**Памятка по самообразованию преподавателя**

**Основные направления**

**в системе самообразования преподавателей**

1. Ознакомление с новыми нормативными документами.
2. Изучение учебной и научно-методической литературы.
3. Ознакомление с новыми достижениями педагогики и психологии.
4. Изучение новых программ и педагогических технологий.
5. Ознакомление с передовой практикой системы профессионального образования.
6. Повышение общекультурного уровня.

**Схема формулирования задач**

*Содержание* *деятельности исследования:* изучить, исследовать, проанализировать, рассмотреть, обосновать, объяснить, разработать, экспериментально проверить, доказать, апробировать и т.п.

*Частичный предмет исследования:* условия, факторы, подходы, роль, значение, место, средства, возможности, целесообразность, приемы, технологии, рекомендации и т.п.

**Алгоритм составления плана по самообразованию**

На основании выбранной темы преподаватель разрабатывает личный план работы над поставленной перед собой проблемой.

В плане указываются:

* название темы;
* цель;
* задачи;
* предполагаемый результат;
* этапы работы;
* сроки выполнения каждого этапа;
* действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой;
* способ демонстрации результата проделанной работы;
* форма отчета по проделанной работе.

***По окончании работы над темой каждый преподаватель должен написать отчет с анализом, выводами и рекомендациями для других преподавателей.***

**Алгоритм работы над темой самообразования**

* Подбор темы
* Определение цели и задач
* Дата начала работы над темой
* Подбор видов деятельности в рамках работы над темой
* Подбор источников самообразования
* Результаты самообразования и их трансляция на уровне учреждения, районном, региональном и всероссийском уровнях

**Формы работы преподавателей над темами самообразования**

1. Чтение методической, педагогической и предметной литературы.
2. Обзор в интернете информации по теме.
3. Посещение семинаров, конференций, занятий коллег.
4. Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами.
5. Систематическое прохождение курсов повышения квалификации.
6. Проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег.
7. Изучение информационно-коммуникационных технологий.
8. Общение с коллегами в различных сообществах (социальные сети)
9. Участие в конкурсах в сети Интернет.
10. Размещение своих разработок и статей на сайтах в сети Интернет.

**Формы представления результатов самообразования**

* Доклад
* Лекция
* Мастер-класс
* Защита исследовательской работы
* Показ новых форм, методов, средств в процессе обучения и воспитания
* Брошюра
* Листовка
* Буклет
* Открытое занятие
* Проведение семинара, консультации
* Обучения коллег новым методикам, средствам, способам, методам воспитания и обучения детей.
* Практикум (тренинг) и т.д.
* Тематические родительские собрания.