 Обеспеченность информационно- библиотечными ресурсами**

Библиотека «Нефтегазоразведочного техникума» обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса, по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин имеются в библиотечном фонде читального зала библиотеки. Библиотека расположена на первом этаже второго корпуса и занимает изолированное помещение – комнату площадью 90 кв.м: из них 54 кв.м занимает читальный зал, 36 кв.м – книгохранилище. Библиотека оборудована столами для читателей, стульями, выставочным оборудованием, стеллажами для книг, техническими средствами (4 компьютера с выходом в Интернет).

Книжный фонд библиотеки насчитывает 34776 экз. В том числе основной учебный фонд - 26201 экз. из них: по общеобразовательным дисциплинам – 7388 экз.; по профессиональному и общепрофессиональному циклу – 18813 экз.; дополнительный фонд – 8575 экз. (художественная литература, справочно-библиографическая, периодические издания, методическая литература). Библиотекой составляется примерный годовой план комплектования по согласованию с учебной частью и с учетом заявок преподавателей. Фонд библиотеки комплектуется, исходя из принципа расширения номенклатуры учебной литературы по дисциплине и профессиональным модулям. Приобретаемая в последние годы литература имеет соответствующие рекомендации Министерства образования и науки РФ.

В 2023 году оформлена подписка на две электронные библиотеки:

ЭБС «Университетские библиотека онлайн» (16179 наименований учебной литературы на сумму 45000 руб.),

ЭБС ЛАНЬ (177 наименований учебной литературы на сумму 40000 руб.).

Основными направлениями деятельности библиотеки являются: работа с библиотечным фондом, обслуживание читателей, массовая работа по направлениям: выставочная деятельность; просветительская деятельность по ЗОЖ, по нравственному воспитанию, по правовому воспитанию, по экологическому воспитанию, по трудовому воспитанию, по патриотическому воспитанию; информационная деятельность.

В библиотеке весь учебный год действуют постоянные книжные выставки, посвященные Году семьи, родному краю, здоровому образу жизни, а также выставка книг – юбиларов.

Каждый учебный год студентов первого курса знакомят с библиотекой: с абонементом, читальным залом, книжным фондом, правилами пользования библиотекой.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет:

- повысить качество и обеспечить постоянное обновление учебной информации;
- определять направление совершенствования учебного процесса;
- повысить скорость доступа к получению информации;

- повысить мотивацию учащихся в учебном процессе;
- повысить актуализацию межпредметных связей в учебном процессе;
- обучаться не только обучающимся, но и преподавателям владению новыми образовательными технологиями.

Библиотека филиала является информационным и культурно-воспитательным центром. Расположена в здании клуба, площадью 75 кв. м. Библиотека оборудована столами для читателей, стульями, стеллажами для книг, компьютером с выходом в Интернет.

Библиотека обеспечивает обучающихся учебной, технической, справочной, художественной, методической литературой и другими информационными ресурсами.

Книжный фонд библиотеки насчитывает 3700 экз. В том числе основной учебный фонд 3541 экз. из них: по общеобразовательным дисциплинам – 941 экз.; по профессиональному и общепрофессиональному циклу – 2376 экз.; дополнительный фонд 383 экз. (художественная литература, справочно-библиографическая, периодические издания, методическая литература).

Новыми изданиями библиотека пополняется в соответствии с Государственным стандартом среднего профессионального образования. Библиотекой составляется примерный годовой план комплектования по согласованию с учебной частью и с учетом заявок преподавателей. Фонд библиотеки комплектуется, исходя из принципа расширения номенклатуры учебной литературы по дисциплине и профессиональным модулям.

Приобретаемая литература имеет соответствующие рекомендации Министерства образования и науки РФ.

Фонд библиотеки отражен в систематическом, алфавитном и электронном каталогах. Читателям на абонементе предоставлена возможность самостоятельного выбора литературы, находящейся в открытом доступе.

#### **Комиссия по самообследованию пришла к выводу:**

Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и нормативным документам.

Предложения:

- продолжить работу по формированию фонда основной литературы;
- продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов;
- расширить подписку на журналы, соответствующие специальностям техникума;
- продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы;
- осуществить ремонт основного зала библиотеки филиала

#### **6.4 Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников**

Вопросы социально-бытового обеспечения обучающихся и сотрудников техникума регламентируются федеральными, региональными, местными нормативными документами.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен за техникумом, т.е. Государственным автономным учреждением здравоохранения «Детская городская клиническая больница» г.Оренбурга.

Медицинский кабинет техникума (лицензия от 28.07.2010, №ПО-56-01-001356 от 23.12.14г) включает в себя: кабинет приема, процедурный кабинет, изолятор и, являясь структурным подразделением ГАУЗ ДГКБ г.Оренбурга, выполняет следующие функции:

- иммунопрофилактика;
- противотуберкулезная работа;
- диспансеризация;

- гигиеническое воспитание;
- медикаментозное лечение;
- первичная профилактика и т.д.

Регулярно проводятся медицинские осмотры, санитарно-просветительные мероприятия с приглашением работников здравоохранения, центра «СПИД», ведется контроль за организацией горячего питания в техникуме.

Приезжие, обучающиеся частично обеспечиваются проживанием в общежитии техникума. Всего в общежитие проживают 63 человека. Каждая комната оборудована кроватями, шкафами, холодильниками, столами и стульями, у каждого имеется своя тумбочка для личных вещей. В общежитие имеется 2 комнаты приготовления пищи, где установлены 5 бытовых четырехкомфорочных плит. Работают 4 туалета, 2 душа, 4 умывальных комнаты, комната гигиены. Также имеется комната для приготовления домашнего задания и комната отдыха.

На территории техникума есть собственная студенческая столовая. Расходы на питание производятся ежемесячно исходя из норм расходов, утвержденных согласно смете доходов и расходов в образовательном учреждении. Норма расходов на питание в день, из расчета на одного обучающегося, осваивающего программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения в текущем учебном году не менее 40,00 руб., для обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в учебный день – 156,00 руб., в выходные и праздничные дни – 172,00 руб.

Столовая работает ежедневно. Стоимость одного обеда составляет в среднем около 40,00 руб. Все блюда в столовой соответствуют ассортименту блюд, заявленному в меню. Для групп СПО 3 меню и буфет. Производится строгое соблюдение соответствия веса блюд весу, заявленному в меню. Так же постоянно соблюдается температурный режим подачи блюд и режим норм хранения продуктов. Имеется наличие «контрольных» блюд и суточных проб. Санитарно-гигиеническое состояние столовой соответствует норме. В техникуме создана комиссия по контролю за качеством питания, в которую входят: заместитель директора по УВР, фельдшер, бухгалтер, социальный педагог. Комиссией проводится постоянный контроль за качеством питания и за нормой отпускаемых продуктов. Имеется договор на поставку продуктов питания с организациями города, выигравшими тендер.

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий	Вид помещений социально-бытового и иного назначения	Форма владения, пользования зданиями и помещениями
1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Медицинский кабинет (36 кв.м.)	В оперативном управлении.
2	Общественное питание	Столовая на 120 посадочных мест (150,7 кв.м.) оснащена необходимым технологическим оборудованием, мебелью и инвентарем для обеспечения обучающихся горячим питанием	В оперативном управлении.
3	Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал (187,5 кв.м.), тренажерный зал оснащены необходимым спортивным инвентарем и оборудованием Спортивная площадка	В оперативном управлении.
4	Досуг, быт и отдых	Актный зал на 160 посадочных мест (212,2 кв. м.) Библиотека и читальный зал	В оперативном управлении.

		Комната отдыха(50 кв. м.)	
5	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Бытовая комната (18кв.м.) Душевые -2 Туалеты -13	В оперативном управлении.

Среди контингента обучающихся в техникуме нуждаются в социальной помощи следующие группы:

- дети-сироты и дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- студенты из малообеспеченных семей.

Социальный паспорт ГАПОУ «НГРТ» г. Оренбурга 2023 г.

Категория	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Многодетные семьи	50	55	41	49
Неполные	66	83	69	67
Малообеспеченные семьи	14	20	5	16
Категория «Ребенок-инвалид»	1	1	0	1
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	2	8	4	3
Иногородних	161	159	149	126

Детей-сирот в текущем учебном году обучается 15 человек. На полном государственном обеспечении 7 человек и 9 человек находится под опекой.

Дети-сироты получают следующие выплаты:

	Виды выплат, в денежной форме	норматив на 2023 год, рубли
1	Денежная компенсация на продукты питания в учебные дни	156,00
2	Денежная компенсация на продукты питания в выходные, праздничные и каникулярные дни	172,00
3	Денежное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-х месячной социальной стипендии	2 253,00
4	Денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря по сезону	26 396,00

5	Возмещение расходов, связанных с бесплатным проездом на одном из видов транспорта один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы в пределах территории Оренбургской области	1 623,00
6	Возмещение расходов, связанных с бесплатным проездом на городском (в сельской местности на внутрирайонном) транспорте, кроме такси, круглогодично без ограничения количества поездок	1800 60 в день
7	Единовременное денежное пособие по выпуску	500,00
8	Единовременное денежное пособие по выпуску на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и обмундирования	74 001,00

Дети-сироты получают ежемесячно денежную компенсацию на проезд, взамен проездного билета – 60,00 руб. в день; Выплачивается ежегодное пособие на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря по сезону в размере 26 396,00 руб., единовременное денежное пособие на приобретение учебной литературы – 2253,00 руб. бесплатный проезд к месту жительства и обратно к месту учебы – 1623,00 руб. При выпуске они получают: единовременное денежное пособие по выпуску – 500 руб., единовременное денежное пособие по выпуску на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и обмундирования – 74 001,00 руб.

Социально бытовому обслуживанию в филиале уделяется достаточно внимания. Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников обеспечивает здравпункт, который является структурным подразделением ГБУЗ «Саракташская РБ» (лицензия серия ЛО41-01022-56 / 00359335 от 18.01.2021г).

<b>№ п/п</b>	<b>Помещения для медицинского обслуживания и питания</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м.)</b>
1	2	3
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников Здравпункт	Оренбургская область, Саракташский район, п. Саракташ, ул. Красноармейская, 96 (Общежитие 1 этаж) Общая площадь – 70 кв.м. В том числе:
1.1	Кабинет фельдшера	Площадь 16,8кв.м.
1.2	Процедурный кабинет	Площадь 17,4кв.м
1.3	Изолятор	Площадь 15,7кв.м
1.4	Кабинет зубного врача	Площадь 17,9кв.м
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников Столовая	Оренбургская область, Саракташский район, п. Саракташ, ул. Красноармейская, 96 (Теоретический корпус – 1 этаж)  Площадь- 400 квм.

Медицинская деятельность здравпункта осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовыми актами и методическими материалами по вопросам деятельности здравпункта, документами Министерства здравоохранения РФ, органами исполнительной власти Саракташского района, Уставом техникума. Основными функциями заведующего здравпунктом - фельдшера являются: оказание первой доврачебной помощи при внезапных заболеваниях, травмах, отравлениях в учебном заведении; направление больных и пострадавших в поликлинику или больницу; участие в разработке мероприятий по снижению заболеваемости и травматизма;



проведение противоэпидемических мероприятий, контроль качества питания обучающихся, качества хранения продуктов.

На территории филиала имеется общежитие на 200 человек. Проживают в общежитии 47 обучающихся. Каждая комната оборудована кроватями, шкафами, столами, стульями, у каждого имеется своя тумбочка для личных вещей. В общежитии имеется 2 бытовых комнаты, где установлены 4 электрических плиты, для приготовления пищи, 4 холодильника. Работают 4 туалета, 3 душа, 4 умывальные комнаты, комната гигиены. Также имеется комната для приготовления домашнего задания, комната отдыха.

В основном корпусе филиала имеется собственная столовая на 100 посадочных мест. Расходы на питание производятся ежемесячно исходя из норм расходов, утвержденных согласно смете доходов и расходов в образовательном учреждении

Норма расходов на питание в день, из расчета на одного обучающегося, осваивающего программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения в текущем учебном году не менее 40,00 руб., для обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в учебный день – 156,00 руб., в выходные и праздничные дни – 172,00 руб.

Дети с ОВЗ не проживающие в общежитии обеспечены 2-х разовым горячим питанием на сумму 104,00 руб. в учебный день, в выходные, каникулярные и праздничные дни - 115,00 руб. Дети ОВЗ проживающие в общежитии образовательной организации обеспечены 5-ти разовым питанием на сумму -156,00 рублей в учебный день, в выходные, каникулярные и праздничные дни 172,00 руб. Столовая работает ежедневно. Обеспечиваются питанием в среднем 300 обучающихся. Все блюда в столовой соответствуют ассортименту блюд, заявленному в меню, вес блюд соответствует весу, заявленному в меню. Температурный режим подачи блюд и режим норм хранения продуктов соблюдаются.

В социальной помощи среди контингента обучающихся нуждаются дети-сироты и дети, находящиеся под опекой и попечительством; обучающиеся из малообеспеченных семей.

Детей-сирот в текущем учебном году обучается 32 человека. На полном государственном обеспечении 21 человек и 11 человек находятся под опекой.

Выпускники-сироты на 30 июня 2023г. 9 человек на полном гос. Обеспечении

Социальный паспорт филиала ГАПОУ «Нефтегазоразведочный техникум» п. Саракташ за 2023 г.

<b>Категория</b>	<b>1 курс</b>	<b>2 курс</b>	<b>3 курс</b>	<b>4 курс</b>	<b>итого</b>
Многодетные семьи	27	15	12	7	61
Неполные	64	40	39	28	169
Малообеспеченные семьи	16	18	20	7	61
Неблагополучные семьи	-	-	-		-
Молодые семьи с детьми	27	15	12	7	61
инвалиды	3	-	2	1	6
сироты	2	4	8	7	21
Опекаемые сироты	8	3	-		11
Дети ОВЗ	15	14	-		29

## 6.5 Финансовое обеспечение учреждения

ГАПОУ «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга находится в ведении субъекта РФ, и финансируется из областного бюджета.

В соответствии с Уставом учреждения дополнительным источником финансирования является внебюджетная деятельность. Основным доходом внебюджетной деятельности являются образовательные услуги.

Финансовое обеспечение учреждения за 2023 г. (тыс. руб.)

<b>Источники финансирования</b>	<b>2023 г</b>
Бюджет области	144 567
Внебюджетные средства	35 694
Всего:	180 261

Таким образом, условия реализации профессиональных образовательных программ - кадровое, материально-техническое обеспечение учебного процесса, социально-бытовые условия и финансирование образовательной деятельности техникума, в целом соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

**Раздел 7**  
**Показатели деятельности ГАПОУ «НГРТ» г. Оренбурга**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	147
1.1.1	по очной форме обучения	человек	147
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1044
1.2.1	по очной форме обучения	человек	949
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	95
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	300
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	228 / 84,42
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	257/28.74
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	85/50,30

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	66 / 77,65
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20 / 23,53
1.10.1	Высшая	человек/%	12 / 14,12
1.10.2	Первая	человек/%	8 / 9,42
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	75 / 88,23
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		
	филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Нефтегазоразведочный техникум"		445
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	180 261
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	35 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	6%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	1%

	в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц-	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц-	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц-	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек-	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек -	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек-	

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек-	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек-	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.4.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.5.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	50 %

## **Заключение**

Комиссия по самообследованию, проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, всестороннюю деятельность коллектива ГАПОУ «НГРТ» по реализации ППСЗ и ППКРС, отмечает, что:

1. Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами.
2. Структура и содержание ППКРС и ППСЗ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Квалификация преподавательского состава техникума обеспечивает качество реализуемых основных профессиональных образовательных программ.
4. В техникуме созданы все условия для самореализации подростка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

## Рекомендации по результатам самообследования

1.С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1.1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями, в том числе с предприятиями Газпром Нефть, Газпром добыча Оренбург в вопросах:

- обеспечения разного рода форм учебного процесса в виде практической подготовки в 40% общеобразовательных программ и 80%-100% программ профессиональных модулей и практик, от общего числа занятий;

- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного до 100%;

1.2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Техникума в соответствии с обновленными ФГОС СПО, профессиональными стандартами за счет внебюджетных средств до 4000000 рублей.

1.3 Увеличение процента качества знаний при проведении государственной итоговой аттестации в виде демозамена до 73 % к 2025 году.

1.4. Увеличить процент качества подготовки обучающихся в техникуме и филиале с 58,6 % до 61,5 % в среднем по техникуму.

1.5. Продолжить работу по привлечению 100% обучающихся занятых в работе кружков, секций и творческих объединений в техникуме и филиале в п.Саракташ.;

1.6 Увеличить процент трудоустроенных выпускников по направлениям техникума до 80 % по реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».

1.7 Расширение спектра дополнительных профессиональных программ, направленных на получение новых профессиональных навыков и умений в области реализуемых компетенций обучающимися техникума, учащимися школ и работающими гражданами, в рамках реализации проекта по сотрудничеству с Центром занятости населения Оренбургской области.

1.8 Продолжить участие в национальном проекте «Образование», в том числе «Профессионалы», «Билет в будущее», «Мастер года», «Профессионалитет», а также программах грантовой поддержки проектов и исследовательских программ по отдельным направлениям;

2. Продолжить работу по:

- совершенствованию информационного, учебно-методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;

- обновлению профессиональных компетенций преподавателей в соответствии с профессиональным стандартом;

- созданию условий для непрерывного образования обучающихся в рамках сетевого взаимодействия;

- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

- научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей;

- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий у школьников и работающих граждан.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГАПОУ «НГРТ» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

«27» марта 2023 года