Принято Педагогическим советом
Протокол №330 от 21.01.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.Н. Садчиков
«21» января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных образовательных программам и результатов их реализации

1. Область применения

1.1 Настоящее Положение (далее – Положение) о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных образовательных программам и результатов их реализации в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга (ГАПОУ «НГРТ») (далее – Техникум) определяет цели, задачи, формы системы внутренней оценки качества образования дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке результатов реализации дополнительных профессиональных программ.

2. Нормативные ссылки

2.1. Положение разработано в соответствии с:

− Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

− приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам»;

− локальными нормативными актами.

3. Общие положения

3.1. Целью системы внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) является оценка качества образовательного процесса, отражающая степень соответствия результатов обучения слушателей и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

3.2. Задачи внутренней оценки качества ДПП и их результатов:

− формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительных профессиональных программ;

− мониторинг качества дополнительного профессионального образования;

− изучение состояния развития и эффективности деятельности Техникума в системе дополнительного профессионального образования;

− определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;

− определение степени соответствия дополнительных образовательных программ запросам основных потребителей дополнительных образовательных услуг;

− выявление факторов, влияющих на качество и эффективность (неэффективность) реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;

− предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;

− прогнозирование развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования в Техникуме.

3.3. В основу внутренней оценки качества ДПП и их результатов положены принципы:

− объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве дополнительных профессиональных программ;

− реалистичности требований, норм и показателей качества дополнительных профессиональных программ, их социальной и личностной значимости для потребителя, учета индивидуальных особенностей слушателей при оценке уровня полученных новых компетенций;

− открытости, прозрачности, процедур оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ.

4. Формы и организация внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ

4.1. Внутренняя оценка качества ДПП проводится в отношении:

− соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

− соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;

− способности Техникума результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

Внутренняя оценка качества ДПП осуществляется посредством:

– внутреннего контроля;

- мониторинга качества образования ДПП среди слушателей, который проводит Техникум самостоятельно после окончания освоения каждой программы.

4.2. В качестве источников данных для оценки качества образования могут использоваться следующие:

- текущий контроль успеваемости обучающихся (письменный: тестирование, контрольные и практические работы, доклады, эссе и т.д.; устный: опрос, собеседование, дискуссия, круглый стол, тренинг и т.д.);
- промежуточная аттестация (устный или письменный зачет (экзамен), тестирование);
- итоговая аттестация (защита аттестационная работа (проект), итоговый междисциплинарный экзамен);
- мониторинговые исследования;
- посещение занятий;
- итоги самостоятельной работы обучающихся;
- результаты итоговой аттестации обучающихся.

4.3. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

4.4. Техникум на добровольной основе может осуществлять внешнюю независимую оценку качества образования посредством профессионально общественной аккредитации дополнительной профессиональной программы и общественной аккредитации.

5. Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации

5.1. Мониторинг качества реализации ДПП и ее результатов осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества ДПП;
- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации ДПП;
- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
- оценка качества результатов освоения ДПП.

5.2. Оценка качества ДПП:

5.2.1. Общие требования к ДПП:

- соответствие потребностям рынка труда и работодателей;
- выполнение требований по сроку освоения программы, предусмотренному дополнительной профессиональной программой;
- выполнение требований к общей трудоемкости освоения программы;

5.2.2. обеспеченность и соответствие используемой материально-технической базы и программного обеспечения для реализации дополнительной профессиональной программы современному уровню науки и техники.

5.2.3. Требования к структуре ДПП:

− соответствие структуры программы действующему законодательству об образовании: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты;

− системность и последовательность изложения материала.

5.2.4. Требования к содержанию ДПП:

− соответствие содержания заявленным в дополнительной профессиональной программе целям и результатам освоения (формируемым профессиональным компетенциям);

− актуальность ДПП;

− соответствие заявленных результатов освоения (компетенций) современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда;

− соответствие содержания ДПП профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, и профессиональным знаниям, и навыкам.

5.2.5. Требования к учебно-методическому обеспечению ДПП:

− обеспеченность дисциплин (модулей) учебно-методическими материалами;

− соответствие учебно-методических и дидактических материалов целям и результатам освоения (профессиональным компетенциям);

− обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными контрольными материалами для проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с заявленными целями.

5.2.6. Требования к участию работодателей и представителей профессиональных ассоциаций в реализации ДПП:

− участие работодателей в оценке результатов освоения ДПП;

− оценка удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки слушателей.

5.2.7. ДПП утверждается директором Техникума.

5.3. Оценка профессиональной компетентности специалистов (преподавательский состав, научные работники, внешние специалисты), привлекаемых к реализации ДПП, включает:

− отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях и т.д.);

− знание и использование современных педагогических методик и технологий;

− знание и применение современных технологий соответствующей области профессиональной деятельности, направленных на получение профессиональных компетенций;

− участие в качестве экспертов, членов аттестационных комиссий, жюри и т.д. в соответствующей области профессиональной деятельности.

5.4. Оценка качества организации обучения по ДПП проводится в отношении:

− соответствия расписания занятий календарному учебному графику;

− соответствия учебного материала, излагаемого на занятиях, материалу, указанному в рабочих программах предметов, курсов, дисциплин (модулей);

− соответствия формы и процедуры аттестации слушателей требованиям нормативных документов, регламентирующих процедуру аттестации;

− соответствия делопроизводства, обеспечивающего формирование различной отчетной документации образовательного процесса (учебная (личная) карточка, аттестационные ведомости, личные дела и пр.), требованиям, установленным локальными нормативными актами Техникума.

5.4.1. Оценка качества обеспеченности образовательного процесса включает:

− программно-информационное обеспечение, наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

− оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;

− обеспеченность методической и учебной литературой.

5.4.2. Оценка качества обучения проводится также путем анкетирования слушателей по итогам освоения дополнительной профессиональной программы. Анкетирование проводится для каждой группы слушателей. Примерная форма анкеты приведена в Приложении к настоящему Положению.

5.4.3. Анкетирование проводится заведующим заочного отделения, в последний день занятий при выдаче документа о квалификации или справки об обучении или о периоде обучения. Анкетирование проводится анонимно, при желании обучающихся может указать свои данные.

5.5. Оценка качества результатов освоения отдельных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной программы включает:

− проведение контроля знаний на различных этапах обучения;

− активность посещений занятий (на основе отметок в листе посещения занятий);

− итоги самостоятельных работ;

− активность участия в практических занятиях;

− своевременность выполнения работ и заданий.

5.5.1. Оценка качества результатов освоения ДПП включает:

− количество слушателей, успешно завершивших освоение ДПП (получивших положительные оценки на итоговой аттестации);

− количество слушателей, успешно завершивших освоение ДПП, перешедших на более высокую должность или получивших иные положительные результаты.

5.5.2. Формы аттестаций определяются локальными нормативными актами техникума.

6. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ

6.1. Результаты внутренней оценки качества ДПП могут быть представлены на педагогическом совете, производственных совещаниях.

6.2. Результаты внутренней оценки качества ДПП являются основанием для принятия административных решений.

7. Ответственность

7.1. Техникум несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации ДПП:

7.1.1. Разработчик ДПП несет ответственность за:

− качество и полноту реализации ДПП;

− объективность контроля оценки достижений слушателей.

7.1.2. Руководитель структурного подразделения, реализующего ДПП, несет ответственность за:

− качество разработки и проведения оценки реализации ДПП;

− обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике оценки качества ДПП;

− анализ результатов оценки качества реализации ДПП в Техникуме;

− предоставление информации о качестве дополнительного профессионального образования и системы оценки качества по ДПП;

− формирование локальных нормативных актов, регулирующих оценку качества реализации ДПП;

− разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации ДПП.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения.

8.2. Положение может быть изменено и дополнено в установленном в Техникуме порядке.

Приложение

Форма Анкеты

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (профессиональной переподготовки)

Название программы:

_____

_____

Уважаемый коллега! Вы обучались по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации/ профессиональной переподготовки в ГАПОУ «НГРТ». Просим Вас ответить на вопросы итоговой анкеты, результаты которой помогут нам объективно оценить и усовершенствовать нашу работу.

1. В какой мере Вы удовлетворены уровнем проведенной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации/ профессиональной переподготовки?

А. Полностью В. Частично

Б. В большей мере Г. Не удовлетворен

2. Какие темы были для Вас наиболее интересными и полезными?

_____

_____

3. Констатируете ли Вы свой профессиональный и личностный рост? В чем именно это проявляется?

_____

_____

Оцените процент применения полученных знаний в Вашей профессиональной деятельности?

_____

4. Что, по Вашему мнению, в содержании и организации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (переподготовки) было положительным? Что требует изменения?

Спасибо за ответы!